

RAPORT VJETOR PËR VLERËSIMIN E CILËSISË NË UNIVERSITETIN “BARLETI” VITI AKADEMIK 2024-2025

**PËRGATITI
NJËSIA E ZHVILLIMIT TË KURRIKULËS
DHE CILËSISË**

Dr. Blerta Turani



**MIRATOI
REKTORI**

Prof. Dr. Suzana Guxholli



Tiranë, Tetor 2025

PËRMBAJTJA

I. HYRJE	3
II. METODOLOGJIA.....	3
III. REALIZIMI I OBJEKTIVAVE TË NJËSISË SË ZHVILLIMIT TË KURRIKULËS DHE CILËSISË.....	5
3.1 Sigurimi i Cilësisë	6
3.2 Ri/Akreditimet.....	6
3.3 Kërkimi Shkencor.....	6
IV. ELEMENTËT E ANALIZËS	6
1. Realizimi i Objektivave kryesore të UniBa për vitin 2024 – 2025.....	6
1.1 Organizimi dhe realizimi i procesit të akreditimit të programeve të studimit.....	6
1.2 Hapja e njësive dhe programeve të reja të studimit.....	7
1.3 Përditësimi i dokumentave themelore të të veprimtarisë së UniBa.....	7
1.4 Veprimtari të tjera në kuadrin e misionit të UniBa.....	8
2. Cilësia e hartimit dhe zbatimit të planeve mësimore në ciklin e parë bachelor dhe ciklin e dytë master, programe të integruar, si dhe në ciklin profesional 2-vjeçar	9
2.1. Riorganizimi i programeve të studimit deri në masën 20% të përmbajtjes.....	9
2.2 Performanca e Institucionit.....	9
3. Vlerësimi i mësimdhënies dhe mësimnxënies.....	14
3.1 Staf i akademik.....	13
3.2 Studentët.....	14
3.3 Rezultatet e vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2024-2025.....	15
4. Veprimtarinë e Zyrës së Karrierës dhe Alumni për këshillimin për karrierë dhe punë të studentëve.....	Error!
Bookmark not defined.	
V. REKOMANDIME PËR PËRMIRËSIMIN STRATEGJIK DHE TË VAZHDUESHËM TË CILËSISË SË BRENDËSHME	Error! Bookmark not defined.
VI. ANEKSET	19

I. HYRJE

Në të gjithë veprimtarinë e universitetit “Barleti” (në vijim UniBa) pasqyrohet përpjekja e vazhdueshme për përmbushjen e objektivave që burojnë nga Ligji Nr. 80/2015 “Për arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe nga vendimet përkatëse të Këshillit të Ministrave dhe udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit për arsimin e lartë.

Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (në vijim NjZhKC), në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe bazuar në Kodin të Cilësisë së Arsimit të Lartë, është angazhuar plotësisht në sigurimin e përmbushjes së objektivave të UniBa-së.

Duke vlerësuar në mënyrë të vazhdueshme efikasitetin e veprimtarive institucionale, dhe duke ushtruar funksionet e saj me autonomi dhe me akses të plotë në të dhënat e institucionit, NjZhKC ka dhënë një kontribut të rëndësishëm në realizimin e objektivave për vitin akademik 2024–2025 të UniBa-së.

Kjo njësi është e përfshirë në mënyrë të plotë dhe të qëndrueshme në procesin e përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë në të gjitha aspektet e veprimtarisë që ushtron universiteti.

II. Metodologjia

NjZhKC pranë universitetit “Barleti”, ka zhvilluar dhe zbatuar politika të brendshme për sigurimin e cilësisë, të cilat janë përputhje me Ligjin nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor”, VKM nr. 824, datë 24.12.2021, “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, si edhe me rekomandimet e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL).

Politikat dhe procedurat e ndjekura nga NjZhKC pranë UniBa, për sigurimin e cilësisë, përfshijnë:

a) Monitorimin dhe shqyrtimin e programeve të reja të studimit:

Senati Akademik pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës për programet e reja të studimit bën miratimin dhe NjZhKC ndjek procedurën e aplikimit dhe fazat e mëtejshme.

b) Vlerësimin e studentëve:

Studentët në UniBa vlerësohen në bazë të kriterëve, rregulloreve dhe procedurave të publikuara, të cilat zbatohen në mënyrë të qëndrueshme.

Mënyra e vlerësimit është e përcaktuar me pikë dhe përqindje (%) në rregulloret e njësive bazë dhe në programet (syllabuset) e çdo lënde.

Vlerësimi përbëhet nga vlerësimi i vazhdueshëm gjatë zhvillimit të lëndës dhe provimi përfundimtar, zakonisht në raportin 40% me 60% ose 30% me 70%.

Për të garantuar transparencë, çdo pedagog shënon në procesverbalin e provimit të dhëna për frekuentimin, aktivizimin, cilësinë e detyrave të kursit (eseve), testet ndërmjetëse dhe provimin përfundimtar, të cilat së bashku përbëjnë vlerësimin përfundimtar me notë nga 4 deri në 10.

c) Sigurimin e cilësisë së stafit mësimdhënies:

UniBa ndjek procedura rigoroze për përzgjedhjen dhe rekrutimin e stafit akademik të kualifikuar, për të garantuar cilësi të lartë në mësimdhënie.

Nëpërmjet pyetësorëve të studentëve për vlerësimin e lëndës dhe të pedagogut, NjZhKC harton raporte periodike dy herë gjatë vitit akademik (në përfundim të çdo semestri), të cilat shërbejnë për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe për përmirësimin e performancës akademike.

d) Burimet e mësimnxënies dhe mbështetje studentore:

UniBa siguron infrastrukturë për mësimdhënie dhe kërkim shkencor, që burimet për mësimdhënie dhe mësimnxënie të jenë bashkëkohore, të përshtatshme dhe në funksion të çdo programi të studimit.

Që prej vitit akademik 2022–2023 janë vënë në funksion laboratorët e Fakultetit të Shkencave Mjekësore, ku organizohen veprimtari të ndryshme mësimore-laboratorike, leksione të hapura dhe workshop-e.

Po ashtu, çdo vit biblioteka e UniBa pasurohet me tituj të rinj librash bashkëkohorë, duke përmirësuar ndjeshëm mbështetjen akademike për studentët.

e) Informimi dhe transparenca publike:

Politikat institucionale për komunikim dhe transparencë janë të përcaktuara në rregulloret e brendshme. UniBa publikon rregullisht informacione të përditësuara, objektive dhe transparente mbi programet e studimit, diplomat dhe veprimtaritë akademike që ofron. Website-izyrtar i UniBa (<https://umb.edu.al/dossier-uniba.html>) përmban informacione të përditësuara nga jeta akademike e universitetit dhe është i aksesueshëm për çdo student dhe pedagog mund të aksesojë. Në të njëjtin website, në link-un (<https://umb.edu.al/dossier-uniba.html>) publikohet edhe raporti vjetor për vlerësimin e cilësisë në universitetin “BARLETI”, i hartuar nga NjZhKC, ku paraqiten rezultatet dhe rekomandimet për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në universitet.

