



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT INSTITUCIONAL

2020-2030

(përditësuar janar 2024)



PËRMBAJTJA:

I. FJALA PËRSHËNDETËSE E ADMINISTRATORIT

II. KUSH JEMI

III. PLATFORMA E ZHVILLIMIT

III.1. KONTEKSTI, MISIONI, VIZIONI

III.2. QËLLIMET DHE OBJEKTIVAT

III.3. UNIVERSITETI DIGJITAL

III.4. UNIVERSITETI APLIKATIV

III.5. KËRKIMI I APLIKUAR DHE INOVACIONI

III.6. UNIVERSITETI SIPËRMARRËS

IV. ORGANIZIMI DHE QEVERISJA

IV.1. ORGANIZMAT DHE AUTORITETET DREJTUESE

IV.2. STUDENTI NË QENDËR

IV.3. FORMIMI AKADEMIK

IV.4. KËRKIMI SHKENCOR BAZË

IV.5. ADMINISTRIMI DHE BASHKËPUNIMI

IV.6. SIPËRMARRJA – ‘BARLETI GROUP’

V. PLANI I ZBATIMIT



I. FJALA E ADMINISTRATORIT TË UNIVERSITETIT “BARLETI”

Është kënaqësi për mua që t’Ju paraqes Strategjinë e Zhvillimit të Universitetit “Barleti” (UniBa) për periudhën 2020-2030. E konsideroj këtë strategji si dokumentin më të rëndësishëm të universitetit, sepse parashtron zhvillimin afatgjatë të tij, duke mishëruar parimet, vlerat, vizionin dhe synimet tona për të ardhmen.

Kredoja jonë: *“Krenarë për të shkuarën dhe vizionarë për të ardhmen”* më bën të lumtur për veprimtarinë e deritanishme të universitetit dhe njëherazi më bën optimist dhe me shumë besim për të ardhmen e tij. Ky dokument zhvillimor synon ta shndërrojë universitetin në një institucion me dimensione bashkëkohore dhe të krahasueshme me standartet perëndimore, universitare, ku në qendër të tij është studenti, ndërsa të nxënët dhe kërkimi i aplikuar janë proceset më të rëndësishme të veprimtarisë së përditshme. UniBa e ka filluar veprimtarinë e vet, akademike dhe shkencore që në vitin 2005. Përvoja e sukseshtime, e akumuluar, stafi i kualifikuar, akademik dhe me kompetencë të lartë, profesionale janë garanci e vijimësisë së suksesit. Ndërtimi i një kampusi tërësisht të ri me arkitekturë moderne dhe me kushte cilësore akomodimi për studentët, stafin akademik e mbështetës, si edhe hartimi dhe zbatimi i kësaj strategjie, padyshim do ta transformojnë universitetin në një institucion ku shërbimet arsimore ofrohen cilësisht, në çdo kohë, drejtpërdrejt dhe online.

UniBa me anë të kërkimit të aplikuar do të jetë një mbështetje e zhvillimit të shoqërisë sonë, ndërsa studentët do të përfitojnë një diplomë dhe kualifikime të vlefshme për tregun e punës brenda dhe jashtë vendit. Pasurimi i programeve në të tre ciklet e studimeve universitare, rritja e vijueshme e cilësisë mbeten motoja e kësaj strategjie, e cila parashikon qëllime, objektiva dhe veprimtari të larmishme, të cilat do ta bëjnë universitetin më të kërkuar, më tërheqës, duke siguruar vijimësi dhe qëndrueshmëri institucionale.

Adriatik DUDAJ



II. KUSH JEMI

Universiteti "Barleti" (UniBa) është institucion jopublik i arsimit të lartë në Shqipëri. Universiteti u themelua në vitin 2005 nga "Marin Barleti sh.p.k", pjesë e grupit "DUDAJ". Institucioni ndryshoi emrin nga Shluj "Universiteti Martin Barleti" në Universiteti "Barleti" në vitin 2020. Ky ndryshim reflekton qëndrueshmërinë e institucionit në sfondin e arsimit të lartë në Shqipëri, ecurinë e admirueshme të të diplomuarve, numrin në rritje të programeve akademike (të nivelit profesional, bachelor, master profesional dhe master shkencor), rritjen cilësore dhe të ambicjeve akademike të personelit, shtimin e numrit të fakulteteve dhe departamenteve.

Si një institucion i arsimit të lartë, i licencuar dhe tërësisht i akredituar, universiteti synon të ofrojë mundësi studimi përgjatë jetës për të gjithë ata që janë në gjendje të përfitojnë.

Me një kampus tërësisht të ri, të ideuar, dizenuar dhe mobiluar konform standardeve më të mira, perëndimore që lidhen me mjediset fizike, akademike dhe ato të shërbimeve mbështetëse për një institucion të arsimit të lartë, universiteti ofron akomodim cilësor të studentëve, mundëson një zbatim të frytshëm të proceseve të mësimdhënies dhe të nxënës, të kërkimit shkencor, të studimit në bibliotekë, por dhe të shërbimeve mbështetëse për studentët dhe stafin akademik.

Ndërkohë, infrastruktura fizike, ofron zbatimin e modeleve të kombinuara të shërbimeve në formatet online dhe të drejtpërdrejtë për studentët, pedagogët dhe grupet e interesit.

Në kontekst shqiptar, UniBa dallohet, pasi synon të integrojë parimet e shkollës liberale, klasike me idealet e saj, për një opinion të pavarur, kritik dhe mendimin e lirë, me cilësitë themelore të mendjes dhe shpirtin e sipërmarrësit, që mund të shfrytëzohen për të nxitur progres personal dhe profesional, por dhe duke parë e duke iu afruar mjedisit human, mjedisit natyror, mjedisit të ndërtuar në një mënyrë që vërtet ndihmon vetveten dhe të tjerët.

Duke ofruar programe dhe profile, duke përfshirë praktika profesionale dhe përvoja praktike pune në shoqëri, në industri, në tregti, në institucione publike dhe jopublike, diplomat tona kombinojnë sfidën akademike me trajnimin dhe aftësitë duke i pajisur studentët me kompetencat e domosdoshme, profesionale për punësim në të ardhmen, si dhe t'i lejojnë ata të jenë ambasadorë të fuqishëm për Shqipërinë në shoqërinë evropiane e më gjërë.

III. PLATFORMA E ZHVILLIMIT

III.1. KONTEKSTI; MISIONI; VIZIONI

Zhvillimet rajonale e shohin krijimin e "tregut të lirë" në arsimin e lartë me larmi dhe konkurrencë në rritje. Nxitja e universiteteve për t'u dalluar për nga identiteti, forcat dhe pikësynimet, ka krijuar ndërkaq një sektor evolutiv, ku ndryshimi domethënës është i pashmangshëm dhe aftësia për ta realizuar, duket, do të jetë vendimtare për sukses në të ardhmen. Për më tepër janë edhe faktorët globalë që duhen marrë parasysh. Nesër, dija në botë do të jetë një përfitim i përbashkët, ndërsa nxënia një proces shoqëror që bashkon studiuesit, profesionistët dhe studentët në përfimin, zgjerimin dhe zbatimin e njohurive të tyre mbi botën. Ata vërejnë me të drejtë se kjo do të sjellë ndryshime të thella për universitetet si mjedise, ku realizohet kjo

lloj nxënie. Është e qartë se nuk mund të pritet që një vizion që përfshin një dhjetëvjeçar (2020-2030) të parashikojë me saktësi veprimtari të veçanta ose të përcaktojë tregues të hollësishëm performance.

Universiteti “Barleti” (UniBa) funksionon si një sistem akademik i organizuar tërësisht në baza akademike të njohura sipas modelit të shprehur në parimet e Procesit të Bolonjës. Ai përbëhet nga fakultete e departamente, qendra kërkimore të integruara pranë fakultetave si dhe udhëhiqet, organizohet e drejtohet nga organe e autoritete në përputhje me legjislacionin për arsimin e lartë.

Universiteti “Barleti” me strategjinë e tij synon të thyejë kornizat e modeleve klasike të institucioneve të arsimit të lartë, duke sjellë në Shqipëri modelin e universitetit aplikativ dhe digital, i cili krahas proceseve klasike të mësimdhënies, i jep një rëndësi të veçantë aspektave të aplikuara të njohurive shkencore, inovacionit dhe sipërmarrjes.

Universiteti “Barleti” si institucion jopublik i arsimit të lartë, e ka filluar veprimtarinë e tij në vitin 2005 duke diplomuar një numër të lartë studentësh të suksesshëm. Ai është themeluar dhe udhëhequr nga një Bord Drejtues i përbërë nga intelektualë të mirënjohur të botës së shkencës dhe politikës në Shqipëri.

UniBa ofron një gamë të gjerë programesh në nivele të ndryshme studimi, si programe profesionale, programe Bachelor, Master Profesional dhe Master i Shkencave si edhe synon në të ardhmen të ofrojë studimet doktorale. Programet e ofruara nga UniBa janë të akredituara dhe riakredituara në përputhje me legjislacionin në fuqi.

UniBa synon të krijojë modelin e universitetit aplikativ, i cili e zhvillon aktivitetin mbështetur në pesë shtylla kryesore, të cilat janë: Shtylla Akademike, Shtylla e Studentit në Qendër, Shtylla e Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit, Shtylla Korporative dhe Administrative dhe Shtylla Sipërmarrëse. Ndërkohë situata “COVID-19” i vendosi institucionet e arsimit të lartë përballë sfidave të shumëllojshme që lidhen me formimin cilësor të studentët, por dhe me vijimësinë dhe qëndrueshmërinë e tyre. UniBa gjatë këtij dhjetëvjeçari synon, gjithashtu të shndërrohet dhe në një institucion digital.

III.1.1 MISIONI

Misioni i Universitetit “Barleti” është të përgatisë studentë të një niveli të lartë, profesionistë novatorë, krijues e sipërmarrës, të aftë për sfidat e së tashmes dhe të së ardhmes, si dhe qytetarë të angazhuar të një bote në ndryshim dhe zhvillim të vazhdueshëm. Programet e studimit synojnë një ofertë akademike të pasur dhe gjithëpërfshirëse duke krijuar përvojë aktive të studentëve, kërkim shkencor të aplikuar, shërbime me vështrim ndaj biznesit dhe sipërmarrjes.

III.1.2 VIZIONI

Vizioni i Universitetit “Barleti” është krijimi i një institucioni të arsimit të lartë cilësor, i cili ofron vlera të vërteta profesionalizmi dhe qytetarie, duke bashkuar edukimin me shpirtin e sipërmarrjes dhe e realizon atë me anë të kombinimit të natyrshëm të shërbimeve online me ato të drejtpërdrejta në mjeshtë e tij. Në kuadër të vizionit të tij UniBa synon të bëhet një institucion inovativ dhe lider, digital, aplikativ dhe praktik, ndërveprues dhe komunitar, i orientuar nga tregu i punës, duke vendosur studentin në qendër dhe duke zhvilluar bashkëpunime rajonale dhe ndërkombëtare.

