



UNIVERSITETI
BARLETI

UNIVERSITETI “BARLETI”

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK

**Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave
“Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”**

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:

1. Prof. As. Dr. Dritan Sallaku,
2. Prof. As. Dr. Roland Çerepi,
3. MSc.(Dr. Can.) Dorian Meta,
4. MSc. Monika Mustafa,
5. Rosita Ademi,

Kryetar

Anëtar

Anëtar

Anëtar-sekretaria

Studente

Shkurt, 2026

**PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË
VLERËSIMIT TË BRENDSHËM**



Programi i studimit i ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, është program studimi që ofrohet nga Universiteti “Barleti”. Aktualisht, programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, zhvillohet nën përgjegjësinë e Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sporteve, njësi bazë e Fakultetit të Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit në Universitetin “Barleti”.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, është miratuar më Urdhrin nr. 505, datë 17.10.2016 të MAS “Për hapjen e programit të studimit të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” në Fakultetin e Drejtësisë dhe Shkencave Sociale e Politike, të Shkollës së Lartë Universitare, Jo publike, Universiteti “Marin Barleti”.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” filloi veprimtarinë e tij në vitin akademik 2018-2019. Hapja dhe zhvillimi i programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, është rezultat i vizionit dhe misionit të Univeritetit “Barleti” për t’u zhvilluar si një institucion ndërdisiplinar, inovator, aplikativ dhe sipërmarrës, që mbështet formimin dhe kualifikimin e profesionistëve të rinj, në fushën e edukimit dhe kërkimit shkencor.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” u ndërtua mbështetur në kërkesat gjithnjë e në rritje për një mësimdhënie sa më cilësore në Shqipëri, për profesionistë, dhe specialistë të kualifikuar për të shërbyer cilësisht në sektorin e edukimit.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, përmes përmbajtjes, objektivave dhe kompetenca të formimit dhe kualifikimit, synon të kontribuojë në pasurimin e burimeve njërezore të fushës së Edukimit dhe Sportit me profesionistë dhe specialistë të kualifikuar.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, ofrohet në përputhje dhe në mbështetje të nismave dhe të interesave të shoqërisë sonë për përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor; promovimin dhe përmirësimin e cilësisë së shërbimeve sportive; si dhe në promovimin e vlerave dhe mirëqenies personale e shoqërore.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, është organizuar me 120 ECTS dhe është strukturuar në përputhje me elementët përbërës të programeve të studimit që ofrojnë IAL-të, të përcaktuara nga aktet normative në fuqi.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” është akredituar me Vendimin e Bordit të Akreditimit Nr. 57, datë 19.01.2023, “Për akreditimin e parë të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukimin Fizik dhe Sporte”.

Universiteti “Barleti” është akredituar institucionalisht për herë të parë në vitin 2009. Ky akreditim u rikonfirmua në vitin 2017, me Vendim e Bordit të Akreditimit Nr. 9, datë 7.04.2017. Në vitin 2021, me Vendim e Bordit të Akreditimit Nr. 60, datë 16.12.2021, universiteti “Barleti” është akredituar institucionalisht, me koëzgjatje prej 5 (pesë) vite.

Evidenca nr. 2.1. Riorganizimet e universitet

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

Evidenca nr. 2.2. Vendim Bordi te Akreditimi institucional 2021

Evidenca nr. 2.3. Vendim Bordi te Akreditimi te pjesshem institucional 2024

Evidenca nr. 6.2. Urdhëri i licensimit të programit të studimit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”

Evidenca nr. 6.3. Vendimi i Bordit të Akreditimit për progrmain e studimit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Në mbështetje të organizimit dhe zhvillimit të vlerësimit të brendshëm të programit të studimit, janë përfshirë strukturat dhe autoritetet drejtuese, si të universitetit, ashtu dhe të njësive kryesore dhe të njësive bazë, përgjegjëse për menaxhimin programit të studimit.

Me Urdhrin nr.02, datë 14.01.2026 të Rektorit të Universitetit “Barleti”, është ngritur Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB). Për përzgjedhjen dhe caktimin e anëtarëve të GVB, Departamenti përgjegjës i programit të studimit dhe Fakulteti, janë referuar në tregues dhe kriteret e tilla si: njohuritë dhe përvojat profesionale të lidhur me proceset e vlerësimit të programeve të studimit; përvoja në fushën e vlerësimit të cilësisë në arsim e lartë; integritetin dhe paanshmërisë; aftësitë e administrimit dhe analizimit të të dhënave informative për vlerësimin; aftësitë e të punuarit në grup; aftësitë për të zhvilluar bashkëpunimin e strukturave dhe të njësive akademike dhe administrative të institucionit, si dhe përfaqësimin dhe përfshirjen e studentëve si përfitues të drejtëpërdrejtë të programit të studimit.

Evidenca nr. 9. Urdheri i Rektorit për ngritjen e GVB-së.

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm, përmes takimeve të posaçme të organizuara nga Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZHKC), është informuar dhe udhëzuar për: Planifikimin dhe organizimin e veprimtarive në funksion të realizimit të vlerësimit të brendshëm të programit; Njohjen e akteve dhe ndryshimeve normative e metodologjike që lidhen me proceset e akreditimit dhe të cilësinë së programeve të studimit që ofrojnë IAL-të.¹

Për realizimin e vlerësimit të brendshëm të programit të studimit, GVB, me mbështetjen e NJZHKC, krijoji paketën e akteve normative dhe rregullative, të përbërë nga;

Ligji nr. 80, datë 22.07.2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”: VKM nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, të ndryshuar; VKM nr. 824, datë 24.12.2021 “Për Miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, të ndryshuar; Përmbledhje dhe udhëzime të ASCAL për akreditimin dhe sigurimin e cilësisë të programeve të studimit; si dhe dokumentet kryesore të UniBa-s, raporte të GVJ dhe GVB për akreditimin paraardhës të të njëjtit program studimi.

GVB është mbështetur nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve, në çdo fazë dhe aspekt të procesit të vlerësimit të brendshëm.

SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I FUNDIT

¹ <https://umb.edu.al/neës5961.html>

<https://umb.edu.al/neës6021.html>



I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit mbështetur në Vendimin Nr. 57, datë 09.09.2022, “Për akreditimin e parë të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukimin Fizik dhe Sporte”, të Universitetit “Barleti”, janë:

- I.1. Institucioni të rishikojë planin mësimor të këtij programi studimi, me qëllim që kreditet e parashikuara për detyrimet përmbyllëse të studentëve, të jenë në përputhje me Vendimin nr. 41, datë 24.01.2018 të Këshillit të Ministrave, i ndryshuar.
- I.2. Institucioni, të hartojë një studim të mirfilltë të tregut të punës dhe të rishikojë kompetencat e synuara të këtij programi, në përputhje me nevojat e tregut.
- I.3. Institucioni të mbajë të dhëna të dokumentuara mbi aktivitetin kërkimor shkencor të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi.
- I.4. Institucioni të përfshijë në planin mësimor të këtij programi studimi orët dhe ngarkesën laboratorike, si një element i rëndësishëm për formimin e studentëve.
- I.5. Institucioni, të shohë mundësinë e nënshkrimit të marrëveshjeve me universitete të huaja të cilat ofrojnë programe studimi të njejta apo të ngjashme, me qëllim realizimin e mobiliteteve për studentët dhe personelin akademik të këtij programi studimi.
- I.6. Institucioni, të përgatisë syllabuset e lëndëve/moduleve të këtij programi studimi edhe në gjuhën angleze.

II. Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni;

Universiteti “Barleti”, në funksion të përmbushjes së rekomandimeve të Bordit të Akreditimit, të shprehura me Vendimin Nr. 57, datë 19.01.2023, “Për akreditimin e parë të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukimin Fizik dhe Sporte”, ka hartuar planin e posaçëm të masave dhe veprimtarive për këtë qëllim.

Universitetit “Barleti”, me shkresën e Rektorit të datës 09/01/2023, ka njoftuar Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, për Planin e Veprimit, për përmbushjen e rekomandimeve të Vendimit të Bordit të Akreditimit, të referuar më lart.

Evidenca nr. 8. Shkresa percjellese “Dërgohet Plan veprimi për përmbushjen e rekomandimeve”

Nga analiza veprimtarive të realizuara, sipas planit të veprimit, rezulton se:

Për rekomandimin I.1. Në zbatim të këtij rekomandimi, plani mësimor është ndryshuar nën masën 20% në Mars 2023. Veprimtaritë formuese të komponentit mësimor të kategorisë E, “Detyrimet përmbyllëse”, të pasqyruara në planin mësimor të programit të studimit, përbëjnë 10% të krediteve të programit të studimit dhe është në përputhje me kriterin përkatës të përcaktuar në shtojcën nr. 1, të VKM referuar ë lart.

Evidenca nr. 10. Planin mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023

Për rekomandimin I.2. Në zbatim të këtij rekomandimi, Departamenti ka realizuar studim të tregut të punës në mënyrë periodike.

Evidenca nr. 12.1. Studim tregu 2023-2024

Evidenca nr. 12.2. Studim tregu 2024-2025

Evidenca nr. 12.3. Studim tregu 2025-2026

Për rekomandimin I.3. Departamenti ka të dhëna të dokumentuara mbi aktivitetin kërkimor shkencor (botime të realizuara dhe në proces) të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi. Aktiviteti kërkimor shkencor është pjesë e planifikimit të veprimtarive vjetore të Departamentit përgjegjës.

Evidenca nr. 13. Raport për kërkimin shkencor 2022-2025

Për rekomandimin I.4. Në planin mësimor të programit të studimit, pasqyrohet se orët laboratorike janë përfshirë në ngarkesën mësimore të lëndëve të tipit; A, C dhe B.

Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023.

Evidenca nr. 10.1. Shkresë përcjellëse për ndryshimet nën masën 20% të planit mësimor MSc. Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte

Evidenca nr. 15. Anex tabela, Tabela 12

Për rekomandimin I.5. Universiteti “Barleti” ka disa marrveshje me institucione të arsimit të lartë, brenda dhe jashtë vendit që ofrojnë programe studimi të fushës së Edukimit Fizik dhe Sportit. Gjithashtu, institucioni ka disa marrveshje me organizata, shoqata dhe federate sportive. Institucioni vijon të shqyrtojë dhe eksplorojë mundësitë për vendosjen e bashkëpunimit me institucione të huaja të arsimit të lartë që ofrojnë programe studimi në fushën e edukimit fizik dhe sporteve.

Evidenca nr. 11.1. Lista e marrveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate

Evidenca nr. 11.2. Lista e marrveshjeve të bashkëpunimit me shkolla

Evidenca nr. 11.3. Lista e marrveshjeve të bashkëpunimit institucionale

Për rekomandimin I.6. Departamenti përgjegjës për programin e studimit, disponon syllabuset e lëndëve/moduleve të këtij programi studimi edhe në gjuhën angleze.

Evidenca nr. 14.1. Syllabuse në gjuhën angleze 2022-2023

Evidenca nr. 14.2. Syllabuse në gjuhën angleze 2023-2024

Evidenca nr. 14.3. Syllabuse në gjuhën angleze 2024-2025

Evidenca nr. 14.4. Syllabuse në gjuhën angleze 2025-2026

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukimin Fizik dhe Sporte”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi I.1

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjimnazit “Q. Stafa”, Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al



Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, është në përputhje dhe mbështet zhvillimin e interesave kombëtare për konsolidimin e vlerave akademike e kulturore. Programi i studimit është miratuar nga ministria përgjegjëse për arsim e lartë dhe fusha e tij e studimit është në përputhje me interesat dhe prioritetet kombëtare, sikurse janë Edukimi, Sporti dhe Shëndeti. Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, përfaqëson një alterantivë dhe vlerë të shtuar në ofertën akademike të IAL-ve dhe në misionin e tyre për të zhvilluar dhe konsoliduar vlerat akademike e kulturore kombëtare.
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Fusha e studimit, përmbajtja, objektivat formuese dhe qëllimet e Programit të Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, janë në përputhje me misionin, qëllimet dhe fushën e veprimtarisë së institucionit, të shprehura në; Aktet e hapjes dhe lejes për ushtrimin e veprimtarisë së institucionit; Statutin dhe dokumentin strategjik të zhvillimit të institucionit. Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti” Evidenca nr. 2. Akti i hapjes së universiteti Barelti Evidenca nr. 2.1. Riorganizimet e universitet Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me strategjinë e zhvillimit, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimet akademike të Institucionit.	Programi i Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, ofrohet në përputhje me strategjinë e zhvillimit të institucionit. Fusha e studimit të programit të studimit, është në përputhje me fushat e studimit dhe të kërkimit që deklaron institucioni në strategjinë e zhvillimit, në Statutin dhe Rregulloren e institucionit. Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti” Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030 Evidenca nr. 4 Rregullore e universitetit “Barleti”
Kriteri 4. Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prioritetet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar.	Programi i Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, është hartuar dhe zhvillohet në përputhje dhe në mbështetje të strategjitë kombëtare të zhvillimit. Përmbajtja dhe qëllimet e Programit të studimit, janë në përputhje dhe mbështesin vizionin e Strategjisë Kombëtare Për Zhvillim dhe Integrim Evropian 2022-2030, në mënyrë të posaçme, me agjendat zhvillimore të kësaj strategjie, lidhur me kohezionin social, që synojnë; <i>arsimin cilësor për të gjithë; fuqizimin e rinisë dhe fëmijëve dhe fuqizimin e artit, kulturës dhe sporteve.</i> Programi i Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, është hartuar dhe zhvillohet në përputhje dhe mbështetje të qëllimeve të politikave dhe objektivave specifike të Strategjisë Kombëtare të Arsimit 2021-2026, miratuar me VKM nr 621, datë 22.10.2021, për arsimin parauniversitar dhe arsimin e lartë në vend. Programi i Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi Edukim Fizik e Sporte”, është hartuar dhe zhvillohet në përputhje me politikat dhe rekomandimet që zbatohen në vendet e Bashkimit Evropian, për

	promovimin dhe zhvillimin e aktivitetit fizik, sportit dhe shëndetit tek komunitetet dhe veçanërisht tek fëmijët dhe të rinjtë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2	
Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Universiteti “Barleti” prej 20 vite ushtron aktivitetin e vet në fushën e arsimit të lartë. Universiteti “Barleti” provon se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura për ofrimin me sukses të këtij programi studimit. Programi i studimit ofrohet nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sportit, pjesë e Fakultetit të Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit. Fakulteti ka personel akademik të kualifikuar dhe infrastrukturë në realizim të këtij programi studimi. Personeli Akademik Efektiv, në nivel fakulteti, përbëhet nga 36 pedagogë efektiv, prej të cilëve 5 të kategorisë Profesor; 13 të kategorisë Lektor dhe 18 pedagogë të kategorisë As.Lektor. Ndërsa personeli akademik me kontratë(kohë të pjesëshme), përbëhet nga; 6 pedagogë të kategorisë Profesor; 9 pedagogë të kategorisë Lektor dhe 17 pedagogë të kategorisë Asistent Lektorë. Personeli Akademik Efektiv, në Njësinë Bazë, përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, përbëhet nga:6 pedagogë me kohë të plotë, prej të cilëve 2 të kategorisë Profesor; 2 pedagogë të kategorisë Lektor dhe 2 pedagogë të kategorisë As. Lektor. Në programin e studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, për vitin akademik 2025-2026 janë angazhuar gjithsej; 12 pedagogë. Personeli akademik me kohë të plotë, përbëhet nga 4 pedagogë, prej të cilëve 2 pedagogë të kategorisë Profesor dhe 2 të kategorisë Lektor. Personeli akademik me kohë të pjesëshme, përbëhet nga 8 pedagogë, prej të cilëve 5 pedagogë të kategorisë Profesor dhe 3 të kategorisë Lektor Evidenca nr. 15. Anex Tabela (Tabela 1, 2 dhe 6) Evidenca nr. 16. CV e stafit akademik të programit të studimit.
Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Programi i studimit ofrohet në njësinë kryesore Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit dhe ka në përbërje njësitë bazë; - Departamentin e Edukimit Fizik dhe Sportit, - Departamentin e Shkencave të Edukimit dhe Zhvillimit Profesional, - Departamentin i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit, - Departamenti i Turizmit, Mikëpritjes dhe Rekreacionit Fakulteti ka si fushë akademike dhe kërkimore, fushat e: Edukimit/Mësuesisë, Psikologjisë, Punës Sociale, Turizmit, Edukimi Fizik dhe Sporte. Referuar emërimit të Fakultetit dhe të njësive bazë përbërëse, provohet se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit.