Gjatë vitit akademik, puna e NjZhKC-së në kuadër të procesit të vlerësimit të brendshëm ka përfshirë mbledhjen sistematike të të dhënave administrative, anketimin e studentëve dhe të diplomuarve, si dhe monitorime periodike të zhvilluara nga anëtarët e saj (analiza të syllabuseve të lëndëve, vlerësim i procesit të mësimdhënies, mbështetje ndaj administratës për garantimin e cilësisë së mësimin, etj.).

NjZHKC në funksion të sigurimit të cilësisë, ka zbatuar parimet bazë si më poshtë:

- UniBa mban përgjegjësinë kryesore dhe parësore për sigurimin e cilësisë, në mbështetje nga NjZHKC;
- NjZHKC punon vazhdimisht për forcimin dhe përmirësimin e menaxhimit të cilësisë në nivel institucional, nëpërmjet një qasjeje tërësore dhe gjithëpërfshirëse;
- NjZHKC merr pjesë dhe monitoron cilësinë e realizimit të të gjitha aktiviteteve të UniBa-së: mësimdhënien dhe mësimnxënien, kërkimin shkencor, veprimtaritë e lidhura me to, shërbimet kryesore dhe ato mbështetëse ndaj studentëve, si dhe ndikimin e tyre në shoqëri;
- Në përputhje me standardet e ASCAL, NjZHKC garanton një proces të vazhdueshëm reflektimi dhe përmirësimi, duke siguruar që politika e cilësisë në UniBa të mos jetë vetëm një detyrim institucional, por një kulturë originizative që përfshin gjithë komunitetin universitar.

III. REALIZIMI I OBJEKTIVAVE TË NJËSISË SË ZHVILLIMIT TË KURRIKULËS DHE CILËSISË

Realizimi objektivave dhe veprimtaritë e kryera nga NjZHKC gjatë vitit akademik 2024-2025:

a) Në fushën e sigurimit të cilësisë:

- Zbatimi me korrektësi i rregullores së vlerësimit të brendshëm të cilësisë në UniBa.
- Ka hartuar planin e punës të realizimit të veprimtarive të NjZHKC-së.
- Ka monitoruar në mënyrë periodike nivelin e cilësisë në UniBa.
- Ka ndihmuar e organizuar procesin e vlerësimit të brendshëm.

b) Në fushën e akreditimit:

NjZHKC është angazhuar në procesin e akreditimit të *programeve të studimit*, si :

- Të përgatisë dhe të ndjekë procesin e akreditimit të këtyre programeve,
- Të ruajë të dhënat e procesit të akreditimit,
- Të bashkëpunojë me GVB- të dhe të pajisë me dokumentat e nevojshme që ka NjZHKC, për këto programe studimi.
- Të bashkëpunojë me ASCAL për procesin e akreditimit të këtyre programeve.

c) Në fushën e kërkimit dhe të zhvillimit:

- Ka nxitur vazhdimisht veprimtaritë për përmirësimin e cilësisë në UniBa,
- Është konsideruar një pikë qendrore për planifikimin institucional, përfshirë edhe përmirësimin e programeve aktuale dhe zhvillimin e programeve të reja,
- Bashkëpunon ngushtë me Qendrën Kërkimore-Shkencore në UniBa për organizimin sa më cilësor të veprimtarive në këtë fushë, duke synuar që ajo të kthehet në një traditë shumë të mirë pune.

ELEMENTËT E ANALIZËS

NjZhKC, ka vlerësuar për vitin akademik 2024-2025 realizimin e detyrave si më poshtë:

1. Realizimi Objektivave kryesore të UniBa për vitin 2024-2025.
2. Cilësinë e hartimit dhe zbatimit të planeve mësimore
 - Performanca e studentëve
3. Vlerësimin e mësimnxënies dhe mësimdhënies.
 - Stafi akademik
 - Studentët
4. Bashkëpunimin me Zyrën e Karrierës dhe Alumni për gjurmimin e studentëve alumni.

1. Realizimi i Objektivave kryesore të UniBa për vitin 2024 - 2025

- *Përfundimi i procesit të vlerësimit të jashtëm të programeve të studimit të ciklit të parë Bachelor: "Infermieri" dhe "Fizioterapi".*
- *Përfundimi i procesit të vlerësimit të jashtëm të programit të studimit të ciklit të dytë, program i integruar studimi "Master i shkencave" në "Drejtësi".*
- *Miratimi nga MAS për ofrimin edhe në gjuhën angleze të programeve të studimit të ciklit të parë bachelor në: "Financë-kontabilitet", "Marketing, publicitet dhe marrëdhënie me publikun", "Menaxhim turizëm, rekreacion dhe evente", "Psikologji" dhe "Edukim fizik e sporte".*
- *Miratimi nga MAS për ofrimin edhe në gjuhën angleze të programeve të studimit të ciklit të dytë "Master i shkencave" në "Mësuesi në edukim fizik dhe sporte".*
- *Miratimi nga MAS për ofrimin edhe në gjuhën angleze të programeve të studimit të ciklit të dytë "Master profesional", në: "Edukim" me profil "Mësimdhënia dhe të nxënë", "Administrim Binzesh" me profil "Marketing dhe menaxhim operacionesh" dhe "Mësuesi në Edukim fizik dhe sporte".*
- *Miratimi për ofrimin edhe në gjuhën angleze të programit të integruar të studimit të ciklit të dytë "Master i shkencave" në "Arkitekturë".*
- *Hapje e programeve të reja studimi me karakter profesional dy vjeçar në "Dizajn Multimedia" dhe "Teknik i sistemeve dhe rrjetave kompjuterike", gjuha e ofrimit të programit në shqip/anglisht.*
- *Hapje e programeve të reja studimi, të ciklit të parë "Bachelo"r në "Financë dhe Teknologji" dhe ciklit të dytë "Master i shkencave" në "Fintech", gjuha e ofrimit të programit në shqip/anglisht.*
- *Konsolidimi i programeve ekzistuese profesionale, bachelor dhe master i shkencave.*
- *Përshtatja e strukturës akademike në përputhje me kërkesat e ligjit dhe hapjen e programeve të reja.*

- *Përditësimi i programeve dhe syllabuseve sipas VKM-ve në fuqi.*
- *Rishikim i dokumenteve të veprimtarisë së UniBa (atje ku është e nevojshme).*

a) Organizimi dhe realizimi i procesit të akreditimit të programeve të studimit:

Në kuadrin e këtij objektivi janë realizuar aktivitetet e mëposhtme:

- *Bashkëpunim me njësitë përkatëse:* Ndihmë dhe koordinim për ngritjen e Grupeve të Vlerësimit të brendshëm (GVB) për secilin program studimi, organizimi i punës së tyre dhe verifikime për përgatitjen e dokumentacionit për ri/akreditimin e programeve të studimit, si: “Bachelor” në “Shkenca Kompjuterike” dhe “Dizajn Interieri dhe Produkti”, si dhe “Master profesional” në “Arsim Special”.
- *Bashkëpunim me ASCAL:* Sigurimi i kualifikimit të grupeve të GVB dhe vazhdimi i punës për përmbushjen e standardeve dhe kriterëve përkatëse sipas fushave për këto programe.
- *Përmbyllja e procesit të dokumentacionit:* Finalizimi i dokumentacionit të dosjes së vetëvlerësimit për këto programe, në mënyrë që procesi të përfundojë para fillimit të vitit të ri akademik.