III.2. QËLLIMET DHE OBJEKTIVAT

- Universiteti “Barleti” ka për qëllim të ofrojë studime universitare në cikle të ndryshme dhe në përpunje me Kornizën Shqiptare dhe atë Evropiane të Kualifikimeve, të bazuara në kërkim e inovacion si dhe të lidhura ngshtë me praktikën e aplikimin, për të përgatitur teknikë, specialistë dhe ekspertë të mirëformuar.
- UniBa ka si synim të shndërrohet në një universitet me intensitet të lartë të përdorimit të teknologjisë së informacionit në procesin akademik, menyrën e komunikimit me të gjithë aktorët, me studentët, mbajtjen, ruajtjen dhe transmetimin e informacionit, ofrimin e shërbimeve për studentët dhe të tretët.
- UniBa ka për qëllim të zhvillojë programe formuese dhe trajnuese si dhe të realizojë shërbime arsimore, sociale dhe kulturore në një perspektivë të gjerë evropiane dhe ndërkombëtare, duke përdorur modele të kombinuara (online dhe të drejtpërdrejta) të proceseve të mësimdhënies dhe të të nxenit. Në kuadër të të nxenit gjatë gjithë jetës, ai ka për qëllim të ofrojë programe studimi afatshkurtra për kualifikime e specializime, për përditësimin e dijeve të fituara, si dhe për zhvillimin e vijueshëm profesional gjatë karrierës.
- UniBa ka për qëllim të zhvillojë kërkim shkencor aplikativ në koordinim të vazhdueshëm me qendrat dhe institutet e UniBa dhe me nevojat e operatorëve zbatues në ekonomi, shoqëri dhe sipërmarrje.
- UniBa ka për synim zhvillimin e kombinuar (hibrid) të procesit akademik. Kjo do të realizohet përmes integrimit të universitetit digjital, platformave të mësimdhënies, dhe ndërveprimit mes personelit akademik e studentëve në auditor.
- Për përbushjen e qëllimit të tij, UniBa mund të kontraktohet, bashkëpunojë e të lidhë marrëveshje me ente publike e private për veprimtari të përbashkëta didaktike, të praktikave mësimore, kërkimit dhe konsulencës e shërbimeve ndaj të tretëve.
- UniBa ka për qëllim të realizojë projekte të ndryshme zhvillimi, të cilat mund të fokusohen në ndërtim, rikonstruksion apo pajisje të infrastrukturës së nevojshme, laboratorë, auditorë apo godinave dhe territore të caktuara në shërbim të procesit akademik, rekreacionit, aktivitetit sportiv apo të jetës së studentëve, stafit dhe qytetit ku zhvillojnë aktivitetin.

III.2.1. SHTYLLAT E ZHVILLIMIT TË UNIVERSITETIT “BARLETI”

Në kuadër të strategjisë së tij të re 2020-2030, UniBa, për të përbushur misionin dhe për të realizuar vizionin e tij, e zhvillon aktivitetin mbështetur në pesë shtylla kryesore:

1. *Shtylla Akademike*: fokusuar në veprimtaritë akademike me anë të kombinimit të shërbimeve arsimore, online me ato të drejtpërdrejta;
2. *Shtylla e Studentit në Qendër*: fokusuar në veprimtaritë studentore dhe komunitare;
3. *Shtylla e Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit*: fokusuar në veprimtaritë kërkimore me karakter shkencor dhe të aplikuara, inovacionin dhe projektet në fusha të ndryshme si drejtësia, qeverisja, ekonomia, tregtia, industria, teknologjia, informatika, energetika, shkencat mjekësore etj.
4. *Shtylla Korporative dhe Administrative*: fokusuar në veprimtaritë me karakter administrativ.

5. *Shtylla Sipërmarrëse:* fokusuar në veprimtaritë e sipërmarrjeve të ngitura nga ana e institucionit, me qëllim përbushjen e misionit të tij.
 - *Shtylla Akademike*

Veprimtaritë akademike realizojnë një proces të plotë modern akademik, me synim kryerjen me efikasitet dhe cilësi të lartë të procesit të mësimdhënies, me qëllim themelor pajisjen e studentëve me dije bashkëkohore, njohuri të konsoliduara teorike në fushat që kultivohen në këtë proces, me aftësi profesionale dhe cilësi njerëzore, morale, mjeshtëri komunikimi dhe teknikat themelore të marrjes, përpunimit, dhënes së informacionit shkencor e teknik, mbështetur në metoda moderne mësimdhënie e nxënie, udhëhequr nga një profesorat i përgatitur e cilësor. Risi në këtë drejtim do të jetë ofrimi i proceseve të mësimdhënies dhe të të nxënët sipas “modelit të kombinuar” online dhe “ballë për ballë”.

- *Shtylla e Studentit në Qendër*

Studenti është në qendër të vëmendjes së stafit të UniBa, në rradhë të parë, parë përsa i përket vëmendjes dhe kujdesit për aftësimin e tij shkencor e profesional, të aplikimit të metodave aktive e nxitëse të mësimit, të krijimit të kushteve të orëve mësimore të pasura, të ilustruara e krijuese; në këtë optikë, ai inkurajohet e aktivizohet të ndihet si bashkëpunëtor në të gjitha veprimtaritë për konkretizim të dijeve të prodhuara në institucion, në komunikim të përhershëm me komunitetin lokal të administratës publike, atë të biznesit dhe me përbërës të shoqërisë civile.

- *Shtylla e Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit*

Institucioni realizon punë kërkimore tërësisht aplikative, me elementë të rëndësishëm dhe detyra të fushës së inovacioneve, me synime të ndryshme për fillime e zhvillime të sipërmarrjeve në fushat që kultivon, duke siguruar aftësimin e studentëve për nisma sipërmarrjesh (start-up); ai mbulon fushat e tij të formimit me projekte studimesh të aplikuara në komunitet, me rezultate të prekshme të nivelit praktik dhe me elementë novatorë në shërbim të ridimensionimit e rikonsiderimit të strukturës së tij akademike përsa i përket programeve të studimit dhe drejtimeve e metodave të kërkimit.

- *Shtylla Korporative dhe Administrative*

Veprimtaria administrative e institucionit gërs heton në mënyrë të përsosur organizimin e njohur administrativ institucional me drejtimin, menaxhimin e organizimin administrativ-akademik, duke krijuar një sistem korporativ të përshtatshëm për natyrën e tij akademike universitare. Statuti dhe sistemi i rregulloreve akademike të tij, mbështetur me një Kod të Etikës, integrohet përsosmërisht me veprimtarinë e administratës klasike që mbështet proceset akademike e kërkimore financiarisht, materialisht si dhe nga pikëpamja e logistikës së nevojshme, duke siguruar plotësimin e standardeve shtetërore të funksionimit të një sistemi akademik korporativ.

- *Shtylla Sipërmarrëse*

Organet përgjegjëse të institucionit kanë përpunuar skemën organizative për zhvillimin e një strategji institucionale për komercializimin e dijeve dhe zhvillimin e sipërmarrjes, në bashkëpunim me institucionet homologe dhe biznesin; institucioni vilon të inkubojë mjedise të reja akademike e kërkimore-zhvillimore të pasura me profile të kohës dhe insiston të nxisë forcat e veta krijuese akademike për krijimin e bërt hamave

të sipërmarrjes që aplikon e zbaton në nivel praktik dijet e kultivuara në institucion, duke tentuar të përfitojë natyrën e plotë të një universiteti evropian të gjeneratës së tretë.

III.3. UNIVERSITETI DIGJITAL

COVID-19, gjatë viteve 2019-2021, nxiti një orientim të shpejtë dhe të furishëm të proceseve të mësimdhënies dhe të të nxënët sipas modelit “online” në të gjitha institucionet e arsimit të lartë. Sigurisht, një vizion strategjik është i dobishëm për të qëndruar i rëndësishëm në epokën aktuale digjitale, për të arritur një ndryshim të qëndrueshëm. Teknologja mori shumë vëmendje në kontekstin akademik gjatë dekadave të fundit për të siguruar një qasje më të shkallëzuar dhe fleksibël në lidhje me kapacitetin e saj të perceptuar për rritjen e rezultateve të të nxënët të studentëve. Ky proces u ballafqua me sfida që kërkuau infrastrukturë të mirë teknologjike në pajisje, në programe kompjuterike, por dhe me ndikime në sfidat, që lidhen me qëndrueshmërinë financiare, institucionale.

Në të vërtetë kjo situatë ndikoi fort në mendësinë e zhvillimit strategjik të institucionit, duke krijuar bindje se gërs hetimi i modelit tradicional “ballë për ballë”, i kombinuar me modelin “online” të mësimdhënies dhe të të nxënët, do të sjellë padyshim një ndryshim rrënjosor të mënyrës se si universiteti do të ofrojë shërbimin arsimor për studentët e tij. Universiteti digital synon krijimin e një suite të shërbimeve digitale për të plotësuar mjedisin e ndërtuar duke ofruar shërbime fizike për të krijuar përvoja bindëse dhe të vlerësuara, ku studentët, stafi, akademiket, kërkuesit shkencor dhe alumni do të gëzojnë një fleksibilitet më të madh dhe zgjedhje më të gjera se kur, ku dhe si do të angazhohen me dhe në shërbimet e universitetit.

Universiteti modern do të luajë shumë role të ndryshme, por do të ketë gjithashtu një fokus të përcaktuar mirë që e dallon nga konkurenca. Gjetja e ekuilibrit të duhur është çelësi i mbijetesës dhe suksesit. Universiteti “Barleti” (UniBa) parashikon që në dhjetë vitet e ardhshme, 2020-2030, të shndërrohet në një institucion me “qasje të kombinuar” për të gjitha shërbimet arsimore, ku mësimdhënia dhe të nxënët është parësore. Shërbimet e kombinuara do të karakterizohen nga veçori dhe cilësi, të tilla, si:

- UniBa me “modelin e kombinuar” për mësimdhënien dhe të nxënët do ta mbajë studentin në gjendje të nxënë, duke e shndërruar realisht institucionin në një mjedis me në qendër studentin.
- UniBa do të kapërcejë situatën aktuale të proceseve tradicionale të mësimdhënies dhe të të nxënët duke ofruar një vizion dhe praktikë tërësore, të kombinuar, që nënkupton se shërbimet e saj do të janë një gërs hetim i formave të ndërveprimit online, me atë të komunikimit të drejtpërdrejtë me të gjitha grupet e interesit, (ku të parët janë studentët), për çdo shërbim që institucioni do të ofrojë lidhur me formimin akademik në ciklet bachelor, master dhe doktoraturë, por dhe për këshillimin dhe orientimin dhe deri te kurset/ programet afatshkurtëra/afatgjata të zhvillimit profesional dhe ato të mbështetjes së karrierës.
- Shërbimet e UniBa, sipas modelit të kombinuar, ndërveprojnë, jo vetëm me studentët aktualë, por dhe me studentët e ardhshëm, nëpërmjet komunikimit fizik dhe digjital, duke u ofruar atyre mbështetje, jo vetëm në institucion, por dhe në mjediset ku ata jetojnë. Ky shërbim i kombinuar do të mundësojë që studentët tanë të ruajnë besnikërinë ndaj nesh, sepse rezultatet e arritura prej tyre, diploma që ata do të përfitojnë kanë vlerë për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.
- UniBa me “modelin e kombinuar” të shërbimeve do të jetë një institucion më i prekshëm dhe i arritshëm nga një numër më i madh studentësh, sepse mund të thyhen shumë bariera e kufizime për t'u pranuar dhe për të ndërvepruar me universitetin, duke synuar kështu dhe një

rritje të popullatës studentore që mund të jetë më e larmishme dhe më e interesuar, pavarësisht se ku jetojnë dhe ndodhen studentët.

- UniBa do të shndërrohet tërësisht në një kampus, që i ofron shërbimet e tij në forma të ndryshme, komunikimi, gjë që do të ndihmojë drejtuesit akademik dhe administratorët, që të menaxhojnë më mirë kostot, por dhe të pasurojnë vit pas viti proceset dhe materialet pedagogjike, duke krijuar një praktikë te re dhe të specializuar të shërbimeve akademike, mbështetëse, këshilluese dhe promovuese.
- UniBa, bazuar në modelin e kombinuar të shërbimeve, do të inkurajojë risi dhe novacione didaktike në proceset e mësimdhënies dhe të nxenit “ballë për ballë” dhe “online”.
- UniBa do të instalojë një sistem online, informacioni dhe komunikimi ku studentët kanë akses për t'u informuar me gjithçka të institucionit për të cilat ata kanë interes, duke përmbrushur të drejtat dhe përgjegjësitet e studentit, duke i informuar me kërkesat e universitetit, me rezultatet në provime, por duke ruajtur dhe respektuar të dhënat personale dhe “privatësinë”.
- UniBa do të ofrojë për studentët e tij, për grupet e interesuara për zhvillim profesional, për procese kërkimore dhe studimore, bibliotekën online me literaturë bashkëkohore në mbështetje të programeve akademike që ofron.
- UniBa, bazuar në modelin e kombinuar të shërbimeve që zbaton, do të shndërrohet në një kampus me burime njerëzore të kualifikuara dhe të afta që mundësojnë shërbime të larmishme, mbështetëse (online dhe drejtpërdrejtë) për të lehtësuar zbatimin e fytshëm të programeve akademike.