	Programi Master i Shkencave, “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” është regjistruar si program i ciklit të dytë Master, Niveli 7 i Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve. Programi mësimor është i organizuar sipas veprimtarive formuese të klasifikuara nga Vendimi i Këshillit të Ministrave [VKM nr. 41, dt. 24.01.2018] “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL” i ndryshuar”. Evidenca nr. 5. Rregullore e Fakultetit Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit			
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sportit është departamenti përgjegjës për ofrimin e programit të studimit dhe ka si fushë akademike mësimdhënien dhe kërkimin shkencor në fushën e edukimit fizik dhe sportit. Referuar emërimit të Departamentit dhe emërimit dhe përmbajtjes së programit të studimit, dëshmohet se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit, është plotësisht në përputhje me fushën akademike të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor të Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sportit. Evidenca nr. 6.1 Rregullore e Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sportit			
Kriteri 4. Në rastet kur institucioni ofron program “Master profesional” në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit, cilësia e tij garantohej nga institucionet partnere.	NA			
Kriteri 5. Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Niveli dhe përmbajtja e programit të studimit, u mundëson studentëve vijimin e mëtejshëm të studimeve në programe të studimit të ciklit të tretë, Doktoratë. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.3 Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse	Aktet rregullative të institucionit, njësive kryesore dhe bazë dhe të programit të studimit, përshkruajnë rregullime të posaçme për mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit të studimit. Në këto akte përcaktohen qartë rolet dhe përgjegjësitë e departamentit, përgjegjës, të anëtarëve të tij dhe të koordinators të programit të studimit.

dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Institucioni ka siguruar bashkëpunimin e njësive bazë të Fakultetit, e cila shprehet me përfshirjen e personelit akademik të Departamentit të Shkencave të Edukimit dhe Zhvillimit Profesional në veprimtaritë mësimore dhe kërkimore të planifikuara të programit të studimit. Institucioni ka siguruar bashkëpunimin midis personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit, ndarjes së detyrave, marrjes së përgjegjësiwe respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, duke siguruar zhvillimin e vazhdueshëm të marrëdhënieve të bashkëpunimit në funksion të përmbushjes së objektivave të programit. Evidenca nr. 5. Rregullore e Fakultetit Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit Evidenca nr. 6.1. Rregullore e Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sportit Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	UniBa ka përcaktuar një politikë bashkëpunimi me partnerë vendas dhe të huaj në dobi të përmbushjes së objektivave të programeve të studimit që ofron. UniBa ka një rrjet të larmishëm partnerësh, nëpërmjet të cilëve organizon praktikat profesionale të studentëve, punë vullnetare në komunitet, vizita studimore, etj. Me zgjerimin e programit të Erasmus, pedagogë dhe studentë kanë pasur mundësinë të shkëmbejnë përvojë dhe mësojnë nga kolegë e studentë nga universitetet bashkëpunuese në Europë. Në historikun e zhvillimit të tij, Universiteti “Barleti” ka mbështetur mobilitetin e stafit dhe studentëve me institucione arsimore si: Universitetin “Roma Tre”, Itali Universitetin e “Vico”, Catalonia, Spanjë Universitetin “Politeknik” të Barit, Itali Universita degli “Studi di Genova”, Itali. Aktualisht, UniBa ka vendosur marrëveshje me IAL ndërkombëtare që janë: Šiauliai University, Lithuania; University of Valladolid; Universidad De Córdoba, Spain; Universidade Nova De Lisboa; University of South Bohemia, Czech Republic; University of Szczecin, Poland; Kodolanyi Janos University, Budapest, Hungary. Gjithashtu, Universiteti “Barleti” ka disa marrëveshje me institucione të arsimit të lartë, brenda dhe jashtë vendit që ofrojnë programe studimi të fushës së Edukimit Fizik dhe Sportit. Gjithashtu, institucioni ka disa marrëveshje me organizata, shoqata dhe federate sportive. Institucioni vijon të shqyrtojë dhe eksplorojë vendosjen e bashkëpunimit me institucione të huaja të arsimit të lartë që ofrojnë programe studimi në fushën e edukimit fizik dhe sporteve. Evidenca nr 3.2. Strategjia e ndërkombëtarizimit Evidenca nr. 11.1 Lista e marreveshjeve te bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve te bashkëpunimit me shkolla Evidenca nr. 11.3. Lista e marreveshjeve te bashkëpunimit institucionale ERASMUS+ Evidenca nr.17. Të dhëna për mobilitetin Erasmus+ të personelit akademik dhe student të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e	Në funksion të realizimit të praktikave profesionale për studentët e Master i Shkencave në “Mësuesi ne Edukim fizik dhe Sporte”, institucioni bashkëpunon me një sërë aktorësh dhe institucionesh. Për këtë qëllim janë nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione arsimore të arsimit parauniversitar për realizimin praktikave profesionale të studentëve. Gjithashtu, institucioni ka marrëveshje me federata dhe organizata sportive të ndryshme.

praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademik dhe studentëve.	Gjithashtu, strukturat e kabineteve dhe laboratoreve mjeksore dhe tekniko-mjeksore institucionit, janë në mbështetje të veprimtarive praktike, profesionale e klinike, të lëndëve dhe moduleve që janë pjesë përmbajtësore e programit të studimit. Evidenca nr. 11.1 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me shkolla			
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Niveli i realizimit dhe përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit është pjesë e planifikimit vjetor të Departamentit. Departamenti administron të dhëna dhe informacion nga pedagogët dhe studentët e përfshirë në bashkëpunimet për realizimin e veprimtarive praktike. Në fund të çdo viti akademik, departamenti organizon mbledhjen me anëtarët e tij dhe analizon arritjet prej marrëveshjeve të bashkëpunimit të realizuara. Përgjegjësi i departamentit harton dhe u prezanton anëtarëve të departamentit raportin analitik të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimeve, realizimet sasiore dhe cilësore të tyre dhe ndikimi i bashkëpunimeve në realizimin e veprimtarive të programit të studimit. Evidenca nr. 18. Raporti i përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

Standardi II.1 Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Master i Shkencave në: “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, është i organizuar në veprimtari formuese të lëndëve dhe moduleve dhe të reflektuara në kredite. Kreditet dhe kategorizimi i lëndëve/moduleve, është përcaktuar në përputhje me aktet nënligjore në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve. Sasia e krediteve të programit të studimit dhe që mbledhin studentët me realizimin e suksesshëm të tij, është 120 ECTS. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 2 Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023

Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Programi i ciklit të dytë të studimeve u jep studentëve njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe shprehi për kërkimin shkencor me fokus në mësuesi dhe sporte. Ky program studimi ofron një qasje të thelluar analitike nëpërmjet pajisjes me njohuritë dhe aftësitë e nevojshme shkencore në përgatitjen e dyfishtë, si mësues të Edukimit Fizik dhe Sportit, por dhe si profesionistë të fushave në tërësi, që lidhen me edukimin lëvizor dhe aktivitetet sportive të fëmijëve, të rinjve dhe grup moshave të ndryshme. Kurrikula e programit, përmes lëndëve/moduleve, mundëson formimin dhe aftësimin e studentit me njohuri, aftësi dhe kompetenca shkencore dhe metodologjike për zhvillimin cilësor të procesit mësimor dhe edukativ që u mundëson nxënësve realizimin e potencialit të tyre në arritjet shkollore dhe të sjelljes. Studentët gjithashtu kanë mundësi të angazhohen në aktivitete ekstrakurrikulare nga një rrjet i gjerë shërbimesh studentore që ofrohen për ta në Universitetin “Barleti”. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca 15. Anex Tabelat – Tabela 9 Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) Evidenca nr. 19. Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa-s
Kriteri 3. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Praktika profesionale mësimore, si pjesë përbërse e programit të studimit, ka të planifikuar praktikën profesionale të strukturuar në veprimtari dhe në detyrime të studentit. Praktika profesionale mësimore ka të përcaktuar ngarkesën mësimore me 90 orë, 6 ECTS. Për organizimin dhe mbarrëvajtjen e praktikës profesionale, Departamenti ka hartuar <i>paketën e praktikës</i>, e cila përmban informacione lidhur me organizimin, veprimtaritë dhe detyrimet e studentit dhe të pedagogët. Gjithashtu, edhe detyrimet përmbyllëse janë të pasqyruara në programin/planin mësimor të programit të studimit dhe janë të strukturuar me ngarkesën në kredite mësimore 12 ECTS. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale Evidenca nr. 20.1. Model praktike të plotësuar
Kriteri 4. Programet e ciklit të dytë “Master” në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësimi i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor. Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve “Master”, sipas fushave përkatëse të formimit.	Programi i studimit Master i Shkencave në: “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është program i ciklit të dytë të studimeve, në fushën e formimit të Mësuesisë. Ky program studimi pajis studentët me njohuri të thelluara teorike e praktike, si dhe me aftësimin për kërkimin shkencor në fushën e mësuesisë së edukimit fizik. Programi i studimit Master i Shkencave në: “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është vijim dhe mund të ndiqet nga studentët që kanë përfunduar programin e ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në fushën e studimit të Edukimit fizik dhe Sporteve. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 5. Programet “Master” në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim	Programi i studimit Master i Shkencave në: “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është organizuar në përputhje me përshkrimet e nenit 75, pika 3, germa (a) të ligjit “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”.

të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet “Master”, që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë së paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme.	Programi i studimit, si program i fushës së Mësuesisë, përmbush kërkesën për 25% të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik, me lëndët; Psikologji Edukimi; Teoritë e të Nxënës dhe Modele të Mësimdhënies dhe Didaktikë të lojërave sportive individuale dhe kolektive. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023			
Kriteri 6. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	Universiteti “Barleti” është institucion jo-publik i arsimit të lartë dhe nuk gëzon status ligjor të veçantë në kuptim të kuadrin ligjor në fuqi për IAL-të me status të veçantë. Programi i studimit Master i Shkencave në: “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, ofrohet vetëm në formën e studimit me kohë të plotë. Kriteret, procedurat e pranimit² të përzgjedhjes së studentëve, si dhe kërkesat e tyre për transferim³, janë të përcaktuara në aktet rregullative institucionit dhe të programit të studimit. Kriteret dhe kërkesat e pranimit të studentëve publikohen në faqen zyrtare të institucionit dhe janë lehtësisht të aksesueshme nga publiku. Gjithashtu, informacioni për kriteret dhe procedurat e pranimit, ofrohen për të interesuarit nga zyra përkatëse e informacionit.			
Kriteri 7. Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Bazuar në njohjen e programeve të ngjashme të studimit që ofrohen nga institucione të tjera të vendit, si dhe referuar praktikave të shkëmbimit/transferimit të studentëve të zhvilluara, rezultoi se, programet e studimit në fushën e Edukimit Fizik dhe Sporteve janë të ngjashëm në më shumë se 70%.			
Kriteri 8. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Referuar VKM nr. 310 datë 11.05.2022, “Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” si dhe Udhëzimit 31 datë 15.11.2022 “Për procedurat për kodifikimin e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, institucioni ka propozuar kodin përkatës të programit të studimit, i cili është konfirmuar nga ministria përgjegjëse. Në vijim të kodit të programit të studimit, janë kodifikuar edhe lëndët e programit të studimit. Evidenca nr. 21. Raporti MAS për Kodifikimi i programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, faqe 87-89.			
Kriteri 9. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	NA			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2

² <http://umb.edu.al/procedurat-e-aplikimit.html>

³ <http://umb.edu.al/transferehu.html>



Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Njësia kryesore (Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit) dhe njësia bazë (Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sportit) përmbushin detyrimet ligjore për vlerësim dhe akreditim të programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, referuar procedurës dhe etapave që ndiqen sipas manualit udhëzues “Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë në kuadër të akreditimit të IAL dhe programeve të studimit”⁴. Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sporteve përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike. Fakulteti ka në përbërje nga 4 departamente; - Departamentin e Edukimit Fizik dhe Sportit, - Departamentin e Shkencave të Edukimit dhe Zhvillimit Profesional, - Departamentin i Shkencave të Sjelljes dhe Shëndetit, - Departamenti i Turizmit, Mikëpritjes dhe Rekreacionit Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve, i cili është edhe departamenti përgjegjës për ofrimin e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin. Ai ka në përbërje: 6 pedagogë me kohë të plotë, prej të cilëve 2 të kategorisë Profesor; 2 pedagogë të kategorisë Lektor dhe 2 pedagogë të kategorisë As. Lektor. Në programin e studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, për vitin akademik 2025-2026 janë angazhuar gjithsej; 12 pedagogë. Personeli akademik me kohë të plotë, përbëhet nga 4 pedagogë, prej të cilëve 2 pedagogë të kategorisë Profesor dhe 2 të kategorisë Lektor. Personeli akademik me kohë të pjesëshme, përbëhet nga 8 pedagogë, prej të cilëve 5 pedagogë të kategorisë Profesor dhe 3 të kategorisë Lektor Evidenca nr 15. Anex Tabelat – Tabela 1, Tabela 2, Tabela 6
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Njësia kryesore, Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sporteve dhe njësia bazë Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve, kanë në përbërje personel ndihmës akademik /administrative që mbështet veprimtaritë e njësive në përmbushjen e detyrave dhe funksioneve. Njësia kryesore dhe njësia bazë, ka në përbërje personel ndihmës akademik që mbështet dhe mbikëqyr realizimin e veprimtarive formuese të programit të studimit, të planifikuara për për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike.



⁴ <https://ëëë.asc.al/sq/akreditimi/procedurat-e-vleresimit-dhe-akreditimit>

Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Njësia bazë (departamenti), ka në strukturën e tij koordinatorin e departamentit i cili koordinon dhe mbështet realizimin e veprimtarive të programit të studimit. Evidenca nr. 6.1. Rregullore e Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sportit, neni 6 Evidenca 74: Vendimi për Koordinatorin e Departamentit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Universiteti “Barleti” e ushtron veprimtarinë akademike mbështetur në një sërë dokumentesh normative e rregulluese, që janë lehtësisht të aksesueshme në sistemin e brendshëm të menaxhimit të informacionit, në intranet. Departamenti dhe çdo anëtar i personelit akademik dhe administrativ, ka akses të plotë në dokumentet rregullues institucionale, por edhe planifikimit dhe zbatimit të kurrikulës së programit të studimit, planet mësimore, syllabuset, rregulloret e programit të studimit, si edhe aktet e brendshme rregullatore të IAL. Çdo vit, njësia bazë njofton udhëzimet institucionale të stafi akademik për përditësimin e dokumentacionit të programit të studimit dhe ruan dokumentacionin për çdo vit akademik në version elektronik dhe të printuar. Evidenca nr. 22.2. Manuali i sistemit të menaxhimit të informacionit
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Programi i studimit organizohet në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi. Në rubrikat e planit mësimor, pasqyrohet informacioni për organizimin dhe ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të tyre, të veprimtarive akademike, si dhe të orëve në auditor dhe jashtë auditorit. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Proçeset dhe kriteret e transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve janë të përcaktuara në dokumentat rregullatorë të institucionit UniBa, por dhe të programit të studimit, në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore. Në UniBa, studentët informohen dhe orientohen në lidhje me mundësinë e transferimit të programeve të studimeve ose të krediteve të fituara gjatë zhvillimit të tyre. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 14 Evidenca nr. 23. Rregulloren e brendshme për transferimin dhe regjistrimin e studentëve Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e	Syllabuset e lëndëve që përmban kurrikula e programit të studimit Master i Shkencave “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, janë të strukturuar sipas

nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	formatit të miratuar në nivel institucioni, ku paraqitet informacion i detajuar për objektivat e lëndës, temat për llojet e veprimtarive akademike të planifikuara për javë, format e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, si edhe literaturën e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të njohë. Syllabuset rishikohen dhe miratohen përpara fillimit të vitit akademik nga përgjegjësi i departamentit dhe hartohen në përputhje me udhëzimet përkatëse. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 15. Anex tabela – Tabela 14 Evidenca nr. 25.1. Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2. Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3. Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4. Syllabuse 2025-2026			
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.	Në rregulloren e programit të studimit, parashikohet plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese, që ofrohen në këtë program dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike. Sikurse u përmend edhe më sipër, syllabuset përditësohen dhe miratohen përpara fillimit të çdo semestri, për të garantuar përmirësimin dhe përditësimin e informacionit dhe rijsive që prezantohen në objektin e studimit në lëndë të ndryshme. Rivlerësimi dhe ndryshimet në planin mësimor bëhen mbështetur në VKM-në dhe me manualin përkatës dhe synojnë pasqyrimin dhe përfshirjen e rijsive që identifikohen në lëndë dhe module, pjesë të programit të studimit. Departamenti organizon takime të tematizuara në përditësimin e rijsive përmbajtësore teorike e praktike të lëndëve dhe moduleve të programit të studimit. Evidenca nr. 26. Manuali i hartimit/riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit të programeve të studimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi II.4	
Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Emërtimi i programit të studimit është plotësisht në koherencë me përmbajtjen e tij. Lëndët/modulet mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese që ofrohen në këtë program studimi janë të organizuara në 5 kategori, nga A – ja deri te E – ja. Lëndët/modulet, pjesë përbërse të programit, mundësojnë formimin dhe thellimin e mëtejshëm të njohurive formuese dhe shkencore të studentëve dhe aftësimin e tyre për t’u punësuar, por edhe për të vijuar studimet në programet e studimit të ciklit të tretë. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 15. Anex tabelat – Tabela 9

Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe kërkimit shkencor.	Programi i studimit Masteri i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është strukturuar në veprimtari akademike të planifikuara, për 2 vite akademike dhe përkatësisht me nga 2 (dy) semestra me kohëzgjatje normale, përkatësisht në 15 javë çdo semestër. Shpërndarja e lëndëve/moduleve dhe ngarkesës mësimore në semestra është e balancuar, e planifikuar dhe e strukturuar në funksion të mbështetjes së progresit të studentit/ve në arritjen e rezultateve të të nxëniet, formimit dhe të aftësisht profesional dhe shkencor. Emërtimet, dhe ngarkesat përmbajtësore të shprehura në kredite dhe orë mësimore të lëndëve/moduleve të programit të studimit, janë në përputhje me tipologjitë, me veprimtaritë dhe me objektivat formuese të programit. Lëndët/modulet, në përmbajtjet dhe në varësi të specifikave të tyre, pasqyrojnë veprimtari të tilla si detyra, ushtrime, projekte kursi për të mbështetur studentët në arritjen e objektivave formuese dhe inkurajimin e tyre për përfshirje në veprimtari kërkimore. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit “Master Profesional”, ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.	Organizimi i programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është hartuar duke u konsultuar dhe konsideruar programe të ngjashme ndërkombëtare, si dhe përputhjen me parimet e Kartës së Bolonjës dhe Sistemit European të Transferimit dhe Mbledhjes së Krediteve [ECTS]. Lëndët/modulet dhe raporti i veprimtarive formuese teorike dhe praktike të tyre është në përputhje të plotë me profilin e programit të studimit dhe me programet e studimit ndërkombëtare të kësaj fushe dhe niveli/cikli. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Lëndët/modulet e programit, ngarkesa e tyre në kredite, veprimtaritë formuese janë të strukturara në raport të arsyetuar ndërmjet veprimtarive teorike dhe praktike që mbështesin arritjen e objektivave formuese të programit. Organizimi i lëndëve dhe planifikimi në 4 semestrat e programit të studimit, mundësojnë transferimin e studimeve, mobilitetin dhe punësimin e studentëve në mundësitë respektive të tregut të mësuesisë dhe të tregut të shërbimeve sportive. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Programet e lëndëve rishikohen çdo fillim viti akademik nga titullari/pedagogu i lëndës, ato konsultohen midis anëtarëve të departamentit dhe miratohen nga Përgjegjësi i Departamentit. Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sportit, analizon performancën duke u bazuar në ecurinë e programeve të studimeve dhe me qëllim përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies orienton përditësimin e njohurive dhe njësive përmbajtësore të lëndës/ve. Evidenca nr. 25.1. Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2. Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3. Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4. Syllabuse 2025-2026
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfundimin e	Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara dhe të shprehura qartë në qëllimet dhe objektivat e secilës lëndë të këtij programi.

dijeve, aftësi dhe kompetencave të synuara.	Fokusi i studimit të programit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, është sigurimi i njohurive të thelluara në profesionin e mësuesit të edukimit fizik dhe të drejtimit metodologjik e profesional të aktiviteteve sportive me fëmijët, të rinjtë dhe me grup mosha të tjera. Gjithashtu, programi i studimit, përmes përmbajtjes së tij, u mundëson studentëve të vijnë studimet e ciklit të tretë dhe të përfshihen në veprimtaritë kërkimore e shkencore. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Programi i studimit u mundëson studentëve të vijnë studimet e ciklit të tretë, si dhe punësimin e tyre në tregun e punës së profesionit të mësuesit të edukimit fizik dhe sporti, si dhe në tregun e shërbimeve sportive. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5 Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sportit, mbështetur në veprimtaritë e planifikuara dhe me qëllim përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, konsultohet dhe diskuton me pjestarë të departamentit dhe me Njësinë për Zhvillimin e Kurrikulës dhe Cilësisë të institucionit. Departamenti, me qëllimin njohjen dhe informimin për kërkesat dhe zhvillimet në fushën e edukimit fizik dhe të sportit, mban kontakte të qëndrueshme me njësinë vendore të arsimit parauniversitar të Tiranës, me Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin Parauniversitar. Gjithashtu, Fakulteti dhe njësia bazë ka përvojë të pasur në komunikimin me studentët e punësuar, mësues dhe drejtues të rrjeteve profesionale të edukimit fizik në shkolla të arsimit parauniversitar. Institucioni dhe njësia kryesore dhe njësia bazë kanë kontakte dhe zhvillojnë bashkëpunim me drejtues e përfaqësues të organizata, shoqatave dhe federata sportive. Evidenca nr. 6.4. Plani strategjik për zhvillimin e programit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me	Universiteti “Barleti”, synon rritjen e përfshirjes së studentëve në nivelet vendimmarrëse të universitetit. Sipas Statutit të UniBAs, por edhe Strategjisë së

studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Zhvillimit Institucional 2020-2030, një nga shtyllat ku mbështetet institucioni është shtylla e Studentit në Qendër, e fokusar në veprimtaritë studentore. Studentët përfaqësohen me nga një anëtarë për çdo fakultet në Senatin Akademik. Departamenti zhvillon në mënyrë periodike takime me studentët e programeve të tij, me qëllim që ata të kenë mundësi të shprehin mendimet dhe sugjerimet e tyre në funksion të përmirësimit të programit të studimit e më gjerë. Zyra e Alumni dhe Karrierës mban kontakte me të diplomuarit dhe përmes pyetësorëve mundëson njohjen e mendimeve dhe sugjerimeve të tyre lidhur me programin dhe përmirësimet e nevojshme. Evidenca 1: Statuti i Universitetit “Barletit” (UniBa). Evidenca 3.1: Strategjia e zhvillimit institucional 2020-2030. Evidenca nr. 27. Format pyetësori i studentëve Alumni			
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	Universitet “Barleti” mban të dhëna të përditësuara për punësimin e të diplomuarve të vet. Zyra e Alumni dhe Karrierës ruan kontaktet e vazhdueshme me studentët alumni dhe angazhohet maksimalisht në organizimin, mbështetjen dhe fuqizimin e rrjeteve Alumni. Për këtë qëllim, çdo vit organizohet një takim me Alumni ndër vite, në këto takime ndahen eksperiencat, arritjet dhe sillen këndvështrime të ndryshme nga tregu i punës. UniBa mbështet studentët Alumni me programe të caktuara të edukimit në vazhdim si dhe informimin e vazhdueshëm për mundësi punësimi. Evidenca nr. 27. Format pyetësori i studentëve Alumni			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.6	
Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesore të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.	Prioritetet dhe objektivat kryesore të Programit të studimit janë të përcaktuara qartë si për formimin, ashtu dhe për kërkimin shkencor. Në përmbajtjen e lëndëve dhe moduleve të programit, janë të përcaktuara veprimtari formuese dhe të kërkimit shkencor, të cilat synojnë përfshirjen dhe angazhimin e studentëve në veprimtari kërkimore dhe që synojnë formimin dhe aftësimin e tyre në veprimtari kërkimore shkencore. Evidenca 7: Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.	Fakulteti i Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sporteve dhe Departamenti përgjegjës, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik. Fakulteti dhe Departamenti nxit anëtarët e saj të marrin pjesë në leksione të hapura, apo të bashkëpunojnë në projekte kërkimore me karakter aplikativ. Evidenca nr. 1. Statut, neni 14 Evidenca nr. 28.1. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2022-2023 Evidenca nr. 28.2. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2023-2024 Evidenca nr. 28.3. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2024-2025

Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.	Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, përmes përmbajtjes dhe detyrimeve akademike të studentëve, mundëson dhe motivon studentët të përfshihen në studime dhe projekte apo aktivitete kërkimore. Pedagogët orientojnë, motivojnë dhe mbështesin studentët që detyrën/at e kursit, ta realizojnë në trajtën e ministudimit, duke zbatuar kërkesat, kriteret bazë dhe metodat e kërkimit shkencor. Studentët e këtij programi studimi, si pjesë të detyrimeve përmbyllëse kanë përgatitjen e një punimi shkencor në fushën e edukimit fizik dhe sporteve. Zhvillimi i punimit shkencor nga studentët fillon në vitin e dytë dhe në këtë proces ata mbështeten dhe orientohen nga pedagogët udhëheqës. Temat e përzgjedhura dhe realizuar nga studentët, që administrohen ne Departament, janë në fushën e mësimdhënies së edukimit fizik dhe të sportit, të cilat janë dhe fushat e studimit dhe të kërkimit të programit.			
Kriteri 4. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme.	Për realizimin e aktiviteteve me karakter kërkimor njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni. Në UniBa administrimi i të ardhurave nga aktivitetet apo projekteve kërkimore realizohet në nivel institucional. Administratori i UniBa-s drejton, ndjek dhe kontrollon zbatimin e buxhetit vjetor dhe veprimtarive financiare të institucionit dhe në të gjitha strukturat e varësisë së tij. Gjithashtu, institucioni mbështet dhe mundëson që mjediset mësimore, mjediset sportive, laboratorët, kabinetet, mjetet dhe pajisjet mësimore, si dhe mjetet, pajisjet dhe sistemet e teknologjisë së informacionit, shërbimet kancelarike, të jenë në dispozicion të veprimtarive kërkimore e shkencore të personelit akademik të programit të studimit dhe sistemet e realizimit të aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore. Evidenca 29.1. Raport financiar i programit të studimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.7 Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.	Për UniBa, kërkimi shkencor është një ndër shtyllat/prioritetet e veprimtarisë së tij. Shtylla e Kërkimit të Aplikuar dhe Inovacionit, ka në fokus organizimin dhe bashkëpunimin e njësive të angazhuara në veprimtaritë kërkimore me karakter shkencor dhe të aplikuar, inovacionin dhe projektet në fusha të ndryshme si drejtësia, qeverisja, shoqëria, ekonomia, tregtia, industria, teknologjia, informatika, energjetika etj. Evidenc nr. 4. Rregullore e Universitetit “Barleti”seksioni II Evidenca nr. 3.1. Strategjia e Zhvillimit institucional 2020-2030, fq. 11 Koordinatori për Kërkim dhe Inovacion (KKI), nën drejtimin dhe orientimin e Zëvendës Rektorit, përgjegjës për Kërkimin e Aplikuar dhe Inovacionin, krijon lidhjen ndërmjet Departamenteve dhe strukturave të kërkimit të aplikuar të Grupit Barleti. Ai promovon dhe koordinon zhvillimin e aktiviteteve të përbashkëta si hartimin e strategjive, raportet, monitorimi dhe analiza procedura, vlerësime

	etj., si dhe Konferenca, Botime, Evente, Projekte dhe Programe, Partneritete Kombëtare dhe Ndërkombëtare.			
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.	Pedagogë të Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sporteve, janë pjesë dhe bashkëpunojnë ngushtësisht me institutet e grupit "Barleti" në zhvillimin e projekteve kërkimore aplikative, konsulencia, etj. Kjo mundëson që personeli akademik të pasurojë eksperiencën e vet akademike, por dhe të ndihmojë studentët të përfshihen në këto projekte. Evidenca nr. 13. Raport për kërkimin shkencor 2022-2025			
Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave.	Njësia përgjegjëse e programit organizon aktivitete të ndryshme që mundësojnë studentët të njihen me perspektiva të ndryshme të fushës së mësuesisë. Janë organizuar takimet, leksionet e hapura, ku të ftuar kanë qenë profesionistë të ndryshëm nga fusha e pedagogjisë dhe sportit, të cilët kanë prezantuar eksperiencën dhe tendencat e reja të zhvillimit në këto fusha, që studentët të njihen dhe të kuptojnë më mirë aspekte të ndryshme nga profesioni i zgjedhur. Evidenca nr. 31. Lista e konferencave, trajnimeve, ërkshop, 2022-2025			
Kriteri 4. Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.	Studentët që kanë përfunduar programin e studimit janë profesionistë konkurrues në profesionet e fushës së studimit. Kjo provohet me; - Rezultatet e një shkalle të lartë të cilësisë së kalueshmërisë nga studentëve e diplomuar në programin e studimit, në provimin e shtetit për profesionin e rregulluar të Mësuesit të Edukimit Fizik. Gjithashtu, profesionalizmi dhe konkurrueshmëria e studentëve të diplomuar në këtë program studimi, dëshmohej edhe nga shkalla e lartë e: - Punësimit të tyre si Mësues të Edukimit Fizik në institucionet publike dhe jo publike të arsimit prauniversitar. - Vetëpunësimit në tregun e shërbimeve sportive, si instruktorë, trajnerë etj - Punësimit në institucione, organizata dhe shoqata të ndryshme të sportit. Evidenca nr. 32. Të dhëna për punësimin e studentëve Alumni			
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.	Njësia kryesore dhe ajo bazë, zhvillojnë komunikim të qendrueshëm me institucionet dhe strukturat përgjegjëse për menaxhimin dhe administrimin të kriterëve dhe kërkesave të profesionit të rregulluar të Mësuesisë. Njësia bazë përmes bashkëpunorëve informohet në mënyrë të vazhdueshme me veprimtaritë e Rrjetit Profesional të Edukimit Fizik dhe Sportit me qëllim njohjen e risive dhe përvojave të mësimdhënies në institucionet arsimore parauniversitare Tiranë.			
Kriteri 6. Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (<i>p.sh. Professional Qualifications Directive, 2005/36/EU</i>).	Programi i studimit Master i Shkencave në "Edukim Fizik dhe Sport", përmbush kërkesat ligjore të organizimit të programeve të studimit të fushës së Mësuesisë, si dhe kërkesat ligjore e nënligjore që adresohen për profesionin e rregulluar të mësuesisë, profili; Mësues i Edukimit Fizik.			
Shkalla e përmbushjes sëstandardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikatat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarat, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikatat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Format e mësimdhënies dhe mësimnxënies të lëndëve dhe moduleve të programit, janë në përputhje me rregulloret e institucionit, të njësisë kryesore dhe rregullores së programit të studimit. Format e mësimdhënies të leksioneve, seminarëve, detyrat e kursit, praktikatat profesionale dhe klinike, orët e hapura, mundësojnë mësimdhënien në përputhje me tipologjitë dhe karakteristikat lëndore, si dhe mundësojnë përfshirjen dhe angazhimin aktiv të studentëve në përvetësimin e njohurive sipas lëndëve. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 11 Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 15. Anex tabela - Tabela 13
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Personeli akademik në planifikimin e mësimdhënies dhe bashëpunimin me studentët, mbështesin studentët në nevojat e tyre. Në zhvillimin e mësimdhënies personeli akademik mundëson format e mësimdhënies mbështetur në njohjen e nevojave të studentëve. Evidenca nr. 33. Udhëzues për metodat inovative të mësimdhënies
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	UniBa zbaton një politikë të mirëpërcaktuar për kualifikimin e vazhdueshëm të personelit, e cila parashikon si trajnimet brenda institucionit, ashtu edhe kualifikimet dhe specializimet jashtë institucionit dhe jashtë vendit.⁵ Institucioni mbështet personelin akademik të përfitojë nga programet e vizitave dhe shkëmbimit të personelit me universitetet e huaja, për t'u njohur me përvojat dhe zhvillimet ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies dhe të nxënit. Institucioni ka mbështetur pjesëmarrjen në konferenca e takime kombëtare e rajonale, përfshirjen në studime e botime si dhe projekte të ndryshme kombëtare e ndërkombëtare. Metodat dhe teknikat e mësimdhënies dhe të nxënit, janë ndër tematikat e takimeve që organizon Departamenti në funksion të angazhimeve dhe veprimtarive për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Personeli akademik nxitet dhe informohet nga departamenti për trajnimet dhe konferencat që zhvillohen nga institucione homologe brenda dhe jashtë vendit.