b) Hapja e njësive dhe programeve të reja të studimit:

Në kuadër të këtij objektivi, janë përgatitur dokumentacionet përkatëse, si dhe aplikuar brenda afateve ligjore për hapjen e programeve të reja në nivele të ndryshme të studimit:

- Programe profesionale 1-vjeçare:
 - “Programim i Aplikuar”
 - “Dizajn Grafik”
- Programe profesionale 2-vjeçare:
 - “Teknik i Sistemeve dhe Rrjetave Kompjuterike”
 - “Dizajn Multimedial”
 - “Menaxhim në Mikpritje dhe Hoteleri”
 - “Menaxhim në Bar dhe Restorant”
 - “Menaxhim në Turizëm, Udhëtime dhe Evente”
 - “Asistent Ligjor”
 - “Teknik laborator mjekësor”
 - “Laborant dentar”
 - “Asistent Infermier”
 - “Edukatore në fëmijërinë e hershme 0-3 vjeç”
 - “Siguri kibernetike dhe inteligjencë artificiale”
 - “Projektim website”

- “Teknik programim dhe dixhitalizim”
- Programet e ciklit të parë (Bachelor):
 - “Teknik imazherie mjekësore”
 - “Teknik i Lartë Laboratori Mjekësor”
 - “Teknik i Lartë dhe Menaxhim Laboratori Dentar”
 - “Higjenist dhe asistent dentar”
 - “Financë dhe Teknologji” (FinTek)
 - “Dizajn Grafik dhe Multimedia”
 - “Dizajn i Video-lojërave dhe media Interaktive”.
- Programet e ciklit të dytë (Master i shkencave):
 - “Menaxhim Biznesi dhe Transformimi Dixhital”
 - “Financë dhe Teknologji” (FinTek)
 - “Inteligjenca e Biznesit”
 - “Kirurgji Orale dhe Implantologji”
 - “Menaxhim Infermieror”
 - “Dietologji dhe shëndet”
- Programet e ciklit të dytë (Master profesional)
 - “Këshillim Karriere në Edukim”
- Programet e ciklit të tretë (Doktoratë):
 - “Shkenca të Edukimit, Shëndetit dhe Sportit”
 - “Arkitekturë, Design dhe Teknologji Digjitale”

c) Përditësimi i dokumenteve themelore të UniBa:

Për përmbushjen e standardeve organizative përkatëse, një vëmendje e veçantë i është kushtur përditësimit të dokumenteve themelore të universitetit. Aplikimi për hapjen e programeve të ciklit të tretë të studimit dhe programave të reja të sipërsënuara bëri të nevojshme për përditësimin e dokumenteve të mëposhtme:

- Rregulloret e njësive kryesore dhe të njësive bazë përkatëse.
- Rregulloret e programeve të reja.

d) Veprimtari të tjera në kuadër të misionit të UniBa:

1. Kualifikimi shkencor dhe promovimi i titujve akademikë:

- Përpjekje të veçanta u bënë për të rritur shkallën e kualifikimit të stafit akademik, veçanërisht të stafit të ri, si dhe të promovimit të personelit akademik me tituj. U rrit numri i personelit me grada shkencore dhe tituj akademikë, duke përfshirë staf të ri me kohë të plotë dhe të pjesshme në njësitë bazë.

- Në njësitë bazë, pjesë e stafit akademik me kohë të plotë përfshin pedagogë që ndjekin studime të ciklit të tretë (Doktoraturë) dhe kualifikime të tjera të mëtejshme.
- Për zhvillimin e kërkimit shkencor janë organizuar aktivitete shkecore dhe kualifikuese, që kanë zgjeruar bashkëpunimin e UniBa me institucione kombëtare e ndërkombëtare.

2. Institucionalizimi i bashkëpunimit me institucionet publike dhe jo publike kombëtare dhe ndërkombëtare:

- Bashkëpunimi me institucionet e larta kombëtare dhe ndërkombëtare ka qenë një nga drejtimet kryesore të punës për ruajtjen e standardeve si të planifikimit shkencor, mësimdhënies, kualifikimit, shkëmbime Erasmus+ dhe mbështetjes reciproke në kuadrin e aktiviteteve të përbashkëta.

3. Investimi në infrastrukturën mësimore:

- Nga viti akademik 2023 – 2024 e në vazhdim, UniBa përmirësoi infrastrukturën mbështetëse në auditore, salla leksionesh dhe laboratorë, përfshirë laboratorët e Fakultetit të Shkencave Mjekësore, etj.
- Gjatë vitit akademik 2024-2025 u hap Poliklinika “Barleti”, e cila shërben si një strukturë mbështetëse për zhvillimin e praktikave të studentëve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore.
- Bibloteka universitare u pajis me një numër më të madh titujsh të librash, duke përfshirë literaturën kryesore dhe atë të rekomanduar për secilën lëndë/modul.
- Infrastrukturat sportive, përfshirë palestrën, janë në shërbim të studentëve të departamentit të “Edukimit fizik dhe sporteve” dhe të aktiviteteve të tjera të studentëve.

2. Cilësia e hartimit dhe zbatimit të planeve mësimore

Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NjZhKC), në bashkëpunim me njësitë bazë, ka monitoruar hartimin/përditësimin e programeve (syllabuseve) të lëndëve në ciklin e parë (Bachelor), në ciklin e dytë (master), programet e integruara dhe programet profesional 2-vjeçare, për të siguruar përmbushjen e kriterëve të përcaktuar në:

- VKM Nr. 41, datë 24.01.2018
- VKM Nr. 879, datë 18.12.2019
- VKM Nr. 185, datë 25.3.2021
- VKM Nr. 823, datë 28.12.2023

Aktivitetet kryesore përfshinë:

- Diskutime dhe përmirësim të vazhdueshëm të përmbajtjes së programeve, në përputhje me risitë e fushave.

- Organizim i diskutimeve brenda departamenteve për përmirësimin e cilësisë së programeve.
- Përmirësime në syllabuse, përfshirë literaturën bazë dhe të rekomanduar, të përditësuar me literaturë bashkëkohore, si atë, në përputhje me temat e veçanta dhe nevojat e tregut të punës.

Riorganizim i programeve të studimit deri në 20% të përmbajtjes së ECTS-ve.