III.4. UNIVERSITETI APLIKATIV

UniBa do të jetë një universitet aplikativ, si qendër e një ekosistemi sipërmarrës, novator dhe krijues, me një të ardhme globale dhe fokus në edukimin novator dhe kërkimin e aplikuar. Ai zhvillohet si një qendër, jo vetëm akademike, por dhe komunitare e hapur për sipërmarrje dhe novacion. UniBa synon të edukojë e krijojë profesionistë dhe drejtues të së ardhmes, të zhvillojë perqasjen botërore që promovon diversitet, përfshirje dhe pjesëmarrje etike në sipërmarrje, duke iu përshtatur më së miri kërkesave dhe nevojave të tregut të punës. Drejtimet konceptuale kryesore ku mbështetet UniBa si universitet aplikativ, përsa i takon kërkimit të aplikuar përmblidhen si vijon: Quintuple Helix; Ekonomi e bazuar në dije; E ardhmja digitale; Laboratorët e Jetës; Sipërmarrja konkurruese; Fonde dhe Financime; Startup dhe spin-off; Inkubatorë e akseleratorë etj. Në universitet zhvillohen një sërë iniciativash si “Barleti Hub” dhe inkubatorët.

- **FORMIMI MULTIDISSPLINOR DHE AFTËSITË ‘SOFT’**

Krijimi i kompetencave profesionale te studentët tanë do të orientohet nga formimi ndërdisiplinor, duke mundësuar që specialistët që formojmë të përfshihen sa më shpejt në tregun e punës. UniBa pasuron nga viti në vit ofertën e tij akademike, duke ndërtuar programe të reja studimi bazë dhe shumëdisiplinore, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe zhvillimin e dijeve bashkëkohore. Lidhja e ndërsjelltë e dijeve të prodhuara dhe rezultateve të projekteve të zbatuara, gjeneron ide të reja për përmirësime të kurrikulave, formulimin e programeve të reja të studimit, paketave të trajnimeve, sistemeve të kualifikimit të personelit të institucionit dhe jashtë tij. Në këtë rrugë, institucioni zhvillon dhe aftësi të reja eksperțizash shkencore e profesionale, ndërdisiplinare, në shërbim të kërkesave të institucioneve dhe administratës publike si për akademikët dhe për studentët. UniBa, nëpërmjet zbatimit të programeve akademike, do të krijojë te studentët e tij dhe aftësitë “soft”, të domosdoshme për punësim në tregun e punës, si: Menaxhimi i

konflikteve; Menaxhimi i kohës; Menaxhimi i stresit; Aftësitë komunikuese, Krijimi i kulturës në kompani/binzes; Shërbimi ndaj klientit; Inteligjenca emocionale; Produktiviteti personal; Aftësia për të informuar klientët; Menaxhimi i ndryshimit.

- **ZHVILLIMET TEKNOLOGJIKE DHE EVOLUCIONET INDUSTRIALE**

UniBa e përdor teknologjinë dhe veçanërisht teknologjinë e komunikimit dhe informacionit, risitë e tyre në platforma dhe programe të reja, që mishërojnë dijet njerëzore në pajisje teknologjike, në makina, programe, nisma dhe aktivitete, që përdoren në vendimmarrje dhe gjenerojnë vlera ekonomike për individët, bizneset e shoqërinë, duke stimuluar rritjen ekonomike, përballimin e konkurencës së sukseseshme, zhvillimin e sipërmarrjes dhe novacionit. Studentët në UniBa do të pozicionohen në tregun e punës, sepse ata njohin, zotërojnë dhe përditësojnë teknologjitet e reja të komunikimit dhe informacionit, në dobi të zgjidhjes të problemeve të jetës së përditëshme, dhe së ardhmes.

- **NDRYSHMET SOCIAL-EKONOMIKE DHE KULTURORE**

UniBa në programet dhe veprimtaritë e tij, akademike dhe aplikative merr në konsideratë dhe ndyshimet social-kulturore, ekonomike të vendit, por dhe të rajonit dhe atyre në nivel global. Të qenit gjithnjë në koherencë me ndyshimet dhe risitë në fushat e ekonomisë, kulturës dhe problemeve sociale do të mundësojë dhe pasurimin e ofertës akademke, por dhe të shërbimeve të nxënësit gjatë gjithë jetës për studentët tanë aktualë dhe ata që janë diplomuar te ne, në mënyrë që të ripërtërijnë aftësitë, kompetencat dhe sjelljet e domosdoshme për t’iu përshtatur ndryshimeve të pritshme në ekonomi, kulturë dhe probleme sociale.

- **SFIDAT E PROFESIONEVE TË SË ARDHMES**

UniBa, nëpërmjet analizave të vijueshme të tregut të punës, të profesioneve që zhduken dhe atyre që lindin rishtazi, do të jetë gjithnjë pranë me zhvillimet e shoqërisë në fushat e ekonomisë, industrisë, teknologjive të informacionit, të edukimit, të financave dhe biznesit, të drejtësisë, turizmit, shëndetit, sporteve, etj. Ajo do të mbajë në konsideratë analizën e sfidave që kanë të bëjnë me pritshmëritë që ka tregu i punës për profesionet e reja; do të ketë përparësi krijimin e specialistëve për punësim në industritë që do të kenë zhvillim dhe një vlerë të lartë në tregun e punës; do të mundësojë që diplomat dhe certifikatat që lëshon të jenë të denja për secilin/ën student/e që përfundon studimet në UniBa, por do të synojë dhe arritjen e një ekuilibri midis një edukimi cilësor dhe aftësive që kërkon çdo profesion për punësim të shpejtë dhe të qëndrueshëm në tregun e punës.

III.5. KËRKIMI APLIKUAR DHE INOVACIONI

Kërkimi shkencor do të orientohet drejt aplikimeve në jetën shoqërore dhe ekonomike të vendit e më gjërë, duke synuar zhvillimin e inovacioneve dhe rritjen dhe aftësimin e vazhdueshëm të kapitalit njerëzor, shtimit e fuqizimit të mundësive e kualiteteve të eksperțizës. Kërkimi i aplikuar fokusohet në aplikimin e njohurive dhe teknologjive më të fundit në krijimin e produkteve, shërbimeve dhe proceseve të dobishme. Ky përfshin zhvillimin e prototipit, studimet e fizibilitetit, si dhe konsultimet teknike dhe hulumtimet e tregut për biznesin, industrinë apo komunitetin. Mësimdhënia në UniBa mbahet cilësore dhe e gjallë vetëm nëpërmjet të ushqyerit me rezultatet e zbatimit të dijeve; qëndrueshmëria e institucionit, synojmë, të jetë rezultat, kryesisht e tërësisht, i vetëfinancimit nëpërmjet veprimitarësë sipërmarrëse institucionale, konkretizuese të

dijeve të kultivuara. Për këtë arsy, UniBa është një institucion ku kërkimi është vetëm aplikativ dhe konsiderohet i përfunduar me arritjen e inovacionit, transferimin teknologjik në sipërmarrje dhe transferimin e dijes në ripërshtatjen e kurrikulave dhe ripërtëritjen e programeve të studimit.

Fushat kryesore të kërkim – zhvillimit në institucion, përmblidhen si vijon:

Ekonomi; Financë- Kontabilitet; Ligj - E Drejtë; Qeverisje - Administrim Publik - Studime Evropiane; Biznes-Turizëm-Evente; Arkitekturë Industriale-Urbanizëm; Edukim; Shërbim Social dhe Psikologjik; Aftësi Sportive; Shkenca Mjekësore.

Kapacitetet e UniBa në këto fusha janë të larta dhe komplementare, q’ka siguron ecuritë e inovacionit në një shkallë të mirë diversiteti, në përgjigje të nevojave të jetës, biznesit, shoqërisë, qeverisjes e pushteteve qendrore dhe lokale si dhe në mbështetjen e ndryshimeve e përmirësimëve në vijimësi të kurrikulës universitare.

- ***Kërkimi Shkencor, Aplikativ***

Kërkimi shkencor në UniBa orientohet drejt aplikimeve në jetën shoqërore dhe ekonomike të vendit e më gjërë, duke synuar zhvillimin e inovacioneve dhe rritjen dhe aftësimin e vazhdueshëm të kapitalit njerëzor, shtimit e fuqizimit të mundësive e kualiteteve të ekspertizës; duke adaptuar një veprimtari të gjërë korporative, me mjaft partnerë cilësorë, në këtë drejtim ai zhvillon open innovation në lidhjet e tij të ngushta me bizneset dhe industrinë.

- ***Kërkimi Ndërdisiplinor (Fakultetet dhe Staf Akademik)***

Kërkimi ndërdisiplinor zhvillohet nga personeli akademik i departamenteve, në përputhje me fushat e tyre studimore të përcaktuara dhe ka si qëllim prodhimin e dijeve të reja me synim transmetimin e tyre duke siguruar materialin bazë për përmirësimin e zhvillimin e kurrikulës universitare, rritjen e kapaciteteve të personelit të institucionit dhe të specialistëve jashtë tij në bashkëpunim me komunitetin, nëpërmjet kualifikimeve dhe trajnimeve si dhe ngritjen e strukturave të afta për ekspertiza profesionale e shkencore në nivel vendi. Kjo veprimtari gjeneron dhe ide e propozime për projekte zhvillimore dhe aplikative për institute e qendrat e projekteve.

- ***Ndërveprimi me Industritë***

Mjaft operacione të industrive private, kryesisht në fushën e teknologjive të informacionit, sikundër dhe mjaft veprime operacionale të njësive të shoqërisë civile, kryhen nga profesorati i angazhuar në zbatime praktike dhe studentë të UniBa akoma në vijim të studimeve. Mbi këtë bazë, institucioni ka ndryshuar natyrën e marrëveshjeve me botën e industrisë e biznesit, duke vënë theksin në përcaktimin e nevojës së hartimit të programeve konkrete të realizimeve të këtyre punimeve brenda detyrave të zhvillimit të procesit të kërkimit dhe atij mësimor. Këto mundësi, kapacitete e detyra formulohen nga personali i njësisë mbështetëse të kërkimit dhe inovacionit dhe përfshihen në elementët strategjikë zhvillimorë dhe në ata finançiarë të mbështetjes së zhvillimit të qëndrueshëm institucional.

- **QUINTUPLE HELIX/HELIKA E PESËFISHTË**

Veprimtaria kërkimore do të mbështetet në modelin e Quintuple Helix/Helikës së Pesëfishtë, sipas së cilit aktorët bashkëveprues janë pesë: Akademi dhe Institute, Industri dhe Sipërmarrje, Qytetar dhe Përdorues (konsumator), Qeveri - Institucionale Ndërkombëtare, Ambienti dhe Ekosistemi. Modelin e Helikës së Pesëfishtë të bashkëpunimit dhe ndërveprimit mes Akademisë - Industrisë - Shoqërisë dhe Qeverisjes e konsiderojmë si një nga mekanizmat më të rëndësishëm të veprimtarisë kërkimore, aplikative, ndaj në vizionin tonë do të jetë përparësi e kërkimit aplikativ. Përmes tij tentojmë të kthejmë Universitetin në ekosistemin e duhur, ku akademia takon industrië me aplikime dhe zgjidhje konkrete të problematikave të tyre, kurse politikbërësit e administrata publike përballet me problematikat dhe sfidat e jetës reale, zgjidhjet si dhe ndikimin dhe efektet e vendimeve të tyre.

- **OPEN INNOVATION**

Nën konceptin “Open Innovation” subjektet e nismës së lirë dhe ato publike, komunikojnë dhe këmbejnë aplikimet dhe modelet inovative përtunjvudhësive të veta, duke përdoruar teknologjitet e reja. Platforma “Albanian Open Innovation” e krijuar nga UniBa jetëzon dhe zbaton konceptin.

III. 6. UNIVERSITETI SIPËRMARRËS-“BARLETI GROUP”

(Konsulencia-Start Up Sipërmarrje)

Filosofia e Universitetit Aplikativ do të vihet në zbatim përmes platformës së Universitetit Sipërmarrës. Me Universitet Sipërmarrës kuptojmë krijimin e një ekosistemi mbështetes për çdo inisiativë që përpinqet të sfidojë situatat aktuale dhe të marrë përsipër rrësjet e zhvillimit, qofshin këto në sektorët ekonomik, por jo vetëm. Universiteti Sipërmarrës është më shumë sesa thjesht prezenca e hapësirave fizike, teknologjisë dhe paisjeve, stafit akademik apo studentëve. Ky universitet nënkupton një mendësi, që sfidon dhe është i hapur ndaj konkurrencës, merr përsipër rrësjet e risive dhe inovacionit, eksploron dhe teston ide, produkte apo shërbime të reja e në të njëjtën kohë përpinqet të ndryshojë realitetin, që na rrëthon në mënyrën më të qëndrueshme, të mundshme për brezat e ardhshëm.