⁵ <https://umb.edu.al/nees6027.html>

	Evidenca nr.17. Të dhëna për mobilitetin Erasmus+ të personelit akademik dhe student të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 30. Të dhëna për konferenca dhe botime Evidenca nr. 33. Udhëzues për metodat inovative të mësimdhënies
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë. Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, përveç titujve dhe gradave ka edhe eksperiencën dhe kualifikime të rëndësishme kombëtare e ndërkombëtare që mundësojnë mësimdhënien me përfshirjen e ekuilibruar të studentit. Veprimtaritë formuese të përcaktuara për mësimdhënien e lëndëve/moduleve, tregojnë përfshirjen aktive të studentit në proceset e nxënies, si: diskutime, studim rasti, punë grupi, prezantim projekti ose simulim. Ndërkohë, studentët mbështeten në zgjerimin e njohurive dhe aftësimin e tyre për organizimin dhe zbatimin e lojrave sportive dhe sporteve individuale. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 16. CV e stafit akademik të programit të studimit Evidenca nr. 30. Të dhëna për konferenca dhe botime
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Në planin e zhvillimit të tij strategjik, Institucioni parashikon përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies. Në këtë kuadër, një vend të rëndësishëm zënë kërkesat e përcjella nga studentët, që transmetohen në formë të ndryshme, si: takime të drejtpërdrejta me ta, takime me përfaqësuesit e tyre në forumet e Universitetit, anketime dhe pyetësorë të lidhur drejtpërdrejtë ose tërthorazi me mësimdhënien. Përgjegjësi i njësisë bazë, dekani i fakultetit dhe zv/rektori për procesin mësimor janë të angazhuar vazhdimisht në procesin e vlerësimit të kërkesave të studentëve për përmirësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies. Të dhënat e mbledhura nga pyetësori online i studentëve analizohen në të gjithë elementët që ndikojnë në cilësinë e mësimdhënies. Evidenca nr. 34. Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025 Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030 Evidenca nr. 6.4. Plani strategjik për zhvillimin e programit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin	UniBa ka struktura institucionale që koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitete në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Këto struktura janë: 1. Komisioni i Sigurimit të Standardeve të Cilësisë (KSSC), komision i përhershëm, i cili siguron orientim, këshillim dhe mbështetje në hartimin e politikave dhe procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë.

eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	2. Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZHKC), njësi autonome në nivel institucioni, që ka si qëllim monitorimin, vlerësimin, zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë së veprimtarisë së UniBa. Institucioni, përmes këtyre strukturave mbështet njësitë bazë dhe stafet akademike në zhvillimin e metodave bashkëkohore në mësimdhënie. Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti”, neni 10, neni 23 Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca nr. 37. Rregullore e Njësive të Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Në rregulloren e programit të studimit, kreu III, neni 23 theksohet: 1. Kriteret dhe format e vlerësimit të studentit përcaktohen në planin mësimor, në programin e lëndës dhe i bëhen të ditura studentëve. 2. Vlerësimi në një lëndë mund të bëhet: a) me provim me shkrim, me gojë ose i kombinuar; b) me detyra kursi, projekte, postera; c) i bazuar në një shumëllojshmëri formash vlerësimi. 3. Shkalla e përvetësimit të dijes nga studentët bëhet sipas sistemit me notë, me pikë ose me përqindje dhe me shkronja nga A-F. 4. Vlerësimi me notë është i detyrueshëm, në kuptimin që të shprehet niveli sasior dhe cilësor i të nxënit. Rregullorja e universitetit, rregullorja e programit dhe syllabusi i lëndës njoftohen për të gjithë studentët në fillim të çdo viti akademik dhe shpjegohen për çdo rast në varësi të kërkesave gjatë vitit akademik. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 83 Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 23 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Pedagogët e angazhuar në programin e studimit, në fillim të procesit mësimor njohin studentët me syllabusin e lëndës, ku theksohen kontrolli dhe format e vlerësimit të dijeve, së bashku me afatet për secilin detyrim të zhvillimit të lëndës. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 23 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023

	Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026			
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Vlerësimi i njohurive të studentit bëhet gjatë gjithë vitit nëpërmjet vlerësimit formues, të vazhduar dhe përmblendhës. Në format e vlerësimit të vazhduar, përfshihen vlerësim për përgjigjet në seminare, aktivizimi, provim i ndërmjetëm me shkrim, detyra kursi, projekte dhe ese. Vlerësimi përmblendhës realizohet me test përmblendhës në periudhat e planifikuara të vitit akademik. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 83 Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 23			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3 Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Për vlerësimin e njohurive, dijes dhe aftësive profesionale të studentit pedagogu mbështetet në përfundimet e kontrollit të vazhdueshëm si dhe në frekuentimin dhe pjesëmarrjen aktive në leksione, seminare, ushtrime, praktika, punë krijuese, punime të ndryshme dhe detyra kursi. Vlerësimi përfundimtar i njohurive është bashkimi i vlerësimit të vazhdueshëm me vlerësimin përmblendhës që finalizohet me anë të testit pas përfundimit të programit mësimor të lëndës. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 83 Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 23 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	UniBa në procedurat e vlerësimit të arritjeve të studentëve dhe me qëllim zhvillimin e transparencës ka zhvilluar sistemin për menaxhimin e brendshëm të të dhënave të studentëve, sistemi i menaxhimit universitar – UniBa, funksionalitetet e të cilit u mundësojnë studentëve njohjen e personalizuar të rezultateve të arritura nga ana e tyre. Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Provimet vlerësohen nga pedagogu/pedagogët që kanë zhvilluar lëndën. Hartimi i testit përmblendhës miratohet nga Përgjegjësi i Departamentit. Fleta e vlerësimit firmoset nga përgjegjësi i departamentit dhe kryesekretari. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 17-21 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024

	Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026 Evidenca nr. 38.1. Model teze provimi ndërmjetëm Evidenca nr. 38.2. Model teze provimi përfundimtar Evidenca nr. 39. Model procesverbali
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënës për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Vlerësimi formues ose i vazhduar i studentit gjatë vitit akademik në seminare, detyra kursi, projekte, prezantime, provimin e ndërmjetëm shoqërohet me udhëzime të vazhdueshme për studentin me qëllim që ai të kuptojë vlerësimin paraprak nga pedagogu i lëndës dhe të nxitet si të përmirësohet. Për zhvillimin e testit përfundimtar zhvillohet paraprakisht një seancë informuese dhe sqaruese për studentët lidhur me temat dhe çështjet e trajtuara. Gjithashtu, pjesë e informimit të studentëve janë treguesit dhe kriteret e vlerësimit. Të gjitha këto synojnë që studenti të përmirësohet në performancën që do të paraqesë dhe të jetë i vetëdijshëm për vlerësimin. Evidenca nr. 38.1. Model teze provimi ndërmjetëm Evidenca nr. 38.2. Model teze provimi përfundimtar
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Stafi akademik dhe ndihmës akademik, ndjekin rregulla strikte për të evituar çdo formë kopjimi në provime apo detyra kursi. Administrimi i provimeve mbështetet në rregulloren e universiteti "Barleti", në të cilën janë përcaktuar dispozita konkrete për integritetin e zhvillimeve të provimeve. Ndër të tjera, rregullorja përcakton që: në sallën e provimit nuk lejohet prania e personave të tjerë përveç pedagogut/ëve të lëndës; sekretarisë për sekretimin e tezave; si dhe të monitoruesve të ngarkuar sipas rastit nga Departamenti; ndalimin e përdorimit të telefonave celularë. Konsiderohen shkelje të rregullave të UniBa-s të gjitha veprimet e kryera me dashje nga studenti, përfshirë ato që përbëjnë cënim të normave shoqërore dhe etiko-morale si: kopjimi, plagjiatura; dhënia ose marrja e informacionit me gojë a me shenja gjatë provimit. Ndaj studentit që kryen veprime të tilla parashikohen masa disiplinore sipas rastit si: vërejtje me shkrim, përjashtim për një vit nga UniBa apo përjashtim përgjithmonë nga UniBa. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit "Barleti", Neni 111, neni 112 Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në "Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport" Evidenca nr. 40. Kodi i Etikës neni 6, pika3. Evidenca nr. 41. Rregullore e Këshillit të etikës dhe shanseve të barabarta
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Vlerësimet dokumentohen në Fletën e vlerësimit dhe në Regjistrin e rezultateve akademike. Fleta e vlerësimit plotësohet nga pedagogu në përfundim të procesit të vlerësimit dhe dorëzohet në sekretari jo më vonë se 5 ditë nga dita e provimit. Fleta e vlerësimit firmoset nga përgjegjësi i departamentit dhe kryesekretari. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit "Barleti" Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në "Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport"
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me	UniBa i garanton studentit të drejtën të njihet paraprakisht me rezultatet e vlerësimit të arritur përpara se ky vlerësim të marrë formën përfundimtare.

vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Në rast të kërkesave të studentit lidhur me rezultatin e vlerësimit, ai gëzon të drejtën të kontaktojë pedagogun e modulit/lëndës dhe të diskutojnë për vlerësimin. Nëse kërkesa e tij gjendet e justifikuar, bëhet ndryshimi i duhur sipas procedurës para se nota të regjistrohet. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Studenti ka të drejtë të ankohet për rezultatin përfundimtar të provimit. Ankesa i paraqitet me shkrim përgjegjësit të departamentit brenda 48 orëve nga marrja dijeni e rezultatit të provimit, i cili bën verifikimet e duhura dhe kur gjen të pamundur zgjidhjen e ankesës, vë menjëherë në dijeni deknain. Dekani, brenda 48 ngre një komision ad-hoc për verifikimin e pretendimeve të studentit. Qëndrimi i komisionit është përfundimtar, lidhur me vlerësimin ose me përsëritjen e provimit sipas nenit 90 të Rregullores së UniBa. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 90			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4 Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.	Programi i studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, synon një edukim profesional, bashkëkohor në këtë fushë, si dhe të ofron një përgatitje tërësore, profesionale. Programi i studimit synon transferimin e tek studentit të të gjithë potencialit të vlerave, aftësive, njohurive dhe kompetencave që mbart fusha e aktivitetit lëvizor dhe sportiv, si komponentë të qartë të edukimit dhe zhvillimit të individit/shoqërisë. Ky program synon: • të ofrojë një formim teorik dhe praktik rreth çështjeve të mësimdhënies dhe të të nxënë të krijuar një formim të plotë psiko-pedagogjik; • të formojë kompetenca për të përmbushur efektivisht rolin e mësuesit të edukimit fizik; • të zhvillojë aftësi të kërkimit shkencor në fushën e mësimdhënies dhe të të nxënë; • të zhvillojë aftësitë e duhura për organizimin praktik të sporteve (kolektive dhe individuale) që zhvillohen në të gjitha ciklet e arsimit parauniversitar; • të mundësojë shërbimin e profesionit të mësuesit të edukimit fizik për nxënësit më nevojat të veçanta. • Të aftësojë studentët në promovimin e aktivitetit lëvizor e sportiv në komunitet Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025

Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026 Programi i referohet në mënyrë të drejtpërdrejtë zhvillimit në të gjitha dimensionet, si zhvillim fizik, lëvizor, cognitiv, psiko-social dhe komunitar. Studentët e këtij programi që do të pajisen me njohuri teorike dhe aplikative, do të jenë të aftë në të ardhmen të hartojnë një plan modern si individual por dhe kolektiv në të gjitha veprimtaritë, si brenda fushës së sportit dhe jashtë saj të ndërthurur me shëndetin dhe mirëqenien. Lëndët dhe modulet e programit, në veprimtaritë formuese mundësojnë zhvillimin aftësive të fushës së teknologjisë, si dhe të komunikimit dhe ndërveprimit social. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmblylëse.	Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti përmes realizimit të lëndëve, analizohen nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve në fund të semestrit/vitit akademik. Në përfundim të lëndës, pedagogët bëjnë një përmbledhje të koncepteve dhe çështjeve kryesore të zhvilluara. Ata qartësojnë përmbajtjen mbi të cilën do të ndërtohet provimi përfundimtar. Studentët njohën me detyrimet e lëndës dhe orientohen nga pedagogët për realizimin e tyre. Studentët njihen me strukturën e testimit të lëndës, provimin e ndërmjetëm dhe provimi përfundimtar. Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026 Evidenca nr. 42. Evidence proces verbal mbledhje departamenti
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikën profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparura kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Programi formon dhe zhvillon kompetenca të përgjithshme, speciale dhe të transferueshme të cilat mundësojnë menaxhim dhe transformim të konteksteve të punës, qëndrim të pavarur, performancë efektive. Praktika profesionale parashikon të mundësojë përdorimin e kompetencave të fituara në kurset teorike në një kontekst praktik profesional. Për të plotësuar kërkesat e parashikuara, studentët zhvillojnë praktikë në një ose disa institucione. Puna në grupe është pjesë e metodologjisë së mësimdhënies që përdoret me studentë të niveleve të formimi dhe gjinive të ndryshme dhe krijon mundësinë që ata të punojnë së bashku në tematikat e planifikuara. Krahas ndikimit në mësimnxënie puna në grupe krijon ndikim në zhvillimin social të studentëve, si dhe aftësi intelektuale të tilla, si: arsyetimi, zgjidhja e problemeve, mbajtja e qëndrimeve; aftësi interpersonale si: të dëgjuarit, të folurit, bashkëbisedimi, drejtimi. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, neni 3 dhe 18 Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025



	Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026			
Kriteri 5. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Personeli akademik i brendshëm dhe i ftuar kanë zhvilluar veprimtari të hapura për studentët në funksion të njohjes së modelve dhe të përvojave të krijuara nga organizata dhe shoqata sportive. Tematikat e këtyre veprimtarive kanë patur në fokus aspekte të organizimit dhe të administrimit të organizatave dhe shoqatave sportive; zhvillime të aspektit të metodologjive të mësimdhënies dhe të stërvitjes sportive; si dhe tematika të tjera të aktualitetit sikurse janë: çështjet e mjedisit dhe të klimës; turizmit; shërbimet komunitare; zhvillime të teknologjisë; etj. Evidenca nr. 31. Lista e konferencave, trajnimeve, ëorkshop, 2022-2025			
Kriteri 6. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	Mbështetja dhe përfshirja e studentëve të UniBa në veprimtari inovative dhe kërkimore është pjesë e politikave të zhvillimit strategjik të institucionit. Në zhvillimin e programit të studimit provohet se studentët mbështeten në zhvillimin e veprimtarive kërkimore sikurse janë: detyra kursi, projekte dhe mikroteza. Studentët përmes koordinatorit të programit informohen dhe inkurajohen të marrin pjesë në aktivitete shkencore që organizohen në nivel lokal dhe ndërkombëtar. Gjatë viteve akademike 2023-2024 dhe 2024-2025, mbështetur në marrëveshjet e Erasmus+ të UniBa, studentët e këtij programi studimi kanë marr pjesë në aktivitete shkencore të organizuara përkatësisht nga universiteti i Italisë “Tor Vegata” dhe universiteti i Rumanisë “Targu Jiu Univeristy”. Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030 Evidenca nr. 31. Lista e konferencave, trajnimeve, ëorkshop, 2022-2025 Evidenca nr. 11.3. Lista e marreveshjeve te bashkëpunimit institucionale Erasmus + Evidenca nr.17. Të dhëna për mobilitetin Erasmus+ të personelit akademik dhe student të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike dhe e bën atë publike.	Institucioni vë në dispozicion të studentëve diplomantë, paketën e provës finale, e cila përmban udhëzimet dhe procedurat për përgatitjen e detyrimeve të programit. Kërkesat dhe procedurat për provën finale përcaktohen në aktet e brendshme rregullatore të UniBa dhe të programit të studimit. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë	Departamenti dhe personeli akademik informojnë dhe asistojnë studentët në përmbushjen e detyrimeve përmbyllëse përmes paketës së provës finale.

studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse.	Personeli akademik i caktuar si udhëheqës i temës, planifikon veprimtaritë në mbështetje të informimit dhe orientimit të studentin në të gjitha fazat e procesit të përgatitjes së raportit të shkruar të punimit të diplomës. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Studentët e programit Masteri Shkencave në Edukm Fizik dhe Sprte, e realizojnë detyrimin përmbyllës përmes punimit të diplomës, të cilën e prezantojnë/mbrojnë para komisionit të posaçëm. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
Kriteri 4. Personeli akademik/Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t’u paraqitur para komisionit.	Pedagogu udhëheqës, garanton zbatimin e rregullave të udhëheqjes së provës finale brenda kohës së parashikuar. Ai asiston studentin për formulimin e titullit të punimit, për përgatitjen e propozimit dhe të platformës së punimit, rekomandimin e literaturës dhe të burimeve të tjera të informacionit, konsulencën për organizimin e gjetjeve, diskutimit, formulimin e qendrimeve dhe strukturimin e raportit të shkruar. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Institucioni, përmes koordinatorit të programit dhe pedagogut udhëheqës, lehtësojnë dhe mbështesin studentit në kryerjen e matjeve, analizave dhe mbledhjes së të dhënave në mjediset e institucionit, apo dhe në institucione të tjera. Studentët, gjatë përgatitjes së punimit të diplomës janë të mbështetur dhe të asistuar nga institucioni për përdorimin e logistikës mësimore; teknologjisë së informacionit, si dhe shërbimeve të kancelarisë.
Kriteri 6. Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Për vlerësimin e punimit të provës finale anëtarët e komisionit të vlerësimit marrin në konsiderat këto kritere: demonstrimin e një vetëdije profesionale në trajtimin e temës së zgjedhur; përdorimin e metodologjisë shkencore dhe të instrumenteve të kërkimit; origjinalitetin e punimit; dobinë e punimit; cilësinë e të shkruarit (respektimi i stilit shkencor të të shkruarit, respektimi i rregullave të drejtshkrimit); paraqitjen e qartë dhe formimin e një tërësie koherente; (respektimi i kërkesave të formatit dhe kërkesave teknike); cilësinë e prezantimit. Në përfundim komisioni i vlerësimit konkludon me vlerësimin me notë të studentit Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Në përfundim të studimeve, studenti do të pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, sipas kërkesë së studentit, mund t’i vihet në dispozicion edhe një kopje e plotë zyrtare e programit të studimit Master Shkencor në Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte. Evidenca nr. 44. Forma e diplomës dhe suplementi

Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	UniBa ruan për një periudhë të pacaktuar një kopje e dokumentacionit të secilit student. Dokumentacioni i studentit aksesohet sa herë lind nevoja ose kërkohet informacion në lidhje me studentët.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6 Në rastin e programit të studimit në “Master Profesional” institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.				
Kriteret	Vlerësimi			
Kriteri 1. Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfutimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.	Të gjitha mjediset mësimore janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat garantojnë realizimin e procesit mësimor. Një nga objektivat kryesorë strategjikë të UniBa-s është Digjitalizimi. Auditorët janë të pajisur me smartboard dhe sisteme projektimi digjital, përfshirë të gjitha mjetet e tjera të nevojshme audio dhe video. Në funksion të digjitalizimit, kampusi mbulohet me rrjet ëi-fi. Zyrat e stafit akademik dhe atij administrative janë të pajisura me pajisjet e nevojshme elektronike si PC, laptop, printera, skaner etj në. Evidenca nr. 45. Të dhëna të plota për infrastrukturën			
Kriteri 2. Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.	Veprimtaritë formuese të programeve të lëndëve/moduleve të shkencave mjekësore, realizohen në laboratorët dhe klinikat mjekësore të institucionit, si dhe në klinika mjekësore me të cilat institucioni ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi. Mjetet, pajisjet dhe aparatet e klinikave dhe kapaciteti teknologjik i tyre, mundësojnë realizimin cilësor të veprimtrive të parashikuara në programin lëndor. Evidenca nr. 11.4. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit institucionale			
Kriteri 3. Praktikat profesionale, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.	Praktikat profesionale është pjesë e planit mësimor të programit të studimit dhe është e organizuar në orë dhe në kredite. Studenti përmes paketës së praktikës profesionale, informohet për veprimtarinë që do të realizohet gjatë kësaj praktike profesionale. Gjithashtu, studenti informohet për treguesit dhe dokumentacionin e vlerësimit. Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale Evidenca nr. 20.1. Model praktike të plotësuar			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