Bazuar edhe në rekomandimet e Bordit të Akreditimit, gjatë vitit akademik 2024–2025 departamentet rishikuan programet e ofruara dhe propozuan riorganizimin e përmbajtjes deri në masën 20% të ECTS-ve, sipas vendimeve të Senatit Akademik:

1. “Bachelor” në “Psikologji” – VSA nr. 15, datë 20.03.2025;
2. “Master profesional” në “Menaxhim në turizëm, mikëpritje dhe aktivitete çlodhëse” me profil “Turizëm dhe udhëtime” – VSA nr. 16, datë 20.03.2025;
3. “Master i shkencave” në “Informatikë e aplikuar” me profil “Inxhinieri softueri” – VSA nr. 17, datë 20.03.2025;
4. “Master i shkencave” në “Studime Evropiane” me profil “Politika politika evropiane dhe administrim Publik” – VSA nr. 18, datë 20.03.2025;

Miratimi i programeve nga Ministria e Arsimit dhe Sportit u njoftua përmes shkresës nr. 2528/1 prot., datë 06.05.2025.

➤ Performanca e studentëve:

Në këtë seksion paraqitet analiza e performancës së studentëve në programet e studimit të ofruara në UniBa. Të dhënat (për më tepër Tabela 1 dhe Tabela 2) përfshijnë:

1. Numrin e studentëve të regjistruar në çdo cikël studimi (Bachelor, Master, PI, programe profesionale).
2. Performancën akademike sipas programeve, kalueshmëria në % (mesataren e notave).
3. Shkallën e diplomimit për vitin akademik 2024-2025.

Të dhënat e paraqitura do të shërbejnë si bazë për vlerësimin e cilësisë së programeve dhe përmirësimin e tyre të vazhdueshëm, duke mbështetur objektivat strategjike të universitetit për ofrimin e arsimit cilësor dhe të përshtatshëm me nevojat e tregut të punës.

Tabela 1. Kalueshmëria e studentëve në vitin akademik 2024-2025

Nr.	Programet e studimit (profesional, bachelor, programe të integruar të ciklit të dytë "Master i shkencave" -PISCD)	Nr. i studentëve	Kalueshmëria në %	Nota mesatare	Studentë ekselentë
-----	---	------------------	-------------------	---------------	--------------------

1	PP në "Teknik në operacione biznesi, marketing dhe shitje" viti I	23	69.6%	6.5	
2	PP në "Teknik në operacione biznesi, marketing dhe shitje" viti II	12	58.3%	8.0	
3	Bachelor në "Financë, bankë, sigurime dhe pasuri të paluajtshme III	1	100.0%		
4	Bachelor në "Financë-kontabilitet" viti I	12	91.7%	7.1	
5	Bachelor në "Financë-kontabilitet" viti II	14	64.3%	7.4	
6	Bachelor në "Financë-kontabilitet" viti III	17	76.5%	6.7	1
7	Bachelor në "Marketing, publicitet dhe marrëdhënie me publikun" viti I	23	87.0%	7.2	
8	Bachelor në "Marketing, publicitet dhe marrëdhënie me publikun viti II	16	81.3%	7.4	
9	Bachelor në "Marketing, publicitet dhe marrëdhënie me publikun" viti III	15	80.0%	7.8	2
10	Bachelor në "Menaxhim biznesi" viti I	41	90.2%	6.6	2
11	Bachelor në "Menaxhim biznesi" viti II	47	72.3%	6.4	
12	Bachelor në "Menaxhim biznesi" viti III	33	60.6%	7.1	
13	PISCD-drejtësi viti I	29	96.6%	8.0	3
14	PISCD-drejtësi viti II	15	93.3%	9.0	4
15	PISCD-drejtësi viti III	15	46.7%	7.5	
16	PISCD-drejtësi viti IV	24	45.8%	7.8	2
17	PISCD-drejtësi viti V	22	86.4%	8.6	3
18	PP në "Operator dhe këshillues në përkujdesje shëndetësore" VITI II	4	100.0%	7	
19	Bachelor në "Menaxhim në turizëm, rekreacion dhe evente" viti I	16	87.5%	7.0	
20	Bachelor në "Menaxhim në turizëm, rekreacion dhe evente" viti II	13	92.3%	7.3	
21	Bachelor në "Menaxhim në turizëm, rekreacion dhe evente" viti III	11	109.1%	8.3	
22	Bachelor në "Psikologji" viti I	19	94.7%	8.2	3
23	Bachelor në "Psikologji" viti II	17	70.6%	7.7	1

24	Bachelor në "Psikologji" viti III	28	89.3%	7.9	2
25	Bachelor në "Punë sociale" viti III	2	100.0%		
26	PP në "Teknik në pajisje elektronike dhe TIK" viti I	9	55.6%	7.2	
27	PP në "Teknik në pajisje elektronike dhe TIK" viti II	10	20.0%	5.3	
28	Bachelor në "Informatikë e aplikuar" viti I	19	78.9%	6.7	1
29	Bachelor në "Informatikë e aplikuar" viti II	50	82.0%	7.2	
30	Bachelor në "Informatikë e aplikuar" viti III	70	78.6%	7.4	
31	Bachelor në "Shkenca kompjuterike" viti I	19	94.7%	6.7	
32	Bachelor në "Shkenca kompjuterike" viti II	11	72.7%	7.1	1
33	Bachelor në "Biznes digjital" viti I	9	77.8%	7	
34	Bachelor në "Dizajn interieri dhe produkti" viti I	34	94.1%	7	8
35	Bachelor në "Dizajn interieri dhe produkti" viti II	13	100.0%	8.1	1
36	PISCD-Arkitekturë viti I	50	88.0%	8.4	5
37	PISCD-Arkitekturë viti II	41	75.6%	7.5	1
38	PISCD-Arkitekturë viti III	42	45.2%	8.1	5
39	PISCD-Arkitekturë viti IV	26	53.8%	7.9	2
40	PISCD-Arkitekturë viti V	27	18.5%	8.8	1
41	Bachelor në "Fizioterapi" viti I	12	100.0%	7	
42	Bachelor në "Fizioterapi" viti II	14	85.7%	7.2	
43	Bachelor në "Fizioterapi" viti III	3	100.0%	8.3	
44	Bachelor në "Infermieri" viti I	37	86.5%	7	
45	Bachelor në "Infermieri" viti II	34	91.2%	7.5	
46	Bachelor në "Infermieri" viti III	32	93.8%	8.1	3
47	PISCD- Farmaci viti I	6	100.0%	7.3	
48	PISCD- Farmaci viti II	10	90.0%	7.3	
49	PISCD- Farmaci viti III	7	85.7%	7.2	
50	PISCD- Stomatologji viti I	38	97.4%	7.8	1
51	PISCD- Stomatologji viti II	16	100.0%	7.8	
52	Bachelor në "Edukim fizik dhe sporte" viti I	213	69.95%	6.75	1

53	Bachelor në "Edukim fizik dhe sporte" viti II	176	73.86%	6.68	1
54	Bachelor në "Edukim fizik dhe sporte" viti III	131	82.44%	6.81	2
Gjithsej		1628	80.3%	7.4	56

Studentë ekselentë u referohet studentëve me mesatare ≤ 9 .