Shtylla Sipërmarrëse fokusohet në veprimtaritë me karakter sipërmarrës në fusha të ndryshme si industria, zejtaria, agrobiznesi, teknologjia dhe bioteknologjia, informatika dhe komunikimi, energjetika, ambienti etj. Për të realizuar misionin e tij në kuadër të kësaj shtylle, universiteti ruan të drejtën për të ndërmarrë iniciativa të ndryshme sipërmarrëse, me veprimtari të fokusuar në fusha të ndryshme të aktivitetit të tij kryesor.

- **HUB-e dhe LAB-e**

Veprimtaritë e institucionit në kuadër të Shtyllës Sipërmarrëse realizohen nëpërmjet sipërmarrjeve të ndryshme të themeluara nga universiteti ose shoqëria themeluese e universitetit, “Barleti Group” shpk. Këto veprimtari zhillohen nën kujdesin e Bordit të Administrimit dhe Administratorit dhe drejtohen nga Drejtuesit përkatës të sipërmarrjeve. Ndërsa mund të përmenden në veçanti Hub-et dhe Lab-et.

- HUB-et janë njësi që në nivel universiteti (1) krijojnë komunitete bashkëpunuese duke vendosur individët/studentët sipërmarrës në qendër; (2) tërheqin studentë të ndryshëm me

njohuri heterogjene; (3) lehtësojnë krijimtarinë dhe bashkëpunimin në hapësirën fizike dhe digitale; (4) lokalizojnë kulturën globale të sipërmarrjes;

- LAB-et janë laboratorë teknologjikë që sigurojnë në ambientet universitare një vend pune dhe pajisje për të gjithë ata që dëshirojnë të realizojnë idetë dhe projektet teknologjike. Tek kategoria e pjesmarrësve përfshihen, jo vetëm profesionistët që kërkojnë një vend të përshtatshëm për të realizuar idetë e tyre, por edhe jo-profesionistët (studentët e IT dhe arkitekturës), të cilët zgjidhin probleme teknike, ose që dëshirojnë të fitojnë përvojë me projekte të vogla.
- Living Lab Barleti në Mirëqenie dhe Shëndetsi përdor metodologjinë novatore të kërkimit në të cilën përdoruesi bashkëpunon me partnerët e kërkimit për të hartuar dhe zhvilluar së studime kërkimore dhe zgjidhje inovative. Living Lab Barleti kërkon të krijojë një rrjet përfaqësuesish nga akademia, industria, kërkimi i aplikuar dhe pacientë realë për të punuar për të bashkë-krijuar ide, mjete dhe teknologji novatore për të adresuar sfidat e reja të kujdesit shëndetësor dhe mirëqenies. Living Lab Barleti do të operojë në fushat e:
 - Zhvillimit dhe testimit të teknologjisë për të mbështetur transformimin e shërbimeve shëndetësore
 - Menaxhimit të shëndetit publik;
 - Mirëqenies së populatave vulnerabël;
 - Fushat e mjekësisë parandaluese që fokusohen në shëndetin në punë, adoptimin e stileve të shëndetshme të jetesës, të ushqyerit dhe sportit.
 - Laboratorët e Shkencave Mjekësore janë laboratorë didaktikë (10 në total), të cilët ofrojnë aplikimin praktik të njohurive teorike, që studentët e Fakultetit të Shkencave Mjekësore marrin gjatë zhvillimit të planit mësimor. Këta laboratorë ndihmojnë në përgatitjen e profesionistëve të rinj të shëndetësise si fizioterapistë, infermierë, farmacistë, stomatologë, duke i aftësuar ata praktikisht, klinikisht dhe duke rritur gjithnjë e më shumë nivelin e tyre profesional. Laboratorët janë si më poshtë vijon: Lab. Shkenca Kimike, Lab. Kimi Analitike, Lab. Farmakognosi dhe Botanikë (bimët mjekësore), Lab. Shkenca Bazë (Histologji, Biologji, Gjenetikë, Mikrobiologji), Lab. Anatomji/Fiziologji, Lab. Fantoma Stomatologji, Lab. Klinikë Stomatologji, Lab. i Derdhjeve Stomatologji, Lab. Fizioterapi dhe Lab. Infermieri.
 - Në përgjithësi, kabinetet e mjekësisë, infermierisë, fizioterapisë, psikologjisë klinike dhe punonjësve të tjerë shëndetësore së bashku do të ofrojnë kujdes mjekësor në klinikë si dhe në shtëpi në koordinim me klinikën e Barletit. Prandaj, të gjitha shërbimet në klinikë, aty ku është e mundur dhe e përshtatshme, do t'u ofrohen edhe pacientëve në shtëpi përmes agjencisë shëndetësore në shtëpi. Modeli ynë operacional synon të krijojë një atmosferë autentike në mënyrë që pacientët të ndihen si në shtëpinë e tyre.

- **KONSELENCAT E GRUPIT “BARLETI”**

‘Barleti’ Group Consulting është një kompani këshilluese dinamike, multidisiplinare dhe jokonvencionale, që operon përmes inovacionit, transferimit të njohurive, praktikave dhe teknologjive më të mira rajonale dhe ndërkombëtare. Kompania jonë buron me krenari nga paradigma shkencore dhe përvoja e Universitetit

‘Barleti’, instituteve kërkimore dhe organizatave, pjesë e Grupit Barleti. Ofrimi i shërbimeve të konsulencës, por dhe aktivitetave të tjera, që synojnë rritjen e kapaciteteve të organizatave, institucioneve dhe administratës përmes stafit tonë të kualifikuar të ekspertëve, kërkuesve, akademikëve, por dhe studentëve të programeve Master e Doktoraturë është një nga sektorët më të rëndësishëm të punës sonë. Transferimi i dijeve dhe teknologjive si dhe studimi dhe implementimi i praktikave më të mira në kontekstin dhe situatat lokale, jo vetëm është në të përditshmen tonë, por përfaqëson dhe një nga elementët kyç të zhvillimit tonë strategjik. Kjo është një qasje unike për ngritjen e një kompanie këshilluese, pasi ofron ekspertizën më të mirë të mbështetur nga sfondi shkencor dhe praktik. Shërbimet e konsulencës do të ofrohen për:

- *Planifikim dhe Shërbime Këshillimore:* Mendimi krijues dhe njohuritë tona të gjera të ndryshimit të politikës së planifikimit dhe tendencave të saj socio-ekonomike nënkuptojnë që të maksimizojmë vlerën e tokës në projekte të rigjenerimit të madh urban, me përdorim të përzier, si dhe zhvillime prestigjioze të hapësirave të gjelbra.
- *Hulumtim Tregu dhe Analiza të të Dhënavë të Konsumatorëve:* Procesi i mbledhjes dhe analizimit të informacionit të jashtëm dhe të brendshëm me qëllim të ofrimit të njohurive të vlefshme për vendimmarrje.
- *Zhvillim dhe Vlerësim të Politikave Publike:* Puna në politikat publike (strategji kombëtare, sektoriale, rajonale ose komunale) dhe projektet specifike të autoritetit publik në fushat e infrastrukturës, efikasitetit të procesit, kapacitetit administrativ të qeverisë ose zhvillimit të kapitalit njerëzor.
- *Konsulencë Menaxhimi:* Procesi i njohjes dhe kuptimit të problemeve organizative, dizajnim i zgjidhjeve dhe puna krah për krah me klientin për të krijuar ndryshime kuptimplota.
- *Grante & Menaxhim Projektesh:* Procesi i sigurimit të financimit të jashtëm për rritjen e organizatës dhe sigurimi i zbatimit të suksesshëm të një projekti
- *Menaxhim Asetesh dhe Projektesh:* Ne hartojmë, planin dhe menaxhojmë asetet në të gjithë sektorët qeveritarë, privatë dhe ndërkombëtarë. Shërbimet e menaxhimit të aseteve dhe projekteve ofrohen nga katër skuadra kyçe që mbulojnë konsulencën e kostos, menaxhimin e projekteve, krijimin e konsulencës dhe sigurimin e konsulencës.
- *Edukim dhe shërbime shëndetësore:* Për ne një rëndësi të madhe ka informimi dhe edukimi i popullatës në lidhje me probleme të ndryshme shëndetësore, duke ndikuar në rritjen e cilësisë së jetës. Gjithmonë duhet patur parasysh që është më e thjeshtë të parandalosh, se sa të kurosh! Me hapjen e Poliklinikës, ne synojmë rritjen e standardeve në ofrimin e shërbimeve shëndetësore në vendin tonë.
- **“BARLETI” INVESTMENT – Startup & Spinoff**

“Barleti” investment do të sjellë ide të reja, do të mundësojë produkte dhe shërbime përmes ngritjes së sipërmarrjeve të reja, startup-eve dhe bizneseve inovatore, laboratorëve dhe bazave prodhuase, qendrave shumëfunksionale dhe ekosistemeve konkurruese për dizenjim- planifikim-prodhim-komercializim, etj. UniBa me anë të iniciativave do të ndërveprojë në mënyrë aktive me institucionet publike dhe private, kompanitë dhe bizneset, duke siguruar një injedis të hapur për dhe në shërbim të komunitetit, bizneseve dhe kompanive, shtresave në nevojë dhe institucioneve publike. Investime në sektorët e ekonomisë reale



përmes partneritetit me biznese ekzistuese apo ngritjes së sipernarrjeve “të reja” inovatore do të jenë përparësi e UniBa nëpërmjet:

Komercializimit të ideve, produkteve dhe shërbimeve përmes ngritjes së sipermarrjeve të reja, startup-eve dhe bizneseve inovatore, laboratoreve dhe bazave prodhuese, qendrave polifunksionale dhe ekosistemeve konkuruese për ideim - planifikim - prodhim - komercializim etj.

Investimeve në sektorët e ekonomisë reale përmes partneritetit me biznese egzistuese apo ngritjes së sipernarrjeve “të reja” inovatore si vijon: manifakturë dhe industrinë e lehtë përpunuese; pajisje precizioni; teknologji informacioni; industritë e telekomunikacionit; pajisjet elektrike dhe elektronike; energji dhe lëndë të para; metalurgji dhe metale: inxhinieri mekanike dhe industri e pajisjeve; transport dhe shërbime; automjete dhe pajisje për transport: ndërtim dhe punë publike; transport dhe infrastrukturë: materiale ndërtimi dhe xama; shëndet dhe mirëqenie; mjedis; grumbullim e trajtim të mbetjeve të ujrave të ndotur; kimi dhe farmaceutikë: gomë dhe plastikë; dru dhe mobilje: letër dhe karton; lëkurë dhe këpucë: tekstile dhe veshje: udhëtim e turizëm dhe kohë e lirë: tregjet dhe konkureshmëria; sipërmarrja dhe shërbimet e biznesit: logistikë. tregti dhe distribucion: marketing, reklama dhe media; bankë, financë dhe sigurime; bujqësi dhe blegtori; ushqim dhe produkte të ngjashme, bar-restoran, kafene, katering; printime, botime, kancelari; produkte luksi dhe për kohën e lirë.

Universiteti Barleti ka fokus edhe integrimin e fushës akademike dhe kërkimit shkencor me shërbimet dhe produktet klinike, prandaj, grupin mjekësor Barleti themeluar në fillim të vitit 2023 ka fushë veprimi kujdesin shëndetësor në Shqipëri, Deri më sot, ai përbëhet nga ‘Origin Clinic’, një klinikë e madhe ambulatore, dhe ‘Origin Agency’, një agjenci e shërbimeve shëndetësore në shtëpi, të dyja parashikohen të hapen në vitin 2024.

Nëpërmjet klinikës **Origin**, kujdesi për pacientët do të ofrohet në një strukturë fizike të përhershme ku shërbimet kryesore do përfshijnë jo vetëm shërbimet e specializuara të mjekut, por edhe shërbimet dentare, farmaci, fizioterapi, shërbime laboratorike dhe imazherie.