				X
--	--	--	--	---

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1 Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi për formimin dhe kualifikimin shkencor. Personeli i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit është me grada shkencore dhe tituj, konform kërkesave të legjislacionit në fuqi, si dhe ka përvojën dhe ekspertizën e nevojshme për zhvillimin e lëndëve ku është angazhuar. Aktualisht, për zhvillimin e lëndëve/moduleve të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, janë të angazhuar: • Personel akademik efektiv: 6 pedagogë, prej tyre 2 me gradë shkencore Doktor dhe 2 me titull akademik të kategorisë Profesor, si dhe 2 asistent lektor kandidatë për gradën shkencore Doktor. • Personel akademik me kontratë: 10 pedagogë, prej të cilëve 5 të kategorisë Profesor dhe 3 të kategorisë Lektor, si dhe 2 asistent lektor kandidatë për gradën Doktor. Programi i studimit ka fushë kërkimore Edukimin Fizik dhe Sportin Evidenca nr. 15. Anex tabela -Tabela 6 Evidenca nr. 16. CV e stafit akademik të programit të studimit
Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	Ngarkesa mësimore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, mbulohet me personel akademik efektiv në përputhje me kërkesat normative të akteve nënligjore në fuqi. Evidenca nr. 15. Anex tabela –Tabela 4 Evidenca nr.75. Ngarkesa mësimore 2025-2026
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	Personeli akademik i angazhuar për realizimin e programit të studimit është qëndrueshëm. Trupa e personelit akademik është e njëjtë gjatë periudhës së akreditimit. Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore administron dosjet që përmbajnë dokumentacionin e nevojshëm të personelit efektiv dhe atij me kontratë, duke i përditësuar vazhdimisht. Pjesë e dosjeve të personelit janë edhe kontratat e punësimit sipas tipologjisë së marrëdhënieve të punës, si dhe konfirmimet për mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore. Evidenca nr. 47. Manuali i Burimeve Njerëzore Evidenca nr. 48. Formati i dosjes së personelit
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit	Politikat e punësimit dhe rekrutimit të burimeve njerëzore që zbatohen në Universitetin “Barleti”, mbështeten në parimet dhe procedurat që përcakton ligji për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në IAL në R. Shqipërisë”. Në Statutin e institucionit, janë të përcaktuara procedurat për punësimin dhe rekrutimin e personelit akademik, sipas kategorisë dhe marrëdhënieve të punës.

dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Procesi i punësimit/rekrutimit, që përfshin; identifikimin e nevojave, kërkesat, kriteret dhe metodologjitë e përzgjedhjes së burimeve njerëzore, përcaktohet në Manualin e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore. Në manual përcaktohet evidentimi i nevojave zhvillohet çdo fillim semestri nga njësitë bazë dhe njësitë kryesore. Kërkesat paraqiten tek Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore [ZMBNJ], për të vijuar me shpalljen e vendeve vakante. Thirrjet për vende të lira publikohen në faqen zyrtare dhe në rrjetet sociale të UniBa-s. https://umb.edu.al/intranet/news5894.html?utm_source=copilot.com Prioritet i politikës së punësimit/rekrutimit të burimeve njerëzore të UniBa-së, mbetet punësimi i stafit të kualifikuar brenda dhe jashtë Shqipërisë. Evidenca nr. 47. Manuali i Burimeve Njerëzore Evidenca nr. 1. Statuti i universitetit “Barleti, neni 50 dhe neni 51.
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Për programin e studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, nuk parashikohen orë laboratorike, por në nivel fakulteti dhe institucioni ka zyra përgjegjëse, që merret me mirëmbajtjen e infrastrukturës në dispozicion të programeve, dhe sigurojnë mirëmbajtjen e auditorëve dhe mjediseve të tjera sportive (palestra) për zhvillimin e praktikës mësimore. Mjediset mësimore, në dispozicion të procesit mësimor të programit janë të mirëpajisura dhe funksionale. Mjediset mësimore sigurojnë ajrim, ndriçim të duhur, përfshijnë efikasitetin e energjisë, matjeve të zhurmave, ndryshimeve klimatike, etj. Evidenca nr. 15. Anex tabela – Tabela 16 Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtar në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Institucioni mbledh dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore administron dhe përpunon dosjet që përmbajnë dokumentacionin e nevojshëm të personelit efektiv dhe atij me kontratë duke i përditësuar vazhdimisht. Pjesë e dosjeve të personelit janë edhe kontratat e punësimit sipas tipologjisë së marrëdhënieve të punës. Evidenca nr. 47. Manuali i Burimeve Njerëzore Evidenca nr. 48. Format i dosjes së personelit
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Profili i programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”, përmban kryerjen e praktikës profesionale pranë institucioneve arsimore (shkollat të arsimit bazë dhe AML). Realizimi i veprimtarive përmbajtësore të praktikës mbikëqyrjet nga pedagogu përgjegjës. Gjatë periudhës së praktikës profesionale, studentët “Barletas” të cilët kanë interes, mund të zhvillojnë idetë e tyre për të realizuar punimin e diplomës së tyre. Departamenti vë në dispozicion personelin akademik efektiv për instruktimin dhe udhëheqjen e punimit të diplomës dhe studentët mund të përzgjedhin se me cilin prej pedagogëve dëshirojnë të zhvillojnë punimin shkencor, duke harmonizuar idetë për punimin dhe fushën e ekspertizës së vet udhëheqësit. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”

	Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkolla Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale			
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Për realizimin e praktikës profesionale, institucioni arsimor pritës, përcakton mësuesin mentor që drejton studentin në realizimin e praktikës. Mësuesi i shkollës pritëse, monitoron dhe vlerëson performancën e studentit në tregues sasior dhe cilësor të veprimtarive të planifikuara dhe të realizuara nga studenti. Vlerësimi i studentit në praktikën profesionale, bëhet nga pedagogu udhëheqës, duke u mbështetur në monitorimet e tij, por dhe në të dhënat vlerësuese të mësuesit mentor të shkollës. Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2 Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	UniBa ushtron aktivitetin në dy kampuse [3 godina]. Kampusi 1 ndodhet në Rugën e Kosovareve dhe shtrihet në një sipërfaqe totale prej 3,805 m ² dhe me sipërfaqe të shfrytëzueshme 2,347 m ² , ndërsa Kampusi 2 ndodhet në Rugën Frang Bardhi dhe shtrihet në një sipërfaqe totale prej 2,933 m ² dhe me sipërfaqe të shfrytëzueshme 6,451 m ² . Hapësirat janë të ndara në klasa leksioni/seminari, laboratorë, zyra për stafin, biblioteka, mjedise sportive dhe mbështetëse. Kapacitetet infrastrukturore në funksion të zhvillimit të veprimtarisë akademike, janë të përshtatshme dhe sipas parametrave bashkëkohore. Evidenca nr. 15. Anex tabela – Tabela 16 Evidenca nr. 45.1. Të dhëna të plota për infrastrukturën Evidenca nr. 45.2. Raport i ekspertit për infrastrukturën
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Të gjitha mjediset mësimore janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat garantojnë realizimin e procesit mësimor. Mjediset mësimore në të dy kampuset e universitetit “Barleti”, janë të pajisur me sisteme projektimi digjital, përfshirë të gjitha mjetet e tjera të nevojshme audio dhe video, si dhe me smartboard në dy auditore. Në funksion të digjitalizimit i gjithë kampusi është i mbështetur edhe me rrjet ëi-fi dhe zyrat e stafit akademik dhe atij administrativ janë të mobiluara dhe të pajisura me pajisjet e nevojshme elektronike si PC, laptop, printera, skaner etj. Evidenca nr. 45.1. Të dhëna të plota për infrastrukturën Evidenca nr. 45.2. Raport i ekspertit për infrastrukturën
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, ateliet apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të	Institucioni ka infrastrukturë të përshtatshme të mjediseve të dedikuara procesit mësimor. Të gjitha mjediset janë të pajisura me mjetet, pajisjet dhe logjistikat e nevojshme të mësimdhënies, siaps tipologjisë së lëndëve/moduleve. Mjediset e hapura dhe të mbyllura të dedikuara për veprimtaritë praktike të lëndëve/moduleve, janë të pajisura me mjetet, pajisjet dhe logjistikat që kërkon programi i lëndës dhe/ose modulit. Këto mjedise mbështeten me mjedise mbështetëse, si dhoma zhvëshjesh dhe ato ato hidrosanitare,

objektivave formues të programit të studimit në tërësi.				
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	UniBa ka aktualisht dy laboratorë të teknologjisë së informacionit, të cilët janë të pajisur me programe profesionale. Krahës lëndës së teknologjisë së informacionit studentët bëjnë në lëndën e kërkimit orë në laborator ku janë të instaluar programet e nevojshme, si Excel dhe SPSS. Ndërkohë, të gjitha klasat janë të pajisura me projektor, kompjuter / lap top dhe internet me lidhje fikse dhe wi fi.			
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatorie me kapacitetet e nevojshme.	Kapacitetet infrastrukturore të UniBa-s janë të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike të planifikuara në programin e studimit. Mjediset mësimore të veprimtarive praktike që karakterizohen nga veprimtari praktike, lëvizore dhe sportive, gjenden në të dy kampuset e institucionit dhe strukturimi, mobilimi dhe pajisja e tyre me mjete e pajisje mësimore e didaktike, mbështet realizimin e veprimtarive të planifikuara. Evidenca nr. 45.1. Të dhëna të plota për infrastrukturën			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3	
Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Në funksion të realizimit të programit të studimit, institucioni ka pjesë të strukturës së tij bibliotekën e cila ofron shërbim në të dy kampuset. Në fondin e literaturës, gjenden tekste që mbështesin lëndët/modulet e programit të studimit. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën Evidenca nr. 49.3. Lista e teksteve për programin Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet të literaturës me botime të viteve të fundit.	Në fillim të çdo viti akademik, përmes koordinatoreve dhe departamentit i kërkohet personelit akademik të identifikojnë titujt e teksteve të botuar në 5 vitet e fundit. Përditësimi i literaturës ndiqet nga pedagogët e lëndës/modulit dhe pasqyrohet në syllabet lëndore që përgatiten në fillim të çdo viti akademik. Literatura bazë dhe ndihmëse dhe përditësimet e tyre, i prezantohen studentëve në fillimin e realizimit të lëndës/modulit. Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026



Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Bibliotekat janë të disponueshme dhe sigurojnë shfrytëzimin e barabartë të studentëve të programit. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka e Universitetit “Barleti” është e konceptuar dhe e implementuar në hapësira të ndryshme të universitetit me qëllim shërbimin dhe ofrimin e librit sa më pranë studentit. Biblioteka është e ndarë në dy kampuse, përkatësisht në Kampusin 1 dhe në Kampusin 2. Në Kampusin 1 përkatësisht, në godinën A, është mjedisi i Bibliotekës, me një hapësirë 40 m2 dhe me 18 poste leximi. Menaxhimi i librave të bibliotekës bëhet nëpërmjet sistemit të platformës online, i cili mundëson menaxhimin e librave të kategorive të ndryshme, kontrollimin me lehtësi për lëshimin/kthimin, vonesave, humbjes apo dëmtimin e librave. Në platformë gjenden edhe link-et për aksesimin e bibliotekave online ndërkombëtare. UniBa ka marrëveshje bashkëpunimi me disa biblioteka online siç janë EconBiz, Research4life dhe JSTOR. https://umb.edu.al/biblioteka.html Fondi i tekste mësimore të fushës së programit të studimit, është i kataloguar në Bibliotekë dhe në dispozicion të studentëve. Fondi i teksteve mësimore dhe literaturës së fushës, u bëhet i njohur studentëve nga pedagogët e lëndëve dhe moduleve. Gjithashtu, në Kampusin 2, është njëësia qendrore e bibliotekës, që ndodhet në Katin e 1-rë me një hapësirë 27.3 m2 dhe me 18 poste leximi. Kjo bazë qendrore shërben për arkivimin e një kopje të çdo libri fizik që ka biblioteka (dhe të çdo libri të ri që hyn në bibliotekë), arkivimin e dokumentacionit të bibliotekës, arkivimin e punimeve të diplomave të studentëve, si dhe vend-adresimi i stafit apo studentëve për çdo nevojë apo problematikë që lidhet me bibliotekën. Nga kjo njësi bazë biblioteka zgjerohet po brenda Kampusit 2, në një tjetër hapësirë prej 95.1 m2, ku janë të arkivuara revistat shkencore, punimet e konferencave, periodikët e fushave të ndryshme dhe 50 poste leximi dhe poste me kompjutera për ofrimin dhe aksesimin në bibliotekën dixhitale të universitetit dhe të bibliotekave online ndërkombëtare. Biblioteka zgjerohet në Kampusin e Ri, në Katin 0, me një hapësirë 70 m2 dhe me 28 poste leximi, si dhe poste me kompjutera për aksesimin në bibliotekat dixhitale. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën Evidenca nr. 49.2. Të dhëna për infrastrukturën e bibliotekës Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, seksioni II biblioteka online
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Në mjedisin e Bibliotekës, krahas posteve të leximit, janë krijuar poste me kompjutera për ofrimin dhe aksesimin në bibliotekën dixhitale të universitetit dhe të bibliotekave online ndërkombëtare. Mundësia e aksesimit të tyre është e lirë dhe e barabartë për studentët dhe aksesimi është pa pagesë. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën

Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Biblioteka e universitetit “Barelti” është e pajisur me të gjithë infrastrukturën kompjuterike të nevojshme, duke mundësuar shfrytëzimin e kapaciteteve të saj nga të gjithë studentët. Kjo infrastrukturë mund të përdoret pa kufizim sipas orareve të publikuar. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën Evidenca nr. 49.2. Të dhëna për infrastrukturën e bibliotekës			
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Për frekuentimin dhe disponimin e mjediseve të bibliotekës, janë të afishuara oraret kohore të punës, të cilat janë në përputhje me veprimtarinë e përditshme të fakultetit dhe oraret e procesit mësimor, nga paradite deri në orët e pasdites. Kapaciteti i mjediseve të bibliotekës, mundëson frekuentimin dhe përdorimin normal të saj nga studentët. Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën			
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	Personeli përgjegjës për Bibliotekën, raporton periodikisht, për çdo vit, informacionin për pasurimin e fondit të teksteve profesionale. Në fillim të çdo viti akademik, personeli paraqet kërkesat për titujt e teksteve mësimore që duhet të disponohen në bibliotekë. Platforma online ofron opsionet e nevojshme për anëtarët në mënyrë që procesi i kërkesave drejtuar bibliotekës të jetë sa më i lehtë. Studentët apo stafi akademik, përmes llogarisë personale që ka secili, mund të hyjë në platformë, dhe vetëm me një buton mund të rezervojnë ose në mungesë mund të bëjnë kërkesë për rezervimin e librit sapo të kthehet në bibliotekë. Platforma është plotësisht e automatizuar dhe i gjithë ky proces ndiqet dhe menaxhohet lehtësisht nga stafi i bibliotekës përmes postës elektronike. https://umb.edu.al/biblioteka.html Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, seksioni II biblioteka online			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X
Standardi IV.4 Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.				
Kriteret	Vlerësimi			
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	UniBa disponon një sistem për menaxhimin e të dhënave, <i>Sistemi i Menaxhimit Universitar – UniBa</i>, lidhur me aktivitetin e studentëve dhe sistemeve të tjera të koordinuara mirë mes tyre, si për menaxhimin administrativ, ashtu dhe për pjesën akademike. <i>Sistemi i Menaxhimit Universitar – UniBa</i> është një sistem në përdorim nga studentët, i cili u mundëson atyre të informohen në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike, informacion mbi lektorët dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, seksioni II			

Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	I gjithë dokumentacioni i nevojshëm, lidhur me aktivitetin e personelit akademik, ndihmësakademik dhe atij administrative, është i aksesueshëm në shared, i kategorizuar sipas njësive të ndryshme. Gjithashtu, Sistemi i Menaxhimit Universitar – UniBa e ofron këtë mundësi. Gjithashtu, sistemi për komunikimin e brendshëm përfshin komunikimin online me platformat e vëna në dispozicion si edhe me anë të intranetit të monitoruar nën domain të universitetit dhe komunikimi me publikun nëpërmjet site zyrtar, medieve sociale, etj. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK			
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Akresi i dedikuar garantohej nëpërmjet logimit me kredencialet personale, në platformat online, sipas kategorisë së përdoruesit. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK			
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë formë të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Sistemi i Menaxhimit Universitar – UniBa ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë formë të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK			
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Sistemi i menaxhimit Universitar – UniBa, i ndërtuar në nivel institucioni, nëpërmjet funksionaliteteve të tij, mundëson monitorimin në kohë reale të aktivitetit akademik dhe administrative, duke mundësuar raportimin dhe të dhënat për organet drejtuese dhe titullarët. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK			
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	UniBa publikon on-line, në gjuhën shipe dhe anglisht, të dhënat e nevojshme në lidhje me programet, ofertën akademike, strukturën dhe funksionimin e Institucionit, si dhe dokumentacionin ligjor të tij. www.umb.edu.al https://fshsts.umb.edu.al/departamenti-i-edukimit-fizik-dhe-sporteve.html Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të	Struktura e koordinimit financiar të universitetit “Bareltit”, harton çdo vit raportet me të dhëna të hollësishme, financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si dhe të veprimtarive që lidhen me kërkimin shkencor dhe kualifikimin e personelit dhe mbi bazën e tyre bëhen parashikime për periudha afatmesme. Evidenca nr. 29.2. Burimet financiar në UniBa

studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologji mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	Plani i financimit, sikurse dhe Raporti financiar vjetor, përmbajnë të dhëna të plota dhe të pasura mbi financimin e burimeve njerëzore, shpenzimeve operative, detyrimet financiare, grantet, etj. Raporti financiar vjetor, paraqet të dhëna mbi Strategjinë, misionin dhe objektivat, aspektet ekonomike, kurrikulumin, buxhetin sipas zërave dhe viteve, sikurse dhe kontrollin financiar. Evidenca nr. 29.1 Raport financiar i programit të studimit Evidenca nr. 29.2. Burimet financiar në UniBa
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Mbështetur në kërkesat ligjore të ligjit 80/2015 Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë, Neni 116, Kontrolli dhe auditimi: 1. Kontrolli dhe auditimi i brendshëm në institucionet e arsimit të lartë dhe njësitë përbërëse të tyre realizohen nga njësitë e auditimit të brendshëm të institucionit. Krijimi dhe funksionimi i njësive të auditimit të brendshëm bëhen në përputhje me aktet e brendshme të institucionit të arsimit të lartë. 2. Kontrolli dhe auditimi i jashtëm në institucionet e arsimit të lartë kryhen nga auditues të brendshëm ose të jashtëm, të përzgjedhur nga ministria përgjegjëse për arsimin nga lista e përditësuar çdo vit nga Ministria e Financave. Në përfundim të procesit të Auditimit të Brendshëm, hartohet raporti paraprak i cili i dërgohet drejtuesit /Administratorit brenda dy javëve pas përfundimit të punës audituese. Pas kësaj audituesit synojnë të bien dakord për raportin paraprak me menaxhimin e Institucionit – përfshi këtu edhe plan-veprimin dhe përfundimin e raportit final brenda dy javëve pas dërgimit të raportit paraprak tek drejtuesit përkatës. Raporti Vjetor i Auditimit të Brendshëm i dërgohet menaxhimit të Universitetit. Pozicioni Financiar i Institucionit dhe veprimtaria financiare e tij auditohen rregullisht çdo vit nga auditë të brendshëm dhe të jashtëm. Nëpërmjet akteve të brendshme administrative, politikave, udhëzimeve dhe rregulloreve, UniBa siguron zbatimin e ligjshmërisë për kontrollin e brendshëm. Bilanci dhe pasqyrat financiare, krahas kontrollit të brendshëm, i nënshtrohen rregullisht çdo periudhe ushtrimore kalendarike vjetore, auditimit financiar nga Ekspertë Kontabël, sipas parashikimit në ligj. Raportet e Auditimit të Jashtëm depozitohen në faqen e Qendrës Kombëtare të Biznesit dhe janë lehtësisht të disponueshme për të gjitha palët e interesuara. Evidenca nr. 29.3 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2022 Evidenca nr. 29.4 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2023 Evidenca nr. 29.5 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2024 Evidenca nr. 29.6 Raport i auditit të brendshëm Barleti Group
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse	Informacioni dhe raportimet lidhur me planifikimet dhe realizimet e buxhetit janë të aksesueshme nga strukturat dhe njësitë akademike të Universitetit.

për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Shkalla e realizimit të buxhetit të miratuar nga vitet paraardhës raportohet në nivel institucional, ku pjesë përbërëse janë edhe njësitë bazë.			
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve.	Zbatimi i politikave financiare në UniBa bëhet nga Zyra e Auditit dhe Koordinimit Financiar, e cila është përgjegjëse për respektimin e parimeve dhe rregullave të kontabilitetit në përputhje me aktet ligjore. UniBa mban në llogaritë e saj aktivet, pasivet dhe transaksionet. Pasqyrat Financiare hartohen të qarta për përdorues të jashtëm dhe sigurojnë besueshmëri sepse në to nuk ka gabime materiale dhe respektohen parimet e besnikërisë, të përmbajtjes ekonomike ligjore, paanshmërisë, plotësisë, duke dhënë pamje të vërtetë të pasqyrave financiare, të qëndrueshmërisë dhe krahasueshmërisë parashikuar edhe në aktet ligjore. Për menaxhimin financiar dhe kontrollin, UniBa, në zbatim të ligjit, ka ndërtuar e vendosur sistemin e politikave procedurave, veprimtarive dhe kontrolleve. Çdo vit treguesit financiarë si dhe zbatimi i buxhetit bëhen pjesë e analizës në bordin e Administrimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Evidenca nr. 29.2. Burimet financiar në UniBa			
	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Proçesi nga pranimi i studentëve deri në diplomimin e tyre mbështetet në: legjislacionin në fuqi, si" ligjin nr. 80/2015, VKM nr. 41, dt. 24.01.2018, të ndryshuar, statutin e institucionit, rregulloren e universitetit "Barleti", rregulloren e programit të studimit, manualin për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët, rregulloren e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA. Institucioni kujdeset që të ndjekë ecurinë e studentit gjatë gjithë proçesit, duke hartuar dhe zbatuar politika dhe procedura përkatëse. Universiteti "Barleti" ka një strukturë të mirë organizuar për shërbimet studentore nga hyrja në dalje që drejtohen nga Zv. Rektori për Çështjet Studentore, i cili drejton punën e disa zyrave si: Zyrën e Rekrutimit, Pranimin dhe Regjistrimit, Dekanin e Studentëve dhe Zyrën e Alumnit dhe Karrierës. Detyrat dhe përgjegjësitë e secilës prej zyrave përshkruhen në rregulloren e UniBa-s. Evidenca nr. 1. Statuti universiteti "Barleti" Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit "Barleti"



	Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionim te zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Kriteret dhe procedurat nga hyrja në dalje janë transparente për të gjithë, duke garantuar barazi dhe të drejta të barabarta për kandidatët dhe studentët e programeve të studimit. Kjo përbën dhe një nga parimet e funksionit të UniBa, përshkruar në rregulloren e institucionit, rregulloren e programit, bursat e të gjithë aktet e tjera rregullatore të UniBa-s. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.	Kriteret, procedurat e pranimit https://umb.edu.al/procedurat-e-aplikimit.html, të përzgjedhjes së studentëve, si dhe kërkesat e tyre për transferim https://umb.edu.al/transferohu.html, janë lehtësisht të aksesueshme, transparente dhe publike. Çdo i interesuar mund t’i aksesojë ato, si në faqen zyrtare të internetit të universitetit “Barleti” https://umb.edu.al/pranimet.html, https://umb.edu.al/zyra-e-rekrutimit-pranimet-dhe-regjistrimit.html, ashtu edhe nëpërmjet komunikimeve direkte me/në zyrat përkatëse të institucionit dhe në aktet rregullatore të UniBa-s. E gjithë procedura e ndjekur, bëhet sipas manualit për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët. Evidenca nr. 23. Rregulloren e brendshme për transferimin dhe regjistrimin e studentëve Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kriteret, procedurat e pranimit⁶ të përzgjedhjes së studentëve, si dhe kërkesat e tyre për transferim⁷ janë lehtësisht të aksesueshme, transparente dhe publike. Çdo i interesuar mund t’i aksesojë ato, si në faqen zyrtare të internetit të Universitetit⁸, ashtu edhe nëpërmjet komunikimeve direkte me/në zyrat përkatëse të Institucionit dhe në aktet rregullatore të UniBa-s.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje	Institucioni, përmes faqes zyrtare, informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit, afatet e aplikimit dhe dokumentacionin e nevojshëm.

⁶ <http://umb.edu.al/procedurat-e-aplikimit.html>

⁷ <http://umb.edu.al/transferohu.html>

⁸ <http://umb.edu.al/pranimet.html>

me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Kriteret e pranimit të studentëve në çdo program studimi propozohen nga departamenti dhe miratohen me Vendim Senati. Evidenca nr.50.1. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kriterëve të pranimit 2022-2023 Evidenca nr.50.2. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kriterëve të pranimit 2023-2024 Evidenca nr.50.3. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kriterëve të pranimit 2024-2025 Evidenca nr.50.4. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kriterëve të pranimit 2025-2026			
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	Politikat e përgjithshme dhe ato të veçanta të pranimit të studentëve në programin e ciklit të dytë të studimeve, hartohen çdo vit përpara fillimit të vitit akademik dhe publikohen përmes mjeteve të komunikimit, si: broshura, fletëpalosje, në faqen eeb të UniBa, në mjediset e institucionit. Kriteret e pranimit në programin e studimit janë të parashikuara në rregulloren e programit Master i Shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte”. Në planifikimin e kapaciteteve/kuotave të pranimit, institucioni planifikon në mënyrë të dedikuar kuota për kandidatët me aftësi të veçanta dhe pakicave dhe shtresave të marginalizuara. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Mbështetur në kapacitetet e disponueshme, institucioni harton dhe publikon kuota të dedikuara për pranimin e kandidatëve nga shtetet e tjera. Regjistrimi i studentëve shqiptarë nga trojet dhe të studentëve të huaj bëhet mbështetur në udhëzimet e MASR dhe çdo vit UniBa parashikon kuotat të veçanta për regjistrimin e shqiptarëve nga trojet. Për këtë kategori studentësh, UniBa nuk parashikon kriteret shtesë, përpos atyre që përcaktojnë aktet ligjore e nënligjore në fuqi.			
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	UniBa rezervon të drejtën për të ofruar bursa të ndryshme studimi, të plota ose të pjesshme, bazuar në kriteret e përcaktuara në aktet e brendshme normative dhe në përputhje me legjislacionin përkatës në fuqi. UniBa bën publike llojet e bursave të ofruara prej saj. https://umb.edu.al/tarifa-dhe-bursa.html UniBa, nën drejtimin e Administratorit nëpërmjet akteve të brendshme organizon komisione <i>ad hoc</i> me qëllim shqyrtimin e aplikimeve për bursa. Miratimi përfundimtar i tyre bëhet nga Bordi i Administrimit. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.asc.al

E-mail: info@asc.al

Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Në rregulloren e programit të studimit janë përcaktuar procedurat dhe informacioni i detajuar lidhur me të gjithë procesin dhe përparimin akademik të studentëve. Në rregullore parashikohen të drejtat dhe detyrat e studentëve, dokumentimi i vlerësimeve, komunikimi i vlerësimeve, zhvillimi i provimeve, drejta për të hyrë në provim, kriteret dhe procedura të vlerësimit, transferimi i studimeve, ndërprerja dhe rifillimi i studimeve, etj. Përmes koordinatores së departamentit dhe sekretarisë mësimore, studentët informohen në detaje lidhur me secilën prej procedurave të parashikuara. Ata mund të informohen për vlerësimet për secilën lëndë të zhvilluar gjatë gjithë vitit akademik, për numrin e krediteve të akumuluar për të kaluar nga një vit akademik në tjetrin, etj. Në javën e parë të pranimit në UniBa, gjatë javës së akomodimit, studentët njihen me të gjithë dokumentacionin zyrtar dhe shërbimet në funksion të tyre. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. UniBa pranon transferime të studentëve nga institucionet e tjera të arsimit të lartë, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të tij në institucionet e tjera të arsimit të lartë. E gjithë procedura e transferimit të studentëve dhe ekuivalentimit parashikohet në Rregullore e UniBA. Rregulloren e programit të studimit, dhe në Manualin Rekrutim, Aplikim Rregjistrim, Transferim. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Në rregulloren e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, në kreun III janë përcaktuar kriteret dhe format e vlerësimit të dijeve të studentëve. Po ashtu, janë parashikuar procedurat lidhur me kriteret dhe procedura të vlerësimit, e drejta për të hyrë në provim, zhvillimi i provimeve, komunikimi i vlerësimeve dhe dokumentimi i vlerësimeve. Format e vlerësimit të dijeve janë parashikuar edhe në syllabusin e lëndës dhe paraqiten nga pedagogu/ia e lëndës tek studentët. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Për procedurat e punimit të diplomës, studentëve iu vihet në dispozicion paketa e provës finale, e cila përshkruan procesin e zhvillimit të punimit të diplomës. Ky dokument (paketa e provës finale) përshkruan në mënyrë të detajuar: planin e diplomimit; përcaktimin e temës/ve; pedagogun udhëheqës, si dhe informacione lidhur me procesin e shkrimit të tezës, kalendarin e seancave metodologjike, deri tek përfundimi i punimit, dorëzimin dhe mbrojtja e diplomës. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon	Në mënyrë periodike, UniBa zbaton një politikë nxitëse të rekrutimit të studentëve të ardhshëm të mbështetur në një plan vjetor aktivitetesh dhe në strategjitë e rekrutimit dhe marketingut. Në këtë plan përfshihen takime me

udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	maturantët, me mësuesit përgjegjës për këshillimin dhe orientimin e karrierës në gjimnaze. Me qëllim njohjen sa më të plotë të maturantëve me ofertën akademike dhe mjediset e uniBa, zhvillohen vizita të maturantëve në uniBa. Gjithashtu, në mënyrë të planifikuar, pedagogë dhe përfaqësues të departamenteve të uniBa vizitojnë institucionet e arsimit të mesëm në funksion të informimit të maturantëve për ofertën akademike përfshirë programin e studimit Master i shkencave në "Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte". Të gjitha këto informacione gjenden edhe në ëeb site të UniBa në sektorin e Zyrës së Rekrutimit, Pranimit dhe Regjistrimit. https://umb.edu.al/zyra-e-rekrutimit-pranimit-dhe-regjistrimit.html Evidenca nr. 51.1. Strategjia e marketingut Evidenca nr. 51.2. Open day Barleti			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Studentët informohen në mënyrë të detajuar për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programin e studimit në disa momente dhe në forma të ndryshme: i. Gjatë periudhës së regjistrimit dhe gjatë javës së parë të akomodimit, UniBa zhvillon Javën e Orientimit, gjatë së cilës studentët informohen nga Dekani i Fakultetit dhe përgjegjësi i Departamentit për strukturën organizimin, kohëzgjatjen dhe detyrimet e tjera për realizimin e programit të studimit. ii. Gjithashtu, studentët prezantohen me ambjentet, stafin akademik dhe atë mbështetës. iii. Gjatë studimeve, pedagogu dhe koordinatori i departamentit, orientojnë studentët në vijimësi në lidhje me zhvillimin e programit të studimit. Për t'i shërbyer këtij procesi janë përgatitur dhe vënë në dispozicion në hollin e institucionit materiale informuese, sqaruese dhe ndërgjegjësuere si: fletëpalosje, postera, broshura etj si dhe materiale audio-vizive si: spote televizive, mesazhe promociionale, etj; Të dhëna të detajuara për programin e studimit gjenden edhe në faqen e internetit, në hapësirën virtuale dedikuar departamentit që ofron këtë program studimi. https://umb.edu.al/program-studimi/master-shkencor/msc-mesuesi-ne-edukim-fizik-e-sporte.html Evidenca nr. 51.3. Agjenda e javës së orientimit të studentëve
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve	Studentët e programit të studimit Master i Shkencave në "Mësuesi në edukim fizik dhe sporte", që në fillim të vitit akademik, por edhe gjatë studimit të tyre

informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	marrin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me modulet, lëndët dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit nëpërmjet koordinаторit të departamentit dhe pedagogëve përkatës. Në fillim të çdo semestri atyre u vihet në dispozicion nga pedagogu i lëndës dhe programi lëndor (syllabuset), në të cilin janë specifikuar temat për çdo javë mësimore, shoqëruar me literaturën e detajuar me faqe, por edhe format e vlerësimit të dijeve . Evidenca nr. 10. Plani mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023 Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023 Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024 Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026 Programet lëndore, si dhe materialet për zhvillimin e leksioneve dhe seminareve për secilën lëndë hidhen edhe në sistemin e Menaxhimit Universitar – UniBa. Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Me qëllim orientimin sa me efikas drejt tregut të punës, UniBa ka punuar ngushtësisht me punëdhënës dhe partnerë të ndryshëm dhe ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike dhe private. Në UniBa prej dy vitesh janë ngritur dhe funksionojnë Bordet e Karrierës, të përbëra nga personalitete dhe profesionistë të fushës, për të përmbushur këtë qëllim. Dekani i Studentëve dhe përfaqësuesi i Zyrës së Alumnit dhe Karrierës ndihmojnë, përmes takimeve të ndryshme në qartësimin e programeve të studimit dhe mënyrën se si studentët mund të orientojnë studimet e tyre drejt një punësimi të suksesshëm. Zyra e Alumnit dhe Karrierës në veçanti, në bashkëpunim me njësitë e tjera të Grupit Barleti (Barleti Human Capital etj.) zhvillojnë aktivitete për të afruar studentët me tregun e punës^{9 10 11}. Evidenca nr. 52. Vendim për ngritje të bordit të Karrierës Evidenca nr. 11.1 Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkolla Evidenca nr. 11.4. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit institucionale Evidenca nr. 58. Plani strategjik i Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 59. Plan pune zyra e Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 60. Raport të aktiviteteve nga alumni, trajnime profesionale me studentët
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Në funksion të realizimit të procesit mësimor, studentëve u vihet në dispozicion nga koordinatori i departamentit, sekretaria mësimore, por edhe Dekani i Studentëve informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet. Veçanërisht, koordinatori i Departamentit dhe Sekretaria mësimore mbajnë kontakte të rregullta me studentët që ndjekin programin e studimit nëpërmjet komunikimeve elektronike dhe Sistemit të Menaxhimit Universitar – UniBa.