Nr.	Programet e studimit "Master profesional" dhe "Master i shkencave"	Nr. i studentëve	Kalueshmeria në %	Nota mesatare	Studentë ekselentë
1	MP në Administrim biznesi me profil Marketing dhe menaxhim operacionesh viti I	5	80.0%	6.4	
2	MP në Administrim biznesi me profil Liderhip dhe menaxhim burimesh njerëzore viti I	11	81.8%	8.7	3
3	MSc. në Kontabilitet-financë viti I	32	96.9%	7.1	1
4	MSc. në Kontabilitet-financë viti II	35	74.3%	7.8	4
5	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë penale dhe kriminologji viti I	14	64.3%	8.4	3
6	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë penale dhe kriminologji viti II	16	93.8%	8.5	3
7	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë tregtare viti I	8	87.5%	8.1	1
8	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë tregtare viti II	12	100.0%	8.1	1
9	MSc. në Studime evropiane viti I	12	83.3%	8.1	3
10	MSc. në Studime evropiane viti II	12	83.3%	8.5	3
11	MP në Menaxhim në turizëm, mikpritje dhe aktivitete çlodhëse me Profil turizëm dhe udhëtime viti I	1	100.0%	7.0	
12	MSc. në Psikologji klinike viti I	11	90.9%	7.7	1
13	MSc. në Psikologji klinike viti II	16	75.0%	8.0	1
14	MSc. në Punë sociale në sistemin arsimor viti I	11	100.0%	8.1	2
15	MSc. në Punë sociale në sistemin arsimor viti II	12	108.3%	8.2	4
16	MSc. në Informatikë e aplikuar viti I	11	90.9%	8.7	5

17	MSc. në Informatikë e aplikuar viti II	13	84.6%	8.6	4
18	MSH në në Edukim, Profili Mësuesi edukim fizik dhe sporte; viti I	42	97%	8.6	1
19	MSH në në Edukim, Profili Mësuesi edukim fizik dhe sporte: viti II	37	91%	9.1	
20	MP Arsim Special viti I	113	94%	8.5	5
21	MP Arsim Special viti II	78	93%	8.5	5
22	MP ne Mesuesi Gjuhe dhe komunikim viti I	4	100%	8.6	
23	MP ne Mesuesi Gjuhe dhe komunikim viti II	2	100%	8.5	
24	M P ne Mësuesi në Teknologji Informacioni dhe Komunikimi viti I	11	100%	9	
25	M P ne Mësuesi në Teknologji Informacioni dhe Komunikimi viti II	8	100%	7.9	
26	MP ne Mësuesi në Arte; viti I				
27	MP ne Mësuesi në Arte; viti II	2	50%	8.3	
28	MP ne Mësuesi në Shkenca Sociale; viti I				
29	M P ne Mësuesi në Shkenca Sociale; viti II	4	100%	9.4	
30	MP në Edukim, Profili Mësimdhënie dhe Të nxënët; viti I	18	88%	9.3	2
31	MP në Edukim, Profili Mësimdhënie dhe Të nxënët; viti II	4	75%	8.1	1
32	MP në Edukim, Profili Mësuesi edukim fizik dhe sporte; viti I	120	86%	6.9	6
33	MP në Edukim, Profili Mësuesi edukim fizik dhe sporte; viti II	128	85%	6.8	9
	Gjithsej	803	88.8%	8.2	22

Studentë ekselentë u referohet studentëve me mesatare ≤ 9 .

Tabela 2. Studentë të diplomuar në vitin akademik 2024-2025

Nr.	Programet e studimit (profesional, bachelor, programe të integruar të ciklit të dytë "Master i shkencave" -PISCD)	Të diplomuar
1	PP në "Teknik në operacione biznesi, marketing dhe shitje" viti II	7

2	Bachelor në "Financë, bankë, sigurime dhe pasuri të paluajtshme III	2
3	Bachelor në "Financë-kontabilitet" viti III	13
4	Bachelor në "Marketing, publicitet dhe marrëdhënie me publikun" viti III	12
5	Bachelor në "Menaxhim biznesi" viti III	20
6	PISCD-drejtësi viti V	19
7	PP në "Operator dhe këshillues në përkujdesje shëndetësore" VITI II	4
8	Bachelor në "Menaxhim në turizëm, rekreacion dhe evente" viti III	12
9	Bachelor në "Psikologji" viti III	25
10	Bachelor në "Punë sociale" viti III	2
11	PP në "Teknik në pajisje elektronike dhe TIK" viti II	2
12	Bachelor në "Informatikë e aplikuar" viti III	55
13	PISCD-Arkitekturë viti V	5
14	Bachelor në "Fizioterapi" viti III	3
15	Bachelor në "Infermieri" viti III	30
16	Bachelor në "Edukim fizik dhe sporte" viti III	113
Gjithsej		324

Nr.	Programet e studimit "Master profesional" dhe "Master i shkencave"	Të diplomuar
1	MP në Administrim biznesi me profil Marketing dhe menaxhim operacionesh viti I	4
2	MP në Administrim biznesi me profil Lidership dhe menaxhim burimesh njerëzore viti I	9
3	MSc. në Kontabilitet-financë viti II	26
4	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë penale dhe kriminologji viti II	15
5	MSc. në Shkenca juridike me profil E drejtë tregtare viti II	12
6	MSc. në Studime evropiane viti II	10
7	MP në Menaxhim në turizëm, mikpritje dhe aktivitete çlodhëse me Profil Turizëm dhe udhëtime viti I	1
8	MSc. në Psikologji klinike viti II	12
9	MSc. në Punë sociale në sistemin arsimor viti II	13

10	MSc. në Informatikë e aplikuar viti II	11
11	MSH në Mësuesi edukim fizik dhe sporte: viti II	34
12	MP Arsim Special viti II	75
13	MP ne Mesuesi Gjuhe dhe komunikim viti II	2
14	M P ne Mësuesi në Teknologji Informacioni dhe Komunikimi viti II	8
15	MP ne Mësuesi në Arte; viti II	1
16	M P ne Mësuesi në Shkenca Sociale; viti II	4
17	MP në Edukim, Profili Mësimdhënie dhe Të nxënët; viti II	3
18	MP në Mësuesi edukim fizik dhe sporte; viti II	106
	Gjithsej	346

3. Vlerësimi i mësimdhënies dhe mësimnxënies

Vlerësimi i cilësisë në UniBa përfshin stafin akademik, burimet mësimore, rezultatet semestrale e vjetore, si dhe kontrollin e njohurive të studentëve. Këto procese kryhen rregullisht për të siguruar dhe përmirësuar cilësinë e të diplomuarve, duke garantuar që njohuritë dhe aftësitë e tyre përputhen me kërkesat e tregut të punës.

Objekt i vlerësimit janë gjithashtu zyrat mbështetëse të studentëve, si biblioteka, IT, zyra e karrierës dhe e alumnëve, sekretaria mësimore etj.