Nëpërmjet **Origin Agency**, për herë të parë në Shqipëri, kujdesi për pacientët do të ofrohet pranë mjedisit të pacientëve në komunitete dhe shtëpitë e tyre. Qëllimi i kësaj njësie është të sjellë shërbime të kujdesit shëndetësor dhe ndihmë të përgjithshme në shtëpinë e pacientit për t'u mundësuar atyre një shërim më të përshtatshëm dhe më të shpejtë, për të ruajtur nivelin aktual të funksionit ose për të ngadalësuar apo zvogëluar rënien. Lloji kryesor i shërbimit të kujdesit shëndetësor në shtëpi i planifikuar është shërbimi i infermierisë. Megjithatë, ofruesit e tjerë të shërbimeve mund të përfshihen sipas rastit si mjekë, fizioterapistë, teknikë laboratori, operatorë të kujdesit shëndetësor, që ndihmojnë pacientin me nevojat themelore personale, etj

Edukimi, trajnimi dhe kërkimi do të kryhen gjithashtu ose në qendrën mjekësore ose në kampusin e Universitetit Barleti kur është aplikueshme dhe e përshtatshme. Edukimi, kërkimi dhe kujdesi për pacientët do të integrohen në mënyrë që kujdesi për pacientët të ofrohet me standarde dhe praktikat më të fundit industriale, të mbështetur nga shkenca, të ofruara nga ekspertë dhe të qëndrueshëm për shkak të marrëdhënies së ngushtë me Universitetin Barleti dhe angazhimit të tij për të edukuar brezi e ardhshëm të klinicistëve.

IV. ORGANIZIMI DHE QEVERISJA

IV.1. ORGANIZMAT DHE AUTORITETET DREJTUESE

Parimet e qeverisjes në UniBa bazohen në praktikat më të mira perëndimore, akademike, në themelët e Deklaratës së Bolonjës dhe në fryshtën e ligjit të arsimit të lartë. Institucioni qeveriset me organet dhe autoritetet drejtuese, asambletë e personelit dhe komisionet e përhershme. Në veprimtarinë e qeverisjes mbizotëron fryshtë e kolegjalitetit, mirëkuptimit, diskutimit me përgjegjësi e kompetencë të çështjeve dhe adoptimi i qëndrimeve në interes të zhvillimeve të institucionit dhe synimeve të tij në formimin e studentëve dhe prodhimtarinë kërkimore.

Qeverisja e plotë realizohet nga struktura akademike dhe nga ajo administrative, të ndërtuara në bazë të ligjit të arsimit të lartë, me rregullore të studiuarës për të arritur një përputhshmëri të plotë të veprimeve për një interes të përbashkët. Institucioni ka përcaktuar një ndarje të saktë dhe të testueshme të kompetencave të të dy anëve të qeverisjes, duke respektuar e forcuar lirinë akademike dhe autonominë institucionale.

IV.1.2. ORGANET DREJTUESE:

Organet drejtuese në Universitetin “Barleti” janë me karakter akademik dhe administrativ. Ndër to përmendet Senati Akademik si organi më i lartë drejtues akademik, Asambleja e Personelit Akademik, Komisionet e Përhershme, Bordi i të Besuarve, Bordi Administrativ etj. Përbërja dhe kompetencat e tyre rregullohen me aktet e brendshme të UniBa, në përputhje me legjislacionin në fuqi.

- Bordi i të Besuarve: është organ kolegjial i zgjedhur nga Bordi i Aksionerve që ka detyrën të orientojë politikat e përgjithshme të organizimit dhe zhvillimit të universitetit dhe mbështesë institucionin në formulimin dhe përbushjen e misionit të tij.
- Senati Akademik: është organi kolegjial më i lartë akademik, përgjegjës për përbushjen e misionit të institucionit, i cili ka kompetencën kryesore të vendosë në lidhje me çështjet e procesit mësimor dhe kërkimor - shkencor.
- Asambleja e Personelit Akademik: është organ kolegjial i përbërë nga personeli akademik me kohë të plotë i njësive kryesore dhe ka kompetencën të zgjedhë anëtarët e senatit që përfaqësojnë njësitë kryesore.
- Rektorati: është organ kolegjial i institucionit që përbëhet nga Rektori, Zëvendës-rektorët, Administratori, Dekanët dhe autoritete të tjera që mund të përcaktohen me Statut, i cili ka kompetencën kryesore të hartojë planin strategjik të zhvillimit të institucionit si dhe kompetenca të tjera të rregulluara me Statut.
- Dekanati: është organ kolegjial i Fakultetit që përbëhet nga Dekani, Përgjegjësit e Departamenteve, Drejtorët e Qendrave-Kërkimore Shkencore dhe përfaqësues të studentëve pa të drejtë vote. Dekanati drejtohet nga Dekani dhe ka kompetencën të organizojë veprimtaritë e Fakulteteve si dhe kompetenca të tjera të rregulluara me aktet normative të institucionit.
- Këshilli i Etikës dhe Shanseve të Barabarta: është organ kolegjial në cilësinë e Komisionit të Përhershëm, i cili ka kompetencën të shqyrtøjë çështje lidhur me etikën në veprimtarinë e procesit mësimor, kërkimor si dhe në veprimtaritë e tjera të institucionit.

- Këshilli i Vlerësimit të Performancës: është organi kryesor kolegjial që ka kompetencën për të menaxhuar dhe realizuar procesin e vlerësimit të performancës së stafit dhe asaj institucionale në UniBa.
- Bordi i Administrimit: është organi më i lartë kolegjial administrativ i institucionit, i cili garanton përbushjen e misionit të institucionit, mbarëvajtjen financiare dhe administrative të veprimtarive të tij, ka kompetencën të emërojë Administratorin e institucionit si dhe kompetenca të tjera të parashikuara në legjislacionin dhe aktet normative përkatëse.

IV.1.3. AUTORITETET DREJTUESE:

Autoritetet drejtuese akademike në UniBa janë: Rektori si autoriteti më i lartë drejtues akademik, Zëvendës Rektorët, Drejtuesi i njësisë kryesore dhe njësive bazë, Drejtuesit e njësive të shtyllës administrative të institucionit si dhe Drejtuesit e sipërmarrjeve të themeluara nga UniBa. Kompetencat dhe përgjegjësitë e tyre rregullohen me aktet e brendshme të UniBa, në përputhje me legjislacionin në fuqi.

- Rektori i UniBa: është autoriteti më i lartë akademik i institucionit si dhe përfaqësuesi ligor i tij për çështjet akademike dhe protokollare. Rektori ka kompetencat e parashikuara në ligj dhe aktet normative të institucionit. Për të mbështetur punën e Rektorit në institucion ngrihen edhe zyra mbështetëse si: Zyra Ligjore, Zyra e Informacionit, Zyra e Komunikimit Korporativ.
- Zv Rektor për Çështjet Akademike: në UniBa është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë në lidhje me procesin akademik që zhvillohet në fakultete. Zv. Rektori për Çështjet Akademike në përbushjen e funksioneve të tij asistohet nga njësi ndihmëse si Sekretaria Mësimore, Njësia e Teknologjisë dhe Informacionit etj.
- Zv. Rektori i Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit: është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë e kërkimit, inovacionit, bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar, konsulencës dhe ekspertizës dhe aplikimit të projekteve, që zhvillohen në Qendrat Kërkimore Shkencore dhe Zyrat e Menaxhimit të Projekteve që funksionojnë në institucion.
- Zv Rektori Studentëve dhe Komunitetit: në UniBa është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë studentore dhe marrëdhënet me komunitetin. Në punën e tij ai asistohet nga disa zyra ndihmëse si Zyra e Dekanit të Studentëve, Zyra e Pranimit etj.
- Dekani: është autoriteti më i lartë akademik në nivel Fakulteti dhe përfaqësuesi i tij.
- Përgjegjësi i Departamentit: është autoriteti akademik më i lartë në nivel Departamenti dhe përfaqësuesi i tij.
- Kryetari Bordit të Administrimit: është autoriteti drejtues i Bordit të Administrimit që ka kompetencën të drejojë dhe mbikëqyrë veprimtarinë e Bordit të Administrimit si dhe kompetenca të tjera të rregulluara në aktet e brendshme të institucionit.
- Administratori: është autoriteti më i lartë administrativ, përgjegjës për drejtimin dhe mirë funksionimin financier të institucionit. Ai është përfaqësues ligor i institucionit si edhe ka kompetencën e menaxhimit të mjesave, sigurisë e logistikës, sipas përcaktimeve ligjore si dhe kompetenca të tjera të parashikuara në legjislacionin dhe aktet normative përkatëse.
- Drejtuesit e Njësive Administrative: kanë kompetencën të menaxhojnë të gjitha veprimtaritë e zyrave që ata drejojnë. Të tillë janë Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore, Zyra e Shërbimeve Mbështetëse, Zyra e Financës, Auditit dhe Prokurimeve, Zyra e Marketingut dhe Promocionit etj.

- Drejtuesit e Sipërmarrjeve, sipas legjislacionit përkatës në fuqi janë në cilësinë e administratorëve të emëruar nga Bordi i Administrimit, për të përmbushur funksionet e administrimit në sipërmarrjet e ngritura nga ana e universitetit. Ata kanë kompetencën dhe detyrën për të kryer të gjitha veprimet e administrimit të veprimtarisë së sipërmarrjes, të përfaqësojnë atë, të kujdesen për mbajtjen e saktë të dokumentacionit finansiar si dhe kompetenca të tjera të parashikuara në legjislacionin përkatës në fuqi.

IV.2. STUDENTI NË QENDËR

Universiteti “Barleti” e vendos studentin në qendër të veprimtarisë së tij. Shtylla e Studentit në Qendër fokusohet në veprimtaritë mbështetëse për studentët në çdo moment të marrëdhënieve të tyre me universitetin.

Universiteti synon ofrimin e një mbështetjeje të plotë dhe gjithëpërfshirëse për studentët duke i vendosur ata në qendër të vëmendjes dhe duke iu ofruar asistencë në çdo kohë në mënyrë të drejtpërdrejtë dhe online, përfshirë periudhën e interesimit të tyre për studime universitare, periudhën e regjistrimit, periudhën e zhvillimit të studimeve dhe organizimit të jetës studentore si dhe periudhën pas diplomimit dhe kalimit në jetën profesionale.

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës së Studentit në Qendër zhvillohen nën drejtimin e Zv. Rektorit për Çështjet Studentore dhe Komunitetin, i cili është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë studentore dhe marrëdhëni me komunitetin. Në punën e tij ai asistohet nga disa zyra ndihmëse si Zyra e Dekanit të Studentëve, Zyra e Pranimit, Zyra e Marrëdhënieve me Komunitetin etj.

IV.2.1. STRUKTURA PËR ÇËSHTJE STUDENTORE DHE KOMUNITETIN

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës së Studentit në Qendër, realizohen nëpërmjet Strukturës për Çështjet Studentore dhe Komunitetin, e cila drejtohet nga Zëvendës Rektori për Çështjet Studentore dhe Komunitetin dhe përbëhet nga zyrat mbështetëse si më poshtë:

- Zyra e Pranimit e fokuson veprimtarinë e saj në informimin, orientimin dhe mbështetjen e studentëve në momentin e regjistrimit apo transferimit të tyre në institucion.
- Zyra e Dekanit të Studentëve e organizon punën e saj duke u fokusuar në veprimtaritë mbështetëse në lidhje me studentët si ndjekja e zgjidhja e problemeve që ata mund të hasin, përmbushja e nevojave të tyre gjatë procesit të arsimimit në institucion, organizimin e veprimtarive të tyre kulturore, sportive, intelektuale etj, orientimin e karrierës, mbajtjen e marrëdhënieve me alumni etj.
- Zyra e Marrëdhënieve me Komunitetin i fokuson veprimtaritë e saj në zhvillimin e marrëdhënieve të ndërsjellta mbështetëse dhe sensibilizuese midis institucionit dhe komunitetit, nëpërmjet aktiviteteve të përbashkëta në qendër të cilave, aktorët kryesor janë studentët.

IV.3. FORMIMI AKADEMIK

Shtylla Akademike fokusohet në veprimtaritë akademike-mësimdhënëse në kuadër të ofertës akademike të institucionit, i cili synon të ofrojë:

- programe të studimeve me karakter profesional (2 vjeçare);
- programe të ciklit të parë të arsimit të lartë (Bachelor);
- programe të ciklit të dytë të arsimit të lartë (Master Profesional dhe Master Shkencor dhe Programë të Integruar);
- programe të ciklit të tretë të arsimit të lartë (Doktoraturë).

Këto programe mund të ofrohen edhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit. Strategjia e universitetit aplikativ synon fokusimin e programeve të studimet, në aspektet e aplikuara të njohurive shkencore.

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës Akademike zhvillohen nën drejtimin e Zv. Rektorit për Çështjet Akademike, i cili është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë në lidhje me procesin akademik-mësimor që zhvillohet në Fakultete. Zv. Rektori për Çështjet Akademike në përbushjen e funksioneve të tij asistohet nga njësi ndihmëse si Sekretaria Mësimore, Zyra e Teknologjisë dhe Informacionit etj.

IV.3.1.STRUKTURA AKADEMIKE

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës Akademike realizohen nëpërmjet Strukturës Akademike, e cila përbëhet nga Fakultetet si njësitë kryesore të universitetit. Fakultetet përbëhen nga njësitë bazë të institucionit të cilat janë departamentet dhe qendrat kërkimore shkencore. Departamentet e UniBa janë si më poshtë:

Departamenti i Ekonomisë, Sipërmarrjes, dhe Financës

Departamenti i Drejtësisë

Departamenti i Qeverisjes, Shkencave Politike dhe Komunikim

Departamenti i Shkencave të Aplikuara dhe Kompjuterike

Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit

Departamenti i Industrike Kreative

Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Trajnimit Profesional

Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve

Departamenti i Turizmit, Mikpritjes dhe Rekreacionit

Departamenti i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit

Departamenti i Shkencave Mjekësore dhe të Shëndetit

Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike

Departamenti i Formimit të Përgjithshëm dhe Zhvillimit Profesional

Barleti Training and Testing Center (BTTC)

Barleti Training and Testing Center (BTTC) funksionon si njësi e pavarrur multifunksionale, me synim zhvillimin profesional-praktik të Universitetit Barleti, me fokus përgatitjen dhe zhvillimin e aftësive për tregun e punës me kompetenca dhe ekspertizë të gjërë në një serë fushash dhe sektorësh profesionalë dhe

socialë. Shërbimet e BTTC përfshijnë qindra kurse, trajnime afatgjata dhe afatshkurtra me diploma, certifikata, konsulenca, testime dhe certifikime, dëshmi pjesëmarrjeje dhe vlerësimi, të akredituara dhe të licensuara me kohë të plotë, të pjesshme ose në mënyrë virtuale sipas mundësive dhe kushteve tuaja.

Me hapjen e fakultetit të Shkencave Mjekësore, BTTC me Akademinë Shëndet, Psikologji dhe Komunitet, duke pasur në fokus edukimin e vazhdueshëm profesional, ofron tashmë edhe trajnime afatshkurtra në fushën e infermierisë, fizioterapisë, mjekësisë. Më poshtë përmendim disa prej tyre si: "Kurs trajnimi për dhënen e ndihmës së parë - CPR"; "Fibroza Kistike. Rehabilitimi respirator"; "Asistenca Infermierore Perioperatore" etj.

IV.3.2. PROGRAMET QË OFRON UNIVERSITETI "BARLETI"

Universiteti "Barleti" funksionon si një sistem akademik i organizuar tërësisht në baza të njoitura akademike, sipas modelit të shprehur në parimet e Deklaratës së Bolonjës së Ministrave të Arsimit të Europës dhe Ligjit të arsimit të lartë. Ai përbëhet nga fakultete e departamente, qendra kërkimore të integruese pranë fakulteteve si dhe udhëhiqet, organizohet e drejtobet nga organe e autoritete të modelit klasik akademik, sipas ligjit të arsimit të lartë dhe kombinon përsosmërisht autoritetin me kolegjalitetin në marijen e vendimeve dhe zbatimin e tyre, duke respektuar plotësisht dinjitetin dhe personalitetin e stafit akademik.

UniBa realizon një veprimtari akademike nëpërmjet leksioneve, seminareve, praktikave mësimore, mbështetur në kërkimin shkencor bashkëkohor në institucion, në vend e jashtë tij, duke rekomanduar një literaturë të pasur bashkëkohore për studim. Metoda e mësimdhënies është interaktive, duke kombinuar në mënyrë të përshtatshme mësimdhëni ballë për ballë me atë online, si dhe duke përdorur metodologji të shumëllojshme, ndërvepruese që lidhen me shpjegimin e shkurtër dhe aftësimin individual dhe në grupe të parimeve teorike bazë me aktivizimin e vetë studentëve, nën drejtimin e pedagogut, për trajtimin e zgjeruar të përpunimit të dijeve të reja.

Procesi mësimor konkretizohet me raste studimore të trajtuara nga studentët dhe pasohet nga detyra kursi, që shërbejnë si bërthama të një edukate kërkimore për të përfshuar dijet e reja nëpërmjet punës e kërkimit. Përpunimi i të dhënave me metodat më të njoitura bashkëkohore, ndihmojnë studentët në të kuptuarit e dukurive duke krijuar bindjen shkencore nëpërmjet marrjes së rezultateve të provave eksperimentale dhe sondazheve testuese dhe opiniative. Mjaft prej ilustrimeve dhe problematikave që përpunohen nga dijet shkencore, vijnë nga puna kërkimore e personelit akademik, përpjekjet për hartimin e projekteve zhvillimore, rezultatet e zbatimit të projekteve në komunitetin lokal, rajonal e më gjërë.

Programet e studimit në UniBa shtrihen në të gjithë gamën e formimeve të miratuara nga Ligji i Arsimit të Lartë, përfshirë programet profesionale, programet Bachelor, programet Master Profesional dhe Master i Shkencave dhe Doktoraturë. Ato u përkasin fushave të rëndësishme të jetës ekonomike, politike e shoqërore të vendit dhe janë ndërtuar në përputhje me studime të mirëfillta të ekonomisë së tregut në vend dhe më gjërë. Duke qenë të tilla ato hapin horizonte të reja për zgjerimet e planifikuara nga strategjia zhvillimore e institucionit.

Programet në të gjitha ciklet janë të orientuara dhe do të bazohen te nevojat e tregut të punës, te shkencat dhe fushat e zhvillimit të shoqërisë, si:

1. Ekonomia
2. Industri kreative
3. Inxhinieria
4. Drejtësi dhe Qeverisje
5. Shkenca sociale
6. Shkenca Mjekësore

IV.3.1. PROGRAME DHE DIPLOMA

1. Programe me karakter profesional
2. Programe të ciklit të parë të studimeve bachelor
3. Programe të ciklit të dytë të studimeve master profesional
4. Programe të ciklit të dytë të studimeve master i shkencave
5. Programe të ciklit të tretë të studimeve doktoraturë
6. Certifikata profesionale/Të nxënët gjithë jetës

IV.3.1.1. PROGRAME PROFESIONALE (BARLETI PROFESIONAL)

“Barleti Profesional” si pjesë e Universitetit “Barleti” sjell një ofertë të arsimit universitar profesional me modele praktike të mësimdhënies dhe mësim-nxënies që e orientojnë studentin më së miri në tregun e punës në Shqipëri e në Evropë, por edhe e pajisin atë me dhunitë për tu përshtatur më së miri me tregun e punës që është sa i ndryshueshëm dhe konkurruesh, po aq edhe kreativ në zhvillimin e vet.

Barleti Profesional, bazuar në përvojën më të mirë të universitetit, sjell një program mësimi, që siguron nga njëra anë përputhshmëri të plotë me kategorinë e pestë të kornizës evropiane të profesioneve dhe nga ana tjetër mundësi për punësim në Shqipëri e më tej apo transferim në programet bachelor të studimit universitar. Është pritshmëri themelore e këtij kolegji që studentët të punësohen ndërkohë që ndjekin studimet dhe ta projektojnë të ardhmen e tyre profesionale në përputhje me tregun e punës ku ata duan të integrohen.

Bashkëpunimi me bizneset në Shqipëri dhe angazhimi i tyre në programin e “Barleti Profesional”, ndërthurja e ofertës akademike me atë praktike, angazhimi në kolegj i studentëve përtet orës së mësimit, pritet që ta vendosin Barletin Profesional në qendër të trinomit: Shoqëri - Shkollë - Biznes duke mundësuar bashkëpunim të këtyre tre komponentëve si në modelin e TripleHelix. Mjediset e bizneseve, oficinat e laboratorët e prodhimit shihen si qendrat e formimit profesional të kolegit, ndërsa inxhinierët e menaxherët në këto kompani, do të drejtojnë formimin praktik e mjeshtërimin në Barleti Profesional. Gjithashtu një rëndësi të madhe kanë programet profesionale në fushën e mjekësisë, të cilat synojnë të përgatisin profesionistë të aftë, të cilët i duhen tregut të punës në vendin tonë. Programet profesionale 2 vjeçare, në proces licensimi pranë Ministrisë, janë si më poshtë vijon: “Ndihmës laborant dentar”, “Ndihmës farmacist”, “Ndihmës infermier”.

IV.3.1.2. PROGRAME BACHELOR

Universiteti “Barleti” ofron prej vitesh një sërë programesh Bachelor, të cilat i janë nënshtruar me sukses disa herë akreditimit dhe riakreditimit duke përgatitur ekspertë të aftë për tregun e punës. Në përfundim të



këtyre programeve studentit i lëshohet një diplomë Bachelor, e cila certifikon fitimin e 180 krediteve dhe mundëson vazhdimin e studimeve Master.

Oferta akademike e institucionit tonë është plotësuar edhe me programe të reja studimi Bachelor, të cilat përkojnë me kërkesat më të fundit që ka tregu i punës kombëtar dhe ndërkombëtar. Fushat kryesore të studimeve bachelor janë Ekonomia; Industria kreative; Inxhinieria; Drejtësi dhe Qeverisje; Shkenca sociale; Shkenca Mjekësore.

Në 10 vitet e ardhshme synohet që të hapen programe të studimit të ciklit të parë bachelor: Arte digitale në industrinë kreative; Biznesi dixhital; Higjenist dhe asistent dentar; Teknik laboratori biomjekësor.

IV.3.1.3. PROGRAME MASTER PROFESIONAL

Programet Master Profesional të ofruara nga UniBa janë të akredituara dhe me një numër studentësh gjithmonë e në rritje. Këto programe janë hartuar sipas kurrikulave më të mira kombëtare dhe ndërkombëtare duke synuar të përgatisin specialistë të aftë për t'u punësuar në administratën publike, sektorin privat, zyra avokatë apo organizata dhe institucione ndërkombëtare. UniBa ofron programet Master Profesional në fushat: Administrim Biznesi, Shkenca Politike, Edukim, Psikologji, Sociologji, Menaxhim Informacion dhe Shkenca Mjekësore.

Në 10 vitet e ardhshme synohet të ofrohen programe të reja për të gjitha profilet e mësuesisë sipas Kornizës Kurrikulare të Arsimit Parauniversitar.

IV.3.1.4. PROGRAME MASTER I SHKENCAVE

Programet Master i Shkencave të ofruara nga UniBa janë të akredituara dhe kanë një kohëzgjatje dy vjeçare. Këto programe janë hartuar sipas kurrikulave më të mira kombëtare dhe ndërkombëtare. UniBa ofron programet Master i Shkencave ne fushat e: Kontabilitetit, Financës, Shkencave Juridike, Sociologjisë, Psikologjisë dhe Administrimit Publik.

Ofrohen gjithashtu nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore, "Master i Shkencave" në "Menaxhim, financim dhe politika shëndetësore" dhe Programe të Integruara 5-vjeçare "Master i Shkencave" në:

- Farmaci
- Stomatologji.

Në 10 vitet e ardhshme synohet hapja e programit "Master i Shkencave" në:

- "Menaxhim infermieror dhe kujdesi shëndetësor në familje"
- "Dietologji dhe Shëndet"
- "Inteligjencë artificiale dhe siguria kibernetike"
- "Menaxhim"
- "Inteligjenca e Biznesit dhe Analiza e të Dhënavë"



Gjithashtu në proces liçensimi pranë Ministrisë është edhe Programi i studimit të ciklit të tretë: "Specializim afatgjatë në kirurgji orale dhe implantologji".