NjZhKC përdor një sërë *instrumentesh* për të siguruar dhe përmirësuar cilësinë e mësimdhënies dhe mësimnxënies, ndër të cilat:

- Pyetësorët semestralë për vlerësimin e zhvillimit të lëndëve nga pedagogët;
- Pyetësorët për punësimin e studentëve pas diplomimit;
- Organizimi i leksioneve të hapura dhe trajnimeve me pedagogë nga brenda dhe jashtë Shqipërisë.

a) Staf i Akademik

Në UniBa, fakultetet në bashkëpunim me departamentet synojnë përsosjen e cilësisë dhe standardeve akademike, përmes rekrutimit të pedagogëve me tituj akademikë e grada shkencore dhe me pervojë të gjerë akademike e kërkimore. Një pjesë e stafit ka kryer studime, trajnime apo kualifikime në universitete të njohura ndërkombëtare, duke kontribuar në përafrimin e praktikave të UniBa me standardet bashkëkohore të arsimit të lartë, duke përmbushur edhe një prej synimeve dhe strategjisë së UniBa.

Në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 për “Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor”, *çdo departament ka të paktën 7 anëtarë efektivë të personelit akademik, nga të cilët të paktën 3 mbajnë grada shkencore apo tituj akademikë.*

NjZHKC vlerëson gjithashtu arritjet kërkimore dhe kualifikuese, duke synuar përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në përputhje me standardet kombëtare dhe ndërkombëtare. Përpjekjet e Barletit për ngjitje të nivelit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor janë të shumta dhe të shprehura sipas Departamenteve të UniBa-s, të cilët kanë qenë aktivë në fushën e kërkimit shkencor dhe aplikativ, duke shënuar një bilanc të pasur me publikime dhe konferenca

UniBa ka bërë hapa drejt realizimit të vizionit të Universitetit “Barleti” si universitet aplikativ. Edhë këtë vit Universiteti Barleti u shpall fitues i gjashtë projekteve të thirrjeve të AKKSHI, dy projekte, të financuar nga programi Research Expertise from the Academic Diaspora (READ) i Albanian American Development Fund (AADF). Vazhdon aplikimi i projekteve Erasmus Capacity Building të fituara në 2024 dhe po fillon zbatimi i CBHE të fituar në thirrjen 2025.

Përveç kësaj, gjatë vitit akademik 2024–2025, janë zhvilluar aktivitete në kuadër të formimit të vazhdueshëm dhe zhvillimi profesional (**Aneks 3**).

b) Studentët

Sipas monitorimeve dhe anketimeve, studentët në UniBa vlerësohen në bazë të kriterëve dhe procedurave të qarta, të publikuara dhe të njohura prej tyre, të cilat zbatohen në mënyrë të rregullt dhe të barabartë. Vlerësimi zhvillohet gjatë gjithë semestrit nëpërmjet:

- pjesëmarrjes dhe angazhimit në leksione e seminare,
- detyrave të kursit dhe eseve,
- provimeve ose testimeve të pjesshme,
- si dhe provimit përfundimtar.

c) Rezultatet e vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2024-2025

Anketimet e studentëve, të zhvilluara në fund të çdo semestri, përbëjnë një instrument thelbësor për matjen e cilësisë dhe për përfshirjen e tyre aktive në proceset e përmirësimit institucional.

Rezultatet e pjesëmarrjes tregojnë:

- **Semestri i parë - 45%** (n=1032) studentë nga të gjitha programet morën pjesë në pyetësor.
- **Semestri i dytë - 53%** (n=1270) studentë, duke shënuar një rritje të ndjeshme të angazhimit.

Rritja e pjesëmarrjes nga semestri i parë në të dytin tregon një ndërgjegjësim më të madh të studentëve për rolin e tyre në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies.

Në përfundim të procesit, hartohen raporte të detajuara që përfshihen në vlerësimin e brendshëm institucional. Këto raporte shërbejnë si një nga instrumentet kryesore të bashkëpunimit me departamentet, duke u përdorur për:

- analizimin e të dhënave mbi perceptimet dhe përvojat e studentëve,
- identifikimin e pikave të forta dhe fushat që kërkojnë përmirësim,

- orientimin e vendimmarrjes për rishikimin dhe zhvillimin e mëtejshëm të programeve të studimit.

Në këtë mënyrë, procesi i vlerësimit të studentëve kontribuon drejtpërdrejt në rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe të mbështetjes institucionale, duke siguruar që studentët të mbeten në qendër të zhvillimit të UniBa.

4. Veprimtaria e Zyrës së Karrierës dhe Alumni për këshillimin për karrierë dhe punë të studentëve

Departamentet në bashkëpunim me Zyrën e Karrierës dhe Alumni, kanë siguruar mundësinë e zhvillimit të praktikave profesionale për të gjitha programet e studimit. Studentëve u janë ofruar institucione private dhe shtetërore për kryerjen e praktikave në kushte optimale, duke u krijuar njëkohësisht mundësi reale punësimi.

Zyra e Karrierës dhe Alumni ka ndërtuar dhe përditëson vazhdimisht një databazë mbi punësimin dhe ecurinë e të diplomuarve, me qëllim monitorimin e integritetit të tyre në tregun e punës.

Gjatë vitit akademik 2024–2025, në bashkëpunim me departamentet, Zyra e Karrierës dhe Alumni ka kontribuar në rritjen e numrit të marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione të arsimit të lartë (IAL), institucione publike dhe biznese private, për zhvillimin e veprimtarive të përbashkëta dhe praktikave profesionale të studentëve, etj, (**Aneks 1**).

Në bashkëpunim me NjZhKC, Zyra e Karrierës dhe Alumni ka realizuar pyetësorë për studentët që diplomohen dhe për gjurmimin e të diplomuarve të UniBa. Rezultatet janë përmbledhur në një raport vlerësimi, i cili i është përcjellë NjZhKC-së dhe strukturave drejtuese të universitetit në të gjitha nivelet (**Aneksi 2**).

REKOMANDIME PËR PËRMIRËSIMIN STRATEGJIK DHE TË VAZHDUESHËM TË CILËSISË SË BRENDSHME

- a. Të vijojë procesi i rishikimit periodik dhe përmirësimit të programeve të studimit dhe syllabuseve të çdo lënde, në përputhje me kërkesat e Ligjit nr. 80/2015, akteve nënligjore dhe standardeve të ASCAL, duke reflektuar zhvillimet bashkëkohore akademike dhe profesionale.
- b. Të hartohen dhe miratohen programe të reja studimi që adresojnë tendencat aktuale të tregut të punës dhe perspektivat zhvillimore të sektorëve prioritarë, me synim rritjen e punësueshmërisë së të diplomuarve dhe fuqizimin e profilit akademik të institucionit.
- c. Pas akreditimit të programeve të studimit, njësitë bazë të hartojnë dhe zbatojnë plane konkrete veprimi për adresimin e rekomandimeve të Bordit të Akreditimit të ASCAL, duke

raportuar periodikisht për ecurinë tek strukturat përgjegjëse. NjZHKC të monitorojë zbatimin në kohë të detyrimeve dhe të sigurojë evidencim të qartë të rezultateve.