IV.3.1.5. PROGRAME DOKTORATURE NDËRDISIPLINORE

Gjatë këtij dhjetëvjeçari ne synojmë të hapim programet e doktoratës ndërdisiplinore për Shkenca ekonomike dhe Juridike; Arkitekturë dhe Shkenca Kompjuterike; Sporte dhe Edukim.

Gjithashtu në fazën e dytë të aplikimit është programi i studimit i ciklit të tretë "Doktoratë" në "Shkenca Ekonomike dhe Juridike".

IV.3.1.6. CERTIFIKATA PROFESIONALE

Në UniBa zhvillohen kurse dhe trajnime për fusha të ndryshme specializimi që lidhen me të nxënët gjatë gjithë jetës dhe zhvillimin profesional. Certifikatat lëshohen për kualifikime që lidhen me Edukim dhe mësimdhënie, Turizëm, mikpritje dhe rekACION, Eficensë energjitike dhe burime natyrore; Digitalizim; Start-up, biznes dhe sipërmarrje; Punësim dhe karrierë; Industri kreative; Shëndet dhe sport; Zhvillim të qëndrueshëm; Qytet inteligjent; ku në përfundim të cilave lëshohen certifikatat përkatëse.

Për dhjetëvjeçarin e ardhshëm do të pasurohet larmia e kualifikimeve profesionale, duke synuar shtrirjen në sektorë të rinj, por dhe duke ofruar kurse afatgjata formimi dhe kualifikimi për thellime të mëtejshme për studentëve që janë diplomuar në UniBa.

IV.4. KËRKIMI SHKENCOR BAZË

Shtylla e Kërkimit shkencor fokusohet në veprimtaritë kërkimore – shkencore me karakter akademik dhe të aplikuar, në hartimin dhe zbatimin e projekteve, veprimtaritë e inovacionit, konsulencës, ekspertizës etj.

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës së Kërkimit Shkencor zhvillohen nën drejtimin Zv. Rektorit të Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit, i cili është autoriteti më i lartë pas Rektorit, përgjegjës për veprimtaritë e kërkimit, inovacionit, bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar, konsulencës dhe ekspertizës dhe aplikimit të projekteve, që zhvillohen dhe zbatohen nga Qendrat Kërkimore Shkencore si dhe Zyrat e Menaxhimit të Projekteve që funksionojnë në kuadër të kësaj shtylle.

Kërkimi bazë si pjesë e kërkimit shkencor në UniBa synon të përmirësojë teoritë, të kuptuarit dhe të menduarit, parashikimin rreth fenomeneve të natyrës, shoqërisë, ekonomisë etj. I nxitur nga kurioziteti dhe dëshira për njohuri të reja, kërkimi bazë shërben si karburant i novacioneve të shkencave të aplikuara që studiohen në të tre ciklet e programeve në UniBa. Kërkimi bazë në UniBa është i lidhur ngshtë me eksperiencën akademike dhe ka një ndikim të madh në jetën dhe të ardhmen studentore, sepse ai përditëson dijet e marra nëpërmjet projekteve dhe proceseve të mirëfillta kërkimore, detyrave të kursit, tezave kërkimore, duke provuar me prova dhe eksperimente dijet e fituara, si dhe duke zbuluar e identifikuar gjetje e rekomandime të vlefshme për grupet e interesit që studiohen.

IV.4.1. STRUKTURA PËR KËRKIMIN SHKENCOR BAZË DHE TË APLIKUAR

Veprimtaritë, në kuadër të Shtyllës së Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit, do të koordinohen nëpërmjet "BRIDGE" (*Barleti Research and Innovation, Driving Growth and Entrepreneurship*), e cila do të

shndërrohet në një Qendër Ekselence Rajonale për Kërkim, Zhvillim dhe Novacion. "BRIDGE" është një nismë e Universitetit Barleti që ka për qëllim të nxisë, mundësojë dhe të promovojë rëndësinë e kërkimit shkencor për Shqipërinë dhe Rajonin, Ky organizëm do të bashkëpunojnë ngushtë me Institutet dhe Qendrat Kërkimore - Shkencore, të cilat mund të janë në cilësinë e njësive përbërëse të fakulteteve në kuptimin e ligjit të arsimit të lartë ose në cilësinë e organizatave jo-fitimprurëse të themeluara nga institucioni, me qëllim realizimin e objektivave të tij.

INSTITUTET e fokusojnë veprimtarinë e tyre në proceset kërkimore – shkencore të fushave të ndryshme si:

- Kërkime të karakterit akademik - të cilat kanë si qëllim prodhimin dhe organizimin e dijes, zhvillimin e teorive të reja dhe promovimin dhe forcimin e kërkimit të bazuar në metodologji shkencore, në shërbim të mjesdit akademik;
- Kërkime të karakterit të aplikuar, të cilat prodrojnë dije të reja dhe kontribuojnë në avancimin efektiv të praktikës së menaxhimit dhe zbatimit të dijeve;
- Kërkime zbuluese, të cilat përcaktojnë dhe strukturojnë çështje të reja për tu studiuar;
- Kërkime konstruktive, të cilat zhvillojnë zgjidhje për probleme të caktuara;
- Kërkime empirike, të cilat provojnë besueshmërinë e zgjidhjeve, duke përdorur evidencat empirike etj.

QENDRAT e fokusojnë veprimtarinë e tyre në kryerjen e shërbimeve dhe realizimin e projekteve për qëllime në të mirë dhe në interes të publikut, me fonde dhe të ardhura të siguruara sipas ligjt. Me qëllim bashkërendimin e veprimtarive kërkimore – shkencore dhe inovative, funksionojnë njësi ndihmëse si më poshtë:

- Zyra e (Koordinatorit të) Inovacionit dhe Transferimit të Teknologjive e fokuson veprimtarinë e saj në promovimin dhe mbështetjen e aspekteve inovative të aktiviteteve institucionale kërkimore – shkencore dhe inovative në fusha të ndryshme duke u përqendruar më tepër tek inovacioni në prodhim, në procese dhe transferim teknologjish, në marketing, në organizim etj.
- Zyra e (Koordinatorit të) Konsulencës dhe Ekspertizës e fokuson veprimtarinë e saj në ofrimin e konsulencave të specializuara dhe ekspertizave të kualifikuara dhe të pavarura për çështje politike, juridike, sociale, ekonomike, teknologjike e të tjera.
- Zyra e (Koordinatorit të) Menaxhimit të Projekteve e fokuson veprimtarinë e saj në bashkërendimin e punëve dhe mbështetjen e aktiviteteve koordinuese dhe menaxhuese lidhur me projekte të ndryshme që zhvillohen dhe zbatohen në institutet dhe qendrat kërkimore shkencore të institucionit.
- Zyra e (Koordinatorit të) Bashkëpunimit Ndërkombëtar dhe Komunikimit e fokuson veprimtarinë e saj në krijimin dhe zhvillimin e marrëdhënieve të institucionit me partnerë të ndryshëm ndërkombëtarë me qëllim zhvillimin e bashkëpunimeve me interes reciprok për realizimin e objektivave të institucionit.

INSTITUTET DHE QENDRAT

Institutet që rrëthojnë Universitetin "Barleti" kanë si funksion kryerjen dhe promovimin me cilësi të lartë të kërkimeve shkencore të aplikuara. Si pjesë e axhendës për modernizimin e arsimit të lartë në Shqipëri,



institutet synojnë ta ndihmojë universitetin për përbushjen e kërkesave të standardeve dhe kritereve të sistemit evropian për sigurimin e cilësisë. Ato promovojnë vlerat dhe praktikat demokratike, angazhohen për ndërgjegjësimin dhe edukimin e qytetarëve aktivë, monitorojnë dhe analizojnë strategjitë dhe politika të ndryshme, ofrojnë konsulencë dhe ekspertizë të kualifikuar dhe të pavarur për çështje politike, sociale, ekonomike dhe ligjore që lidhen drejtpërdrejt me interesin publik dhe me zhvillimin e vendit.

Institutet janë aktivë në promovimin dhe zbatimin e projekteve që koordinojnë, promovojnë një zhvillim inteligjent dhe inovativ me kombinimin e elementeve arsimorë, artistikë dhe kulturore, në mënyrë që shoqëria të përfitojë dhe të zhvillohet në tërsë.

INSTITUTI I KËRKIMIT DHE ZHVILLIMIT BARLETI (BIRD)

Fushat e Kërkimit dhe të veprimtarisë:

- Zhvillimit i Qëndrueshëm dhe i Integruar
- Mjedisi dhe Burimet Natyrore
- Eficenza Energjetike dhe Transporti
- Bujqësia dhe Zinxhiri Vlerës Ushqimore
- Ekonomia e Dijes dhe Transferimi Teknologjive
- Terrorismi dhe Siguria
- Shëndetësi dhe Mirëqenie
- Ndryshimet e Klimës, Emergjencat dhe Menaxhim i Katastrofave
- Teknologji, Inovacion dhe Mobilitet

INSTITUTI "ADRIAPOL"

Fushat e Kërkimit dhe të veprimtarisë:

- Zhvillim Inteligjent
- Zhvillim Krijues
- Zhvillim rritës

Drejtime të punës:

- Spiralja e trefishtë
- Qyteti inteligjent dhe risia urbane
- Aftësimi dhe rikualifikimi profesional për ekonominë digitale
- Kultura dhe industritë krijuese
- Turizmi dhe industritë e mikpritjes
- Ekosistemi për ekonominë krijuese
- Evolucioni urban dhe zhvillimi integral i rajoneve
- Sipërmarrja dhe konkureshmëria
- Rritje kapaciteteve për start-ups dhe inovacionin

INSTITUTI SHQIPTAR PËR ÇËSHTJET PUBLIKE (AIPA)

Fushat e Kërkimit dhe të veprimtarisë:



- Qeverisja dhe Demokratizimi
- Drejtësia dhe Sundimi i Ligjit
- Të Drejtat e Njeriut dhe Barazia Gjinore
- Bashkëpunimi Rajonal dhe Integrimi Evropian
- Diaspora dhe Diplomacia Ekonomike
- Administrimi Publik dhe Pushteti Vendor
- Financat Publike dhe Ekonomia Sociale
- Mbrojtja dhe Siguria
- Kapitali Njerëzor dhe Edukimi i Vazhdueshëm

INSTITUTI I EDUKIMIT “BARLETI” (IEB)

Fushat e kërkimit dhe të veprimitarisë:

1. IEB ofron ekspertizë për rritjen e kapaciteteve në fushën e edukimit për drejtimet e mëposhtme: zhvillim të kurrikulës së arsimit parauniversitar dhe universitar / trajnime dhe certifikime të akredituara për mësuesit, instruktorët e arsimit parauniversitar / trajnime dhe certifikime të akredituara për menaxhimin e institucioneve arsimore / trajnime dhe certifikime të akredituara për hartimin dhe përdorimin e teksteve shkollore / trajnime dhe certifikime të akredituara për zhvillimin e proceseve të vetëvlerësimit në institucionet arsimore
2. IEB mbështet zhvillimin e vijueshëm, profesional të burimeve njerëzore në edukim nëpërmjet: krijimit të rrjeteve on-line të institucioneve të arsimit parauniversitar / trajnerëve që komunikojnë drejtpërdrejt në trajnime / botimeve të ndryshme për zhvillim profesional, të publikuara on-line ose të printuara / zhvillimit të projekteve në fushën e edukimit / vizitave studimore në institucionet arsimore brenda dhe jashtë vendit / identifikimit dhe përhapjes së praktikave të mira të edukimit / studimeve master në edukim që zhvillon UniBa.

QENDRA “YOUTH ACT”

Fushat e kërkimit dhe të veprimitarisë:

1. PUNA: Punësimi dhe Karriera
2. QËNDRUESHMËRIA: Fuqizimi dhe zhvillimi
3. PËRFSHIRJA: Pjesmarrja & Vullnetarizmi
4. AFTËSIA: Edukimi & Trajnimi
5. MIRËQENIA: Shëndeti & Sporti
6. INOVACIONI: Digitalizimi & Multimedia
7. MOBILITETI: Globalizimi & Integrimi
8. ARTI: Kreativiteti & Kultura
9. DEMOKRACIA: Drejtësia Sociale & Korruzioni

SHOQATA "BARLETI"

Tematikat:

Aktivitete sportive me studentët e UniBa / Pjesmarrje në aktivitetet e FSU / Pjesmarrje në aktivitetet e FSHV, FSHB, FSHH, FSHP, etj. / Organizim dhe pjesmarrje në konferenca mbi sportin, edukimin fizik e rekreacionin / Studime shkencore në fusha të ndryshme të sportit elitar, sportit masiv, rekreacionit,



aktivitetit fizik / Pjesmarrje në aktivitete ndërkombëtare të Sportit Universitar / Botime mbi sportin / Realizimi i projekteve për zhvillimin e aspekteve të ndryshme të sportit / Pasurimi i përvojës akademike në fushën e edukimit fizik e sportit në UniBa dhe jashtë saj.

IV.5. ADMINISTRIMI DHE BASHKËPUNIMI

Shtylla Korporative dhe Administrative fokusohet në veprimtaritë me karakter administrues dhe menaxhues të burimeve financiare, burimeve njerëzore, aseteve, shërbimeve mbështetëse, marrëdhënieve me partnerët, marketingut, promocionit etj.

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës Korporative dhe Administrative zhvillohen nën drejtimin e Administratorit, i cili është autoriteti më i lartë administrativ, përgjegjës për drejtimin dhe mirë funksionimin financier të institucionit si dhe përfaqësuesi ligjor i tij për çështjet financiare dhe administrative.

Veprimtaritë në kuadër të Shtyllës Korporative dhe Administrative, realizohen nëpërmjet Strukturës Administrative në krye të së cilës qëndron Bordi i Administrimit me anëtar të emëruar nga Asambleja e Përgjithshme e Ortakëve. Bordi i Administrimit emëron Administratorin, i cili ka në varësi të tij zyrat administrative si më poshtë:

- Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore: është përgjegjëse për sistemin e menaxhimit të personelit (si psh. menaxhimin e procesit të rekrutimit të personelit të ri në përputhje me kërkesat e institucionit, ndjekjen dhe kontrollin e lidhjes dhe zbatimit të kontratave individuale të punës, krijimin dhe mbajtjen e regjistrat themeltar të dokumentacionit përkatës të punësimit për të gjithë stafin etj.);
- Zyra e Shërbimeve Mbështetëse dhe Infrastrukturës: është përgjegjëse për menaxhimin e shërbimeve mbështetëse në godinat ku zhvillohen veprimtaritë e institucionit si mirëmbajtja, siguria, pastrimi etj;
- Zyra e Financës, Auditit dhe Prokurimeve: është përgjegjëse për menaxhimin dhe realizimin e veprimtarive të karakterit financier, të auditit dhe prokurimeve, të nevojshme për mbarëvajtjen e veprimtarive që zhvillohen në institucion;
- Zyra e Marketingut dhe Promocionit: është përgjegjëse për veprimtaritë e promovimit, reklamimit dhe marketimit të institucionit në tërësi, të njësive fitimprurëse apo jo fitimprurëse të themeluara prej tij, të ofertës akademike dhe të produkteve të tjera të ofruara nga institucioni dhe njësitë e afiluara pranë tij.

IV.6. SIPËRMARRJA- “BARLETI GROUP”

TRIPLE CITY

Triple City, në formën e një ekosistemi multifunksional, është platforma e parë dhe e vetme në Shqipëri, në të cilën individët punojnë, mësojnë dhe jetojnë si pjesë e një komuniteti ku sipërmarrja, kreativiteti dhe inovacioni udhëheqin vizionin e punës së tyre. Multifunksionaliteti i Triple City konkretizohet përmes ndërlidhjes së strukturave dhe funksionaliteteve të ndryshme, brenda një mjetës së vetëm, në formën e një ekosistemi fizik ose virtual. Hapësirat *Co-working*, laboratorët e ndryshëm të prodhimit si *Fab Lab, Maker Space, Klasterat si Smart City Lab, Creative City Hub*, Terminali i Biznesit si hapësirë shërbimesh,



larmishmëria e eveneteve si hapësirë për *networking* dhe socializim, si dhe akademitë e zhvillimit të aftësive profesionale, si Akademia e Biznesit & *Startup-eve*, *Digital Future* apo Industrie Kreative, janë shembuj konkret të ekosistemit shumëdimensional Triple City.

“CITY LAB”/LABORATORËT E QYTETIT

UniBa si ‘City Lab’/laboratorët e qytetit kanë si qëllim të aplikojnë njohuritë dhe aftësitë kërkimore të studentëve dhe stafit në sfidat e botës reale që testohen dhe përballen në kampusin e Universitetit. Projektet e “City lab” në natyrën e tyre janë bashkëpunime midis studiuesve dhe palëve të interesuara rrëth një problemi konkret, duke integruar proceset e kërkimit dhe novacionit në komunitet dhe mjediset e jetës reale. Laboratorët kanë në fokus tematika që lidhen ngushtë me zhvillimin e një qyteti, të tilla si:

- Burimet dhe eficenza energjitike
- Ngrohja globale dhe ndryshimet klimaterike
- Mjedisi, mbeturinat dhe riciklimi
- Turizmi ‘inteligjent’
- Zinxhiri ushqimor dhe vlera e tij
- Ekonomia “blu”
- E ardhmja digjitale
- Mobiliteti, aksesi dhe komunikimi
- Zhvillimi urban
- Siguria: Mbrojtja nga shkatërrimet dhe fatkeqësítë natyrore
- Kujdesi shëndetësor dhe i mirëqenies
- Dijet në ekonomi

BARLETI HUMAN CAPITAL

Barleti Human Capital (BHC) është pjesë e Barleti Group. BHC është themeluar mbi disa vlera thelbësore si promovimi i standardeve dhe praktikave më të mira ndërkombëtare të cilësisë në tregun e punës, krijimin e një mjedisi dinamik dhe konkurrues që nxit zhvillimin në nivel individual, profesional dhe komunitar, duke pasur në fokus punësimin, fuqizimin e kapitalit njerëzor, mbështetjen për sipërmarrjen si dhe përputhjen e aftësive me talentet dhe me kërkesat e çdo punëmarrësi dhe punëkërkuesi. Barleti Human Capital është një agjenci punësimi, e cila nëpërmjet shërbimeve, që ajo ofron si dhe veprimtarisë së saj ndërvepron, jo vetëm brenda Grupit Barleti, por ushtron veprimtarinë e saj të specializuar veçanërisht për asistimin dhe këshillimin e kompanive, bizneseve dhe kategorive të ndryshme punëkërkuesish e punëmarrësish ku nëpërmjet teknologjisë dhe ekspertizave novative siguron shërbime cilësore dhe konkuruese për të gjithë aktorët e tregut të punës.

V. PLANI I ZBATIMIT

Nr	Tematika	Objektivi	Veprimtaria	Realizimi/ Viti
1	Universiteti Digital	Ofrimi i shërbimeve arsimore me modelin e kombinuar drejtpërdrejt dhe online	<ul style="list-style-type: none"> Krijimi i infrastrukturës së plotë, digitale në UniBa Menaxhimi online i sistemit të informacionit Krijimi i platformës online të sistemit të vlerësimit dhe të informimit për studentët 	2026 2021 2022
2	Programet e Doktoratës	Licensimi i programeve të doktoratës në drejtësi, ekonomi, menaxhim dhe edukim fizik e sporte	<ul style="list-style-type: none"> Rishikimi i paketave të aplikimit për licensim 	2021-2026
3	Fakulteti i Shkencave Mjekësore	Fakultetit të Shkencave Mjekësore krijuar në mars 2022	<ul style="list-style-type: none"> Janë licensuar 6 programe. Në proces aplikime për programet tjera 	2021-2026
4	Shërbime komunitare	Krijimi i një klinike dhe agjensie mjekësore	<ul style="list-style-type: none"> Qëllimi është të sjellë shërbime të kujdesit shëndetësor dhe ndihmë të përgjithshme në shtëpinë e pacientit për t'u mundësuar atyre një shërim më të përshtatshëm dhe më të shpejtë. 	2021-2026
5	Kërktimi i Aplikuar	Funksionimi efektiv i strukturës së kërkimit të aplikuar	<ul style="list-style-type: none"> ‘BRIDGE’ krijon rregulloren, planifikon dhe zbaton me institutet, qendrat dhe universitetin në tërësi procesin kërkimor aplikativ Projektet 	2023 2021-2030
6	Kampusi Universitar	UniBa ka një kampus universitar komod për grupet e interesit dhe që ofron cilësisht shërbime arsimore	<ul style="list-style-type: none"> Ndërtimi dhe mobilimi modern i kampusit të ri universitar dhe pajisja me sistemin dixhital 	2021-2026
7	Menaxhimi institucional	Strukturat e menaxhimit, organizimit funksionojnë të pavarur	<ul style="list-style-type: none"> Funksionimi efektiv i organizmave dhe autoriteteve të UniBa 	2021
8	Sipërmarrja	Rritja e bashkëpunimit me industritë, ndërmarrjet, institucionet jopublike dhe publike	<ul style="list-style-type: none"> Marrëveshje me kompani, biznese, institucione dhe ofrimi i realizimit cilësor të praktikave profesionale 	2021-2030
9	Ndërkombëtarizimi	Rritja e numrit të studentëve që shkëmbejnë studime me universitete perëndimore	<ul style="list-style-type: none"> Programi Erasmus + Projektet ndërkombëtare 	2021-2030
10	Rritja e numrit të studentëve	Rritja në 20% e numrit të studentëve në çdo vit akademik;	<ul style="list-style-type: none"> Planifikimet nga : Zyra e Pranimit Zyra e Dekanit Zyra e Marrëdhënieve me Komunitetin 	2021-2030

			<ul style="list-style-type: none"> Zyrat e pranimit dhe e marketingut promovojnë cilësish UniBa 	
11	Mësimdhënia dhe të nxënët sipas modelet të kombinuar “online dhe ballë për ballë”	UniBa ofron modelin e kombinuar të mësimdhënieve	<ul style="list-style-type: none"> UniBa instalon platformën online të mësimdhënieve Trajnim i stafit akademik dhe i studentëve Realizimi i procesit mësimor, online Registrimi i leksioneve 	2021-2023 2021-2030 2021-2030 2021-2030
12	Akreditimet	UniBa akreditohet institucionalisht. UniBa akrediton çdo program studimi në çdo cikël.	<ul style="list-style-type: none"> Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë në bashkëpunim me departamentet dhe fakultetet hartojnë produktet e e vetëvlerësimit Realizohet procesi i vetëvlerësimit Përfitohet akreditimi maksimal 	2021 2021
13	Punësimi i të diplomuarve	90% e të diplomuarve në Uniba punësohen në tregun kombëtar dhe të huaj	<ul style="list-style-type: none"> Planet e Dekanit të Studentëve dhe Zyra “Alumni dhe Karriera” realizojnë studime, gjurmime dhe hartojnë raportet përkatëse Lidhja e vazhdueshme me të diplomuarit Pjesëmarrje e tyre në Bordet e Karrierës 	2021-2030
14	Të nxënët gjatë gjithë jetës	Pasurimi i tematikave dhe ofruesve të trajnimeve, kurseve dhe kualifikimeve pasuniversitare	<ul style="list-style-type: none"> Planet e BTTC dhe veprimtaritë trajnuese të përvitshme Raportet e përvitshme 	2021-2030
15	Përmirësimi i kurrikulave	Kurrikula universitare (plane mësimore, programe lëndore përmirësohet nga viti në vit)	<ul style="list-style-type: none"> Departamentet, stafi akademik punojnë me plane përkatëse për përmirësimin e kurrikulës Rishikohet dhe miratohet dokumentacioni kurrikular në organizmat përkatëse 	2021-2030
16	Biblioteka online dhe ajo fizike	Pasurimi i bibliotekës universitare me literaturë bashkëkohore për të gjitha disiplinat Krijimi i bibliotekës online	<ul style="list-style-type: none"> Pajisja e vijueshme me literaturë e bibliotekës universitare Planifikimi i krijimit të bibliotekës online Krijimi i bibliotekës online 	2021-2030 2021-2023

**SENATI I UNIVERSITETIT “BARLETI”
KRYETAR**

Prof. Dr. Suzana GUXHOLLI



BORDI I ADMINISTRIMIT

**KRYETAR
Adriatik DUDAJ**