- d. Të forcohen mekanizmat për rritjen e përvojës akademike dhe angazhimit studentor, përfshirë politika stimuluese dhe shërbime mbështetëse për studentët e regjistruar në fazën e parë të pranimeve, si pjesë e rritjes së cilësisë së përvojës studentore dhe ruajtjes së cilësisë në regjistrime.
- e. Të organizohen trajnime periodike për stafin akademik dhe administrativ mbi standardet ESG, metodologjitë bashkëkohore të mësimdhënies dhe praktikat ndërkombëtare në funksion të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe nxënies.

Përvoja e akumuluar gjatë këtij viti akademik do të shërbejë si bazë për hartimin e masave të përforcuara për vitin akademik 2025–2026, në funksion të konsolidimit afatgjatë të sistemit të sigurimit të cilësisë së brendshme në UniBa dhe rritjes së performancës institucionale.

ANEKSE

Aneks 1. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit të Universitetit "Barleti" të nënshkruara nga vitit akademik 2023 -2024 e në vazhdim:

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Qendra e Përkujdesit të Moshuarve "Te Moza" 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Spitalit Universitar "Shefqet Ndroqi" 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Shoqata Shqiptare e Fiziotherapistëve - 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe SALVEO CLINIC -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Qendrës Kombëtare Terapeutike dhe Rehabilituese për Fëmijët -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Fit Food -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Pirro sh.p.k -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Banka e Bashkuar e Shqipërisë (BBSH) - 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe BRUNES shpk -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Shoqatës së Siguruesve të Shqipërisë - 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Federatës Shqiptare e Futbollit -2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe "Kopështi im" - 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Qendra "Strehëza Edlira Haxhiymeri" 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit "Barleti" dhe Instituti i kulturës Rome në Shqipëri 2023

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe ATOA (Shoqata Kombetare e Tour Operatorëve dhe Agjensive Turistike në Shqipëri 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Drejtorisë së Përgjithshme Të Shërbimeve të Transportit Rrugor 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe All Green Centre 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Primera Group 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Qendrës Marrëdhënie 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe studio psikologjike “Humanum” 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe University of Szczecin 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Luiss Business School 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Eurosig sha 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Subjekti Qendra Marrëdhënie 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe HAD 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Qendrës “JONATHAN” 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Qendrës “EQUILIBRIUM” 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Inceptio sh.p.k 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Nisma për ndryshim shoqëror ARSIS 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Consortium Agreement - Erasmus+ Programme 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Tropical Travel & Tours 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe International Business Education - 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Firma sportive "Mali" Lezhe 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Xhudos 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata e Sportit Universitar 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Klinika Rusi 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Dancit Sportiv 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Klubi Sportiv Partizani 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Bilardos 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Qitjes Sportive 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Shahut 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Palestra Fitnes Zone 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Volejbollit 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Fonadacioni Laboratorë e Ekselencës 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe PPNEA 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Instituti Kombëtar i Trashegimise Kulturore 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Intermedica Center sh.p.k 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Klubi Akademia e Futbollit Luftetari 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Organizata Brainstorm 2023

Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Federata Shqiptare e Kick-Boxing 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Albanian-American Development Foundation 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Georgian Technical University 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Dhoma Kombetare e Ndermjetesimit 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Zyrës Ligjore Fatmir Laçe 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Drejtoria e Pergjithshme e Burgjeve 2023
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Kryqi i Kuq Shqiptar 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe UBT 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe OLIVAE OLEOTECA 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Shkollës profesionale “Antoni Athanas” 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Concept Home shpk 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Qendrës së testimit STA 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe American computer shpk 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Tender SC & FISA 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe First Sh.p.k 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe SpaceCrop & AgroArfa 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe United Rights Foundation 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Revenued Albania 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe American Computer Sh.p.k 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe R & R Computer Service 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Lexmark Consultants 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe AgroArfa sh.p.k -2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe DEKRA - 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe SFPE Albania - Cooperation Agreement 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Skerdi Shushi pf 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Green Education Albania 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Hireus sh.p.k 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Laboratori Perfect Dent 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe BIRD & Startup Albania 2024
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe ARPAD Partners 2025
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Hotel Adriatik 2025
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Profarma Sh.a
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe Dhomës së Tregtisë JAPONI-SHQIPËRI 2025
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe EIT Community Officer 2025
Marrëveshje Bashkëpunimi midis Universitetit “Barleti” dhe ISFOA Unilematica Internazionale Svizzera

Aneks 2. Tabela mbi punësimin e studentëve Alumni gjatë vitit akademik 2024-2025

Nr.	CIKLI DHE PROGRAMI I STUDIMIT	Gjithsej, diplomuar	Punësuar gjithsej	Punësuar në profil
I.	BACHELOR / PROGRAME PROFESIONALE 2 VJEÇARE (PP)			
1	Fakulteti i Ekonomisë, Qeverisjes dhe Drejtësisë			
	“Bachelor” në “Financë Kontabilitet”	13	2	1
	“Bachelor” në “Financë, Bankë, Sigurime dhe Pasuri të Paluajtshme”	2	1	0
	“Bachelor” në “Marketing, Publicitet dhe Marrëdhënie me Publikun”	12	4	3
	“Bachelor” në “Menaxhim Biznesi”	20	8	6
	PP në Teknik Operacione Biznesi	7	4	2
2	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Industrive Kreative			
	“Bachelor” në “Informatikë e Aplikuar”	55	14	9
	PP në Teknik për pajisje elektronike dhe për TIK	2	0	0
3	Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit			
	“Bachelor” në “Psikologji”	25	7	1
	“Bachelor” në “Punë Sociale”	2	1	0
	“Bachelor” në “Menaxhim në Turizëm, Rekracion dhe Evente”	12	10	9
	“Bachelor” “Edukim fizik dhe Sporte”	113	54	22
	PP në Operator dhe këshillues në përkujdesje shëndetësore	4	2	0
4	Fakulteti i Shkencave Mjekësore			
	“Bachelor” në Fizioterapi	3	2	0
	“Bachelor” në Infermieri	30	2	0
II.	MASTER I SHKENCAVE			
1	Fakulteti i Ekonomisë, Qeverisjes dhe Drejtësisë			



	“Master i shkencave” në “Kontabilitet Financë”, profili Kontabilitet	26	19	15
	“Master i shkencave” në “Shkenca Juridike”, profili “E drejte tregtare”	12	7	7
	“Master i shkencave” në “E drejte Penale dhe Kriminologji”	15	7	6
	“Master i shkencave” në “Studime Evropiane”, profili “Politika evropiane dhe administrim publik”	10	5	5
	Drejtesi	19	7	6
2	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Industrive Kreative			
	“Master i shkencave” në “Informatikë e Aplikuar”	11	4	4
	Program i Integruar Studimi “Master i shkencave” në “Arkitekturë”	5	1	1
3	Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit			
	“Master i shkencave” në “Psikologji Klinike”	12	5	3
	“Master i shkencave” në “Punë Sociale në Sistemin Arsimor”	13	7	4
	“Master i shkencave” në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe sporte”	34	10	9
III. MASTER PROFESIONAL				
1	Fakulteti i Ekonomisë, Qeverisjes dhe Drejtësisë			
	“Master Profesional” në “Lidership dhe Menaxhim Burimesh Njerëzore”	9	4	2
	“Master Profesional” në “Marketing dhe Menaxhim operacionesh”	4	3	3
2	Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit			
	“Master Profesional” në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”	106	50	33
	“Master Profesional” në “Edukim”, profili Mësimdhënie dhe të Nxënët	3	3	3
	“Master Profesional” në “Arsim special”	75	47	47
	“Master Profesional” në “Mësuesi në Shkenca Sociale”	4	4	4



	“Master Profesional” në “Mësuesi në TIK”	8	8	7
	“Master Profesional” në “Mësuesi në Gjuhë dhe Komunikim”	2	2	2
	“Master Profesional” në “Menaxhim në Turizëm, Mikpritje dhe Aktivitete Çlodhëse”	1	1	0

Aneks 3. Formimi i vazhdueshëm dhe zhvillimi profesional

Në përputhje me misionin dhe objektivat e përcaktuar në Statutin dhe Planin strategjik, UniBa nxit dhe mbështet frymën e formimit të vazhdueshëm. Bazuar në analizat e kërkesave të tregut të punës, universiteti harton dhe zbaton metoda dhe module fleksibël që synojnë zhvillimin profesional dhe personal të pjesëmarrësve, duke u mundësuar atyre të përmirësojnë aftësitë pa u shkëputur nga angazhimet e tyre të punës.

Në këtë kuadër, UniBa ofron:

- Programe studimi të formimit të vazhdueshëm,
- Kualifikime profesionale afatshkurtra,
- Specializime në fusha të ndryshme.

Në mbështetje të kësaj veprimtarie, Grupi Barleti ka ngritur Qendrën e Trajnimeve dhe Testimit “Barleti”, një strukturë e specializuar që vepron në frymën e të nxënësve gjatë gjithë jetës.

Kjo qendër bashkëpunon ngushtë me njësitë bazë dhe kryesore të universitetit për të ofruar kurse dhe trajnime profesionale për studentët e cikleve “Bachelor” dhe “Master”, si edhe për profesionistë aktivë në tregun e punës.

Në përfundim të programeve lëshohen certifikata përkatëse, të njohura zyrtarisht në tregun e punës.

- Prej vitit akademik 2023–2024 e në vijim, UniBa ka aplikuar kurse të formimit profesional, të cilat janë miratuar dhe janë zhvilluar edhe gjatë vitit akademik 2024 – 2025, me kohëzgjatjen (afat maturimi), si më poshtë:
 1. Auditues Energjistik në Instalime - 4 muaj
 2. Vlerësues i Pasurive të Paluajtshme - 4 muaj
 3. Zhvillimi i aftësive digjitale - 1 muaj
 4. Certifikata Drejtues Arsimore - 1 muaj
- Gjatë vitit akademik 2024–2025, në kuadër të formimit profesional dhe zhvillimit të aftësive janë aplikuar dhe janë në pritje të licencimit kurset e mëposhtme:
 1. Menaxhim i Burimeve Njerëzore
 2. Cikli i plotë i projekteve (shkrim, aplikim, menaxhim, vlerësim dhe zbatim projektesh)

3. Paketë formimi profesional në Soft Skills
 4. Siguria dhe mbrojtja e shëndetit në punë
 5. Shërbime në bar dhe restorant
 6. Receptionsist
 7. Shërbime mikpritjeje dhe hotelerie
 8. Udhërrëfyes Turistik Kombëtar
 9. Udhërrëfyes Turistik Lokal
 10. Udhërrëfyes Turistik – Specialitet i Veçantë
 11. Grafik dizajn dhe multimedia
 12. Marketing Digjital dhe Rrjete Sociale
 13. Siguri kibernetike dhe inteligjencë artificiale
 14. Shitje Online (E-commerce)
 15. Paketa Office Professional
 16. Dëshmi aftësie për përdorimin e produkteve të mbrojtjes së bimëve (PMB)
 17. Dëshmi aftësie e veçantë për përdorimin e produkteve të mbrojtjes së bimëve (PMB)
 18. Instruktor Fitnesi
 19. Përkujdesje ndaj të moshuarve
- Gjatë vitit akademik 2024-2025 u riakreditua aktiviteti i edukimit në vazhdim për profesionistët e shëndetësisë, i miratuar nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Kujdesit Shëndetësor dhe Shoqëror, si më poshtë:
 1. Kurs trajnimi mbi kontrollin gjithëpërfshirës të kancerit të qafës së mitrës
 - Trajnimet e zhvilluara nga Fakulteti i Shkencave Mjekesore gjatë periudhës Tetor 2024-Shtator 2025”
 1. Kontrolli Gjithëpërfshirës i Kancerit të Qafës së Mitrës, 1 Mars 2025 (1 ditë)
 2. Temporomandibular disorders, malocclusion and airways. Diagnosis, Therapy and Rehabilitation, 8 Mars 2025 (1 ditë)

Struktura e përgjithshme organizative dhe njësitë përbërëse të UniBa

Në përputhje me misionin dhe vizionin e tij, UniBa ka vënë në fokus zgjerimin dhe rritjen e cilësisë së ofertës akademike, duke iu përgjigjur dinamikës së zhvillimeve shoqërore dhe kërkesave të tregut të punës. Kjo përfshin veprimtari të lidhura me riorganizimin e programeve ekzistuese të studimit dhe licencimin e programeve të reja.

Ky proces realizohet falë përfshirjes së specialistëve të vendit dhe profesorëve të suksesshëm, të angazhuar në mësimdhënie në UniBa, si dhe bashkëpunimeve me kolegë dhe profesorë bashkëpunëtorë nga njësitë bazë dhe kryesore të universitetit. Këto bashkëpunime konkretizohen në veprimtari të shumta në të gjitha fushat studimore dhe kërkimore të UniBa.

Gjatë vitit akademik 2024-2025, Universiteti “Barleti” ka ofruar në total 36 programe studimi, të integruarë në 4 njësi kryesore dhe 12 njësi bazë, si më poshtë vijon:

- I. Fakulteti Ekonomisë, Qeverisjes dhe Drejtësisë**
 - 1) Departamenti i Ekonomisë, Sipërmarrjes dhe Financës
 - 2) Departamenti i Qeverisjes, Shkenca Politike dhe Komunikim
 - 3) Departamenti i Drejtësisë
- II. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Industrive Kreative**
 - 1) Departamenti i Shkencave të Aplikuara dhe Kompjuterike
 - 2) Departamenti i Arkitekturës dhe Dizanjit
 - 3) Departamenti i Industrive Kreative
- III. Fakulteti i Shkencave Mjekësore**
 - 1) Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike
 - 2) Departamenti i Shkencave Mjekësore dhe të Shëndetit
 - 3) Departamenti i Formimit të Përgjithshëm dhe Zhvillimit Profesional
- IV. Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit**
 - 1) Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Trajnimit Profesional
 - 2) Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve
 - 3) Departamenti i Turizmit, Mikpritjes dhe Rekreacionit
 - 4) Departamenti i Shkencave të Sjellëjes dhe Shëndetit