⁹ Aktivitet mbi punësimin e studentëve në Bashkinë Tiranë <http://ëëë.umb.edu.al/news1312.html>

¹⁰ Trajnimi <https://ëëë.umb.edu.al/news1261.html>

¹¹ Trajnimi <https://ëëë.umb.edu.al/news4856.html>

	Çdo ndryshim në orar, ose ndryshim gjatë zbatimit të tij, u njoftohet studentëve nëpërmjet email-it zyrtar nga sekretaria mësimore. Çdo informacion tjetër në lidhje me procesin mësimor, kalendarin akademik dhe aktivitete të ndryshme mësimore që organizohen në UniBa, u dërgohet nga Koordinator i Departamentit dhe Dekani i Studentëve. Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, Seksioni II			
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Informacioni i detajuar në lidhje me programin e studimit, lëndët përbërëse të tij, sipas viteve dhe semestrave, krediteve, etj. mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe është i publikuar në faqen e internetit të UniBa-s. https://umb.edu.al/program-studimi/master-shkencor/msc-mesuesi-ne-edukim-fizik-e-sporte.html Gjithashtu studentët në fillim të çdo semestri njihen me të gjithë programet lëndore (syllabuset), ku jepen në detaje temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar. Përmes Sistemit të Menaxhimit Universitar – UniBa, studentët mund të gjejnë online informacion për programin e studimit, si dhe për ecurinë e arritjeve të tyre akademike. Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, Seksioni II.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	UniBa nëpërmjet Sekretarisë Mësimore dhe Zyrës së “Alumnit dhe Karrierës” disponon të dhëna të sakta në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar në çdo vit akademik në programin e studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, si dhe për numrin e të diplomuarve. Evidenca nr. 15. Anex tabela - Tabela 21
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Institucioni disponon një bazë të dhënash të detajuara në lidhje me studentët e regjistruar në programin e studimit, studentët e transferuar apo ata që kanë ndërprerë studimet për një periudhë afatshkurtër si edhe ata që janë çregjistruar. Ky informacion gjendet pranë Sekretarisë Mësimore. Evidenca nr. 15. Anex tabela - Tabela 21 Evidenca nr. 53. Rregullore për funksionimin e sekretarisë mësimore
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të	Të dhënat e studentëve menaxhohen nga Sekretaria mësimore nëpërmjet përdorimit të Sistemit të Menaxhimit Universitar – UniBa, ku gjenden të hedhur të dhënat mbi: notat dhe rezultatet e provimeve, datë e zhvillimit të provimit, etj, https://portal.umb.al/student/login

sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Sistemit të Menaxhimit Universitar – UniBa, u mundëson atyre të informohen në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta. Sekretaria mësimore përpunon këto të dhëna për Dekanin dhe Përgjegjësin e Departamentit sipas kërkesës. Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, Seksioni II.			
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Departamenti realizon për çdo vit akademik një raport analitik, ku prezanton cilësinë e studentëve, rezultatet e arritura prej tyre, si dhe realizimin e objektivave të departamentit për këtë program studimi. Të dhënat e studentëve menaxhohen nëpërmjet përdorimit të sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit. Çdo student ka dosjen e tij, ku mbahen të gjitha të dhënat për ecurinë e studimeve dhe rekordet e studentit. Dosjet e aplikantit verifikohen nga komisioni i ngritur nga departamenti. Këto të dhëna gjenden në sekretarinë mësimore të programeve Master. Të dhënat e studentëve menaxhohen nëpërmjet përdorimit të paketës <i>office</i>, konkretisht, programit <i>excel</i> për të dhënat. Gjithashtu, në funksion të studentëve është edhe, Sistemit të Menaxhimit Universitar – UniBa, platforma ku gjenden të dhënat mbi notat dhe lëndët e dhëna provim. Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK, Seksioni II. Evidenca nr. 28.1. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2022-2023 Evidenca nr. 28.2. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2023-2024 Evidenca nr. 28.3. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2024-2025			
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Departamenti realizon analiza për cilësinë e pranimeve dhe të diplomuarve në programin e studimit. Departamenti analizon arritje e studenteve të diplomuar në provimin e shtetit të profesionit të rregulluar të Mësuesit. Ky informacion përdoret për të bërë analizën vjetore të institucionit dhe paraqitet në raportin vjetor. Gjithashtu këto të dhëna janë pjesë e analizës vjetore të punës së njësive bazë për ecurinë e programeve të studimit. Pjesë e analizës vjetore janë edhe sugjerimet dhe masat që duhen marrë për përmirësimin e këtyre treguesve. Në bashkëpunim me zyrën e Alumnit ruajnë komunikime të shpeshta me të diplomuarit e tyre lidhur me ecurinë e tyre në tregun e punës dhe mbështetjen e tyre për kualifikimin e vazhduar dhe mundësive për punësim. Evidenca nr. 28.1. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2022-2023 Evidenca nr. 28.2. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2023-2024 Evidenca nr. 28.3. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2024-2025			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e	Në statutin dhe në Rregulloren e Universitetit “Barleti”, parashikohet përfshirja dhe angazhimi i studentëve në organe vendimmarrëse, si dhe inkurajohet pjesëmarrja e studentëve në vendimmarrje, organizimin e lirë dhe shprehjen e mendimit të tyre. Strukturat ku përfshihen studentët janë:

këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	i) Senati Akademik; ii) Këshilli i Etikës dhe Shanseve të Barabarta; iii) Komisioni i Sigurimit të Standardeve të Cilësisë; iv) Këshilli/qeveria e studentëve v) Mbledhje departamenti Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti” Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 15. Anex tabela - Tabela 24 Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca nr. 41. Rregullore e Këshillit të etikës dhe shanseve të barabarta Evidenca nr. 42. Evidence proces verbal mbledhje departamenti Evidenca nr. 58. Plani strategjik i Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 55. Rregullore për organizimin dhe zgjedhjet në qeverinë studentore Evidenca nr. 56. Strategjia e klubeve studentore Evidenca nr. 57. Manuali i klubeve studentore
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Studentët të cilët janë të përfshirë në organet vendimmarrëse të UniBa-s janë pjesë e strukturave ku ata bëjnë pjesë. Si anëtarë të këtyre organeve ata njoftohen të marrin pjesë dhe mendimet e tyre janë pjesë e diskutimeve në këto organe. Studentët përfshihen edhe në forma dhe mënyra të ndryshme në vlerësimin e procesit akademik. Sondazhi që bëhet nga Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë dy herë në vit mbledh të dhëna për secilin lëndë, secilin pedagog dhe të gjithë studentët mund të japin mendimet e tyre lidhur me proceset. Një tjetër formë është dhe ajo e përfaqësimit me një anëtar në grupet e punës të vlerësimit të brendshëm të akreditimeve të programeve apo akreditimit institucional. Edhe në këtë program studimi është përfshirë një student . Evidenca nr. 9. Urdhri i Rektorit për ngritjen e GVB-së. Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit realizohet përmes pyetësorëve të studentëve. Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë, kryen anketime çdo semestër, dy javë përpara mbarimit të tij, me secilin grup, çdo vit, dy herë në vit për të gjitha programet e studimit, për të gjitha lëndët dhe pedagogët, të cilët i shërbejnë cilësisë së mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi. Nga të dhënat e mbledhura nga anketimi me studentët dhe ose fokus grupe dalin sugjerime për përmirësimin e programit të studimit Evidenca nr. 34. Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025 Evidenca nr. 37. Rregullore e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë

Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Mënyra e kontrollit dhe vlerësimit të dijeve është një proces transparent, i cili shprehet në rregulloret e UniBa, sikurse dhe në syllabusin e secilës lëndë. Dhënia e argumenteve për vlerësimin e studentëve nga pedagogu i secilës lëndë, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim nga një komision i posaçëm, janë tregues që UniBa zhvillon transparencën dhe barazisë në procesin e vlerësimit. E drejta e studentit për ankimim është e rregulluar dhe përshkruhet në rregulloret e UniBa. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 88-90. Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi V.6 Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	Njësitë e posaçme të ngritura në UniBa me qëllim informimin dhe shërbimin e studentëve janë Zyra e Pranimit, Sekretaria Mësimore, Dekani i Studentëve, Zyra e “Alumni dhe Karrierës” dhe Koordinatorit i Departamentit. Këto zyra ndjekin ecurinë e studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij duke ofruar këshillim për çështje akademike, në shërbim të procesit mësimor, si dhe ato studentore . Evidenca nr. 53. Rregullore për funksionimin e sekretarisë mësimore Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionim te zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Studentët në UniBa mund t’i drejtohen Sekretarisë Mësimore dhe Koordinatorit të Departamentit për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Gjithashtu, ata mund t’i drejtohen Dekanit të Studentëve dhe Zyrës së Alumnit dhe Karrierës, për të marrë informacion dhe këshillim për aktivitete e shërbime mbështetëse brenda dhe jashtë UniBa-s për, mbarëvajtjen e jetës së tyre studentore. Gjithashtu, personeli akademik i përfshirë në realizimin e programit krahas procesit të mësimdhënies mundëson konsultimin në grup apo të individualizuar me studentët në funksion të progresit të tyre në procesin mësimor. Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionim te zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe	Studentët në mënyrë të vazhdueshme marrin shërbim mbështetës për të planifikuar karrierën e tyre nga njësitë e shërbimeve studentore. Dekani i Studentëve dhe Zyra e Alumnit dhe Karrierës, në bashkëpunim të vazhdueshëm

periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	me departamentet, lehtësojnë të gjithë studentët për shërbimin e këshillimit të karrierës. Gjithashtu, studentët orientohen për institucionet ku mund të zhvillojnë praktikën e tyre profesionale, nëpërmjet koordinatorit të departamentit dhe pedagogut të përcaktuar për të mbikëqyrur lëndën e praktikës profesionale të parashikuar në planin mësimor të këtij programi studimi Nëpërmjet rrjetit të gjerë të shërbimeve studentore, studentët kanë një jetë aktive në UniBa ku ndërthuren projektet dhe aktivitetet e iniciuara nga pedagogët, departamentet, si dhe nga vetë studentët nëpërmjet klubeve studentore dhe aktiviteteve të tjera¹². Një ndër klubet studentore që organizon studentët dhe zhvillon aktivitete lidhur me zhvillimin e karrierës është edhe Klubi i Karrierës¹³. Ky klub organizon një seri aktivitete në ndihmë dhe në dobi të studentëve, me fokus zhvillimin e aftësive profesionale, për të konkurruar në tregun e punës. Grupi “Barleti” ka një rrjet të gjerë strukturash të fokusuara në kërkim shkencor dhe në aktivitete që lehtësojnë angazhimin dhe ndërveprimin e studentëve me punëdhënësit e ardhshëm si BTTC dhe AM-Barleti Human Capital. Evidenca nr. 56. Strategjia e klubeve studentore Evidenca nr. 57. Manuali i klubeve studentore Evidenca nr. 58. Plani strategjik i Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 59. Plan pune zyra e Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 77. Broshurë prezantuese AM-Barleti Human Capital
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Zyra e Alumnit dhe Karrierës në UniBa mban kontakte të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe ka krijuar një bazë të dhënash në lidhje me punësimin e tyre apo vazhdimin e studimeve jo vetëm në UniBa, por edhe në institucione të tjera brenda dhe jashtë vendit. Këto të dhëna ajo i siguron bazuar në komunikimet e vazhdueshme me ta, nëpërmjet adresave të e-mailit, të dhënave të kontaktit, pyetësorëve, adresave të rrjeteve sociale, etj. Çdo vit, zyra e Alumnit dhe Karrierës, harton plane dhe raporte vjetore në lidhje me gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar programin e studimit, dhe sipas kërkesës ua vë ato në dispozicion organeve përkatëse Po ashtu, në UniBa, nëpërmjet Zyrës së Alumni dhe Karrierës janë organizuar edhe Barleti Alumni Reunion, ku Alumni ndër vite mblidhen për të ndarë historitë e tyre të suksesit, si një mënyrë për forcuar lidhjet, por edhe për shkëmbyer informacione për tregun e punës midis alumni dhe Barletasve aktual. https://www.umb.edu.al/news4915.html https://umb.edu.al/news4964.html https://umb.edu.al/news4946.html Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionim të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA, neni 9 Evidenca nr. 12.1. Studim tregu 2023-2024 Evidenca nr. 12.2. Studim tregu 2024-2025 Evidenca nr. 12.3. Studim tregu 2025-2026 Evidenca nr. 58. Plani strategjik i Alumni dhe Karriera

¹² Klubet Studentore Barleti <http://students.umb.edu.al/klubet-studentore.html>

¹³ <http://students.umb.edu.al/klubet-studentore.html>



	Evidenca nr. 59. Plan pune zyra e Alumni dhe Karriera Evidenca nr. 32. Të dhëna për punësimin e studentëve Alumni			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	UniBa ndjek politika dhe procedura të qarta për implementimin e proceseve të sigurimit të cilësisë, të cilat garantojnë përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies. Dokumentet kryesore për këtë qëllim përfshijnë: • Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë • Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë Institucioni ka hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies, si dhe udhëzues për përdorimin e <i>sistemit të menaxhimit universitar – UniBa</i>. Evidenca 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca 37. Rregullore e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë Evidenca nr. 33. Udhëzues për metodat inovative të mësimdhënies Evidenca nr. 22 Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	Strukturat përgjegjëse, përkatësisht Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZhKC), Zëvendës Rektori për Çështjet Akademike, zyra e Vlerësimit të Performancës, si dhe njësitë bazë dhe kryesore, zhvillojnë dhe zbatojnë mekanizma të strukturuar për monitorimin, mbikëqyrjen dhe vlerësimin periodik të aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik. Procesi i vlerësimit realizohet në mënyrë të rregullt dhe sistematike përmes instrumenteve institucionale, si: pyetësorët e studentëve, vëzhgimi i procesit mësimor, të dhëna të mbledhura nga stafi akademik, ndihmësakademik, vetëvlerësimi i pedagogëve, dosjet pedagogjike dhe indikatorët e performancës akademike. Të dhënat e mbledhura analizohen nga strukturat përkatëse NJZhKC, Zyra e Vlerësimit të Performancës dhe njësitë bazë e kryesore dhe shërbejnë si bazë për identifikimin e nevojave për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, nxitjen e inovacionit pedagogjik, si dhe për planifikimin e trajnimeve dhe zhvillimit profesional të stafit akademik dhe ndihmësakademik.

	Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 62. Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Evidenca nr. 63. Format i raportimit të punës semestrale (vetvlerësimi) Evidenca nr. 64. Formular për transparencë të vlerësimit Evidenca nr. 65. Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	Institucioni garanton përfshirjen aktive të studentëve në vlerësimin periodik të formave dhe metodave të mësimdhënies, si dhe të procesit të vlerësimit të dijeve, nëpërmjet instrumenteve të standardizuara të vlerësimit institucional (pyetësorë). Këta pyetësorë administrohen dy herë në vit, në përfundim të çdo semestri, dhe u mundësojnë studentëve të vlerësojnë cilësinë e lëndës, metodat e mësimdhënies që përdor pedagogu, mënyrën e transmetimit të dijeve, literaturën, procesin e vlerësimit të dijeve, si dhe të shprehin mendime të lira për përmirësimin e lëndës. Procesi realizohet në mënyrë anonime, të strukturuar dhe transparente. Rezultatet përpunohen në raporte analitike nga NJZHKC, të cilat analizohen nga strukturat akademike dhe përdoren si bazë për vendimmarrje, përmirësim të vazhdueshëm dhe rritje të cilësisë së programeve të studimit. Studentët kanë gjithashtu të drejtën e ankimit për shkelje të rregullave të zhvillimit të provimit pranë drejtuesi të departamentit, brenda 24 orëve nga zhvillimi i provimit, si dhe për rezultatin përfundimtar të provimit brenda 48 orëve nga marrja e tij. Ankimet mund të paraqiten individualisht ose kolektivisht, kur procesi mësimor nuk zhvillohet në mënyrë të rregullt, kur njohuritë e ofruara nuk përputhen me nivelin e premtuar, ose kur metodat e mësimdhënies ndikojnë negativisht në përfundimin e dijeve. Këto raste trajtohen sipas procedurave institucionale për sigurimin e cilësisë akademike. Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025 Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 89, 90, 109
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Pas vlerësimit të studentëve për lëndën, NJZHKC-ja përgatit raportin për gjetjet dhe rezultatet e këtij procesi. NJZHKC-ja informon Rektoratin dhe me rekomandimin e të cilit, raporti u përcillet drejtuesve të departamenteve dhe, përmes tyre, në mënyrë konfidenciale, stafëve akademike përkatës. Rezultatet e vlerësimeve përdoren si bazë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe të veprimtarisë akademike. Në përfundim të vitit akademik, NJZHKC-ja harton raportin vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa, i cili përmban sugjerime konkrete për përmirësim. Një përmbledhje e raportit publikohet në faqen zyrtare të institucionit dhe është e qasshme për studentët, stafin akademik dhe publikun e gjerë, duke siguruar transparencë dhe informim të drejtë mbi proceset e sigurimit të cilësisë. https://umb.edu.al/dossier-uniba.html Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit	Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit të performancës dhe analizës së rezultateve të marra, promovon shembuj praktikash të mira dhe nxit personelin akademik për përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies. Sipas Rregullores për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës, periudha e vlerësimit të stafit

personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	akademik zhvillohet dy herë në vit, në muajt mars dhe shtator, për të përfshirë mbylljen e secilit semestër akademik. Shembuj të praktikave të mira të ofruara nga universiteti për të cilat synojnë nxitjen e stafit akademik janë: • Vlerësim financiar në formën e rishikimit të pagës ose dhënies së bonuseve/shpërblimeve, duke nxitur performancë dhe angazhim më të madh në mësimdhënie. • Promovim në fushën e kërkimit shkencor, duke ofruar mundësi angazhimi në projekte të fituara nga universiteti dhe qendrat kërkimore të atashuara pranë tij. • Mbështetje financiare në kuadër të kërkimit shkencor, për pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, botime shkencore dhe aktivitete akademike të tjera, duke kontribuar në zhvillimin e metodave të mësimdhënies dhe inovacionit pedagogjik. • Mundësi për shkëmbim akademik me universitete partnere ndërkombëtare dhe zhvillim të projekteve të përbashkëta, përfshirë programin Erasmus+, me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe përvojës akademike. Rezultatet e vlerësimeve përdoren për planifikimin e zhvillimit profesional dhe përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies. Evidenca nr. 65. Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës Evidenca nr.17. Të dhëna për mobilitetin Erasmus+ të personelit akademik dhe student të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport” Evidenca nr. 13. Raport për kërkimin shkencor 2022-2025			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	UniBa i kushton vëmendje të veçantë Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (SBC), duke garantuar që veprimtaria e tij të jetë në përputhje me dispozitat e legjislacionit dhe nënligjore në fuqi, Statutin, Rregulloren e UniBa-s dhe aktet të tjera të brendshme rregullatore. SBC mbështet arritjen e objektivave strategjike në përputhje me vizionin dhe misionin e institucionit dhe udhëheq punën e përditshme të strukturave drejtuese dhe personelit. Politikat, strukturat dhe procedurat për SBC janë të harmonizuara me standardet e cilësisë nën kujdesin e ASCAL-it dhe me udhëzimet për sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë. Gjithashtu, në UniBa, politika e garantimit të standardeve të cilësisë dhe mbarëvajtjes së programeve të studimit është konform dhe standardeve të cilësisë nën kujdesin e ASCAL-it.

	Struktura kryesore përgjegjëse për SBC në UniBa¹⁴ janë: ➔ Komisioni i Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë; ➔ Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë. Këto struktura funksionojnë mbi bazën e akteve të miratuara rregullatore, përkatësisht Rregullores së Komisionit të Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë dhe Rregullores së Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë, si dhe janë të parashikuara në Statutin dhe Rregulloren e UniBa-s. Në nivel institucional funksionon gjithashtu Komisioni i Vlerësimit të Performancës, i cili kontribuon në SBC përmes vlerësimit të performancës së stafit akademik dhe ndihmës akademik, si dhe të proceseve akademike, kërkimore, studentore, administrative dhe të zhvillimit institucional. Sistemi i SBC në UniBa funksionon në mënyrë të strukturuar dhe ciklike, duke përfshirë vlerësimin, analizën, ndërhyrjet për përmirësim dhe monitorimin e vazhdueshëm, me përfshirjen e stafit dhe studentëve si aktorë kyç në proces. Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti” Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”, neni 15 Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca nr. 37. Rregullore e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë Evidenca nr. 65. Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës, neni 15 Evidenca nr. 68. Strategjia për sigurimin e cilësisë 2024-2029 Evidenca nr. 69. Politikat për sigurimin e Cilësisë
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Përveç strukturave përgjegjëse për menaxhimin e drejtpërdrejtë të proceseve të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, në UniBa funksionojnë edhe një sërë strukturash të tjera që bashkërendojnë veprimtarinë e tyre për zbatimin e Strategjisë së UniBa-s dhe Strategjisë së Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZhKC), në funksion të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë në UniBa është i ngritur, funksional dhe zbatohet në mënyrë të strukturuar dhe ciklike, në përputhje me strategjinë institucionale “UniBa 2020-2030”, e cila parashikon objektiva konkrete për përmirësimin e cilësisë së proceseve akademike, si: punësimi i të diplomuarve, përmirësimi i kurrikulave dhe pasurimi i bibliotekës, mirëfunksionimi i strukturave të menaxhimit dhe organizimit institucional, si dhe ndërkombëtarizimi. NJZhKC bashkëpunon ngushtë me Zyrën e Alumnit dhe Karrierës, Zyrën e Pranimeve, Dekanin e studentëve, njësitë bazë dhe kryesore, si dhe me studentët Alumni, bashkëpunëtorë dhe ekspertë të jashtëm, për të siguruar që proceset e vlerësimit dhe përmirësimit të cilësisë të jenë gjithëpërfshirëse dhe të orientuara drejt nevojave të tregut të punës dhe zhvillimeve akademike. Roli i studentëve Alumni dhe aktorëve të jashtëm të biznesit dhe profesionit shërben si indikator i përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë dhe i rritjes së efektivitetit të programeve të studimit, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e cilësisë të ASCAL-it. Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030 Evidenca nr 3.2. Strategjia e ndërkombëtarizimit

¹⁴ <https://umb.edu.al/sigurimi-i-cilesise.html>



	Evidenca nr. 68. Strategjia për sigurimin e cilësisë 2024-2029 Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionim të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa Evidenca nr. 11.1 Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkolla Evidenca nr. 52. Vendim për ngritje të bordit të Karrierës
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Universiteti “Barleti” ka ndërtuar dhe zbaton një paketë të plotë instrumentesh dhe treguesish për sigurimin e brendshëm dhe të jashtëm të cilësisë së programeve të studimit, në përputhje me kuadrin ligjor dhe standardet e përcaktuara nga ASCAL-i Në kuadër të sigurimit të brendshëm të cilësisë, UniBa përdor: • formularë anonimë të vlerësimit të studentëve për çdo lëndë dhe pedagog, • raporte analitike të përpunuara mbi rezultatet e pyetësorëve • formularë mbi transparencën dhe objektivitetin e vlerësimit të studentëve, • instrumente të vlerësimit kolegë me kolegë Në kuadër të sigurimit të jashtëm të cilësisë, UniBa i është nënshtruar rregullisht proceseve të akreditimi institucional dhe akreditimi/riakreditimit të programeve të studimit, në përputhje me metodologjitë dhe standardet e ASCAL-it. UniBa ka realizuar procesin më të fundit të riakreditimit institucional në vitin 2021, ndërsa më parë është vlerësuar institucionalisht në vitin 2017, nga Agjencia Britanike, QAA, e ngarkuar për realizimin e vlerësimit institucional, ku u vlerësua maksimalisht pa vërejtje apo rekomandime. Përveç proceseve formale të akreditimit, UniBa realizon edhe: • analiza të treguesëve të punësimit të të diplomuarëve, • konsultime me aktorë të jashtëm, përfshirë punëdhënës, alumni dhe ekspertë të fushës, • përditësim periodik të kurrikulave në përputhje me zhvillimet shkencore dhe kërkesat e etregut të punës. Gjetjet dhe rekomandimet e dala nga këto procese, dokumentohen dhe shërbejnë si bazë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë dhe vendimmarrjen institucionale. Evidence nr. 27. Format pyetësori i studentëve Alumni Evidenca nr. 32. Të dhëna për punësimin e studentëve Alumni Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 62. Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	Në mënyrë periodike, çdo anëtar i stafit akademik me kohë të plotë raporton mbi angazhimin e tij gjatë semestrit, nëpërmjet formatit standard të raportimit. Ky raportim përfshin tregues të qartë dhe të matshëm, si: ngarkesa në mësimdhënie, pjesëmarrja në trajnime, angazhimi në projekte, veprimtaria kërkimore-shkencore, kontributi administrative dhe institucional. Përveç vetëdeklarimit, të dhënat verifikohen edhe përmes burimeve institucionale, si sekretaria mësimore, e cila raporton mbi orët e realizuara në raport me orët e planifikuara, mbarëvajtjen e mësimit, procesin e vlerësimit dhe zhvillimin e provimeve, etj.

	Në bazë të rezultateve të këtyre treguesve dhe në përputhje me Manualin e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore dhe Rregulloren për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës, institucioni aplikon mekanizma promovues dhe nxitës, si emërimë në pozicione akademike dhe drejtues, si dhe mbështetje financiare për pjesëmarrje në konferenca dhe aktivitete kërkimore. Rezultatet analizohen në mbledhjet e departamenteve dhe përfshihen në raportin vjetor të institucionit, duke shërbyer si bazë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Evidenca nr. 63. Format i raportimit të punës semestrale (vetvlerësimi) Evidenca nr. 66. Manuali i Menaxhimit të Burimeve Njerëzore Evidenca nr. 65. Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës Evidenca nr. 72. Raporti Vjetor UniBa 2024-2025			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të nxënësve.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Në UniBa ekzistojnë procedura dhe mekanizma të dokumentuar për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë “Master i shkencave” në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”. Ky proces përfshin evidentimin e arritjeve, dobësive, motivimin e praktikave dhe performancës më të mirë, si dhe hartimin e planit të masave për përmirësimin e vazhdueshëm të programit, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e akreditimit. NJZhKC-ja monitoron periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore përmes raporteve vjetor të Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sporteve, që është përgjegjës për këtë program studimi. Ai analizon ecurinë e programit të studimit duke evidentuar problematikat dhe masat për zgjidhjen e tyre nëpërmjet angazhimit të stafit akademik. Rezultatet dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve vendimmarrëse nëpërmjet: ✓ Raportimeve institucionale të NJZHKC-së mbi proceset e monitorimit. ✓ Raportet e departamentit mbi ecurinë e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Ky mekanizëm garanton një proces të strukturuar, të gjurmueshëm dhe të orientuar drejt përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë së programit. Evidenca nr. 28.1. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2022-2023 Evidenca nr. 28.2. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2023-2024 Evidenca nr. 28.3. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2024-2025 Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025

	Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	NJZhKC-ja vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore të institucionit dhe harton raportin vjetor për vlerësimin e cilësisë. Ky raport përfshin: rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, arritjet më të mira dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, si dhe motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira nga personeli akademik dhe studentët. Raporti i vlerësimit të studentëve hartohet gjithashtu nga NJZhKC-ja dhe i përcillet edhe Zyrës së Vlerësimit të Performancës, duke shërbyer si bazë për nxitjen e praktikave dhe arritjeve më të mira dhe për vendimmarrje institucionale të bazuar në rezultatet e vlerësimit. Të dy raportet dokumentohen dhe ruhen në mënyrë të gjurmueshme si praktikë institucionale. Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025 Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitutionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Institucioni, në kuadër të vlerësimit dhe monitorimit të mbarëvajtjes dhe cilësisë së programit të studimit, përdor metoda të drejtpërdrejta, të dokumentuara dhe të gjurmueshme, si: • raportimi semestral i pedagogut për punën dhe angazhimin në mësimdhënie, • vlerësimi i studentëve nga NJZhKC në fund të çdo semestri, • vëzhgime në auditor, • rezultatet e provimeve, • miratimi i tezës së provimit nga drejtuesi/a i/e departamentit, • mbledhje mujore të departamentit për monitorimin e procesit mësimor dhe përmirësimin e cilësisë. Të dhënat e mbledhura përdoren për vlerësimin e realizimit të programit, si dhe për vendimmarrje dhe përmirësime të vazhdueshme të tij. Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun Evidenca nr. 62. Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Evidenca nr. 63. Format i raportimit të punës semestrale (vetvlerësimi) Evidenca nr. 64. Formular për transparencë të vlerësimit Evidenca nr. 38.1. Model teze provimi ndërmjetëm Evidenca nr. 38.2. Model teze provimi përfundimtar Evidenca nr. 42.1 Proces verbal mbledhje departamenti
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të	Në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes dhe cilësisë së programit të studimit, si në nivel institucioni edhe në nivel njësie bazë përdoren metoda dhe instrumenta të tërthorta për vlerësimin e ecurisë së programeve, si: • sondazhe të studentëve që ndjekin programin e studimit • sondazhe të studentëve që diplomohen (alumni); • sondazhe/takime të Qeverisë studentore Në bashkëpunim me Zyrën e Alumnit dhe Karrierës, Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë realizon studime periodike mbi punësimin e studentëve dhe mban një databazë të studentëve të punësuar. Përveç kësaj, pedagogët e jashtëm, të cilët janë ekspertë të fushës, raportojnë mbi ecurinë e procesit

tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.	mësimor dhe ofrojnë ekspertizën e tyre për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit. Anëtarët e bordit të karrierës dhe ekspertë të tjerë të fushës, bashkëpunëtorë të departamentit ftohen në takime e diskutime për të kontribuar përmes këshillimeve dhe sugjerimeve që ndikojnë përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programeve të studimit. https://umb.edu.al/news5984.html https://umb.edu.al/news5960.html https://umb.edu.al/news6013.html Evidenca nr. 27. Format pyetësori i studentëve Alumni Evidenca nr. 52. Vendim për ngritje të bordit të Karrierës Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4 Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Institucioni, përmes politikave dhe procedurave të brendshme të cilësisë garanton, përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm për sigurimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit. Konkretisht: - Në Komisionin e Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë (KSSC) parashikohet një përfaqësues i studentëve, ndërsa katër anëtarë të tjerë përfaqësojnë personelin akademik dhe i përkasin kategorisë “profesor” dhe “lektor”, sipas nenit 4 të rregullores së funksionimit të KSSC-së. - Studentët përfshihen gjithashtu në organet vendimmarrëse dhe në grupet e vlerësimit të brendshëm të programeve, në përputhje me Manualin e ASCAL-it për “Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit”. - UniBa, përmes Zyrës së Alumnit dhe Karrierës, mban kontakte të vazhdueshme me studentët Alumni për të mbledhur mendime mbi ecurinë në tregun e punës dhe përmirësimin e programeve. - Përfaqësuesit e bizneseve dhe ekspertë të jashtëm bashkëpunojnë ngushtë me njësitë bazë, duke kontribuar për përmirësimin e programeve në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe kriteret e cilësisë. Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030 Evidenca nr. 11.1 Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkollë Evidenca nr. 15. Anex tabela - Tabela 24 Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA Evidenca nr. 58. Plani strategjik i Alumnit dhe Karriera Evidenca nr. 59. Plan pune zyra e Alumnit dhe Karriera

Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Anëtarët e Komisionit të Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë (KSSC) dhe të Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZHKC) kanë role, përgjegjësi dhe detyra të përcaktuara qartë, në përputhje me funksionet që ushtrojnë. Këto detyra specifikohen në Rregulloren e UniBa-s, Rregulloren e KSSC-së, Rregulloren e NJZHKC-së, si dhe në planin vjetor të punës së njësisë. Në funksion të ruajtjes së standardeve dhe përmirësimit të vazhdueshëm të programeve të studimit, UniBa mbështetet në një sistem indikatorësh monitorimi të përcjellë nga njësitë akademike. NJZHKC-ja monitorimin semestralisht respektimin e Kalendarit Akademik, vlerësimin e pedagogëve të lëndës nga studentët, të cilat shërbejnë si bazë për ndërhyrje përmirësuese dhe vendimmarrje institucionale. Gjithashtu, NJZHKC-ja ka përgjegjësinë për menaxhimin e proceseve të hartimit dhe përditësimit të programeve të studimit në përputhje me nevojat e tregut të punës, përcaktimin e parimeve, standardeve dhe procedurave për sigurimin e cilësisë, si dhe koordinimin e proceseve të vlerësimit dhe akreditimit institucional dhe të programeve të studimit. Rrjeti i Sigurimit të Cilësisë (RSC) në nivel institucional, përbëhet nga anëtarët e KSSC-së, antarët e NJZHKC-së, si dhe nga një person përgjegjës për sigurimin e cilësisë në çdo njësi bazë, të cilët janë staf akademik, duke garantua përfshirje të ekspertizës ndërdisiplinore në proceset e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti” Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Evidenca nr. 37. Rregullore e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë Evidenca nr. 68. Strategjia për sigurimin e cilësisë 2024-2029 Evidenca nr. 70. Plani i punës së Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë Evidenca nr.71. Manuali i cilësisë Evidenca nr. 73. Kalendar akademik i UniBa 2025-2026 https://umb.edu.al/news5950.html
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit.	Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit, institucioni garanton përfshirjen aktive të njësisë bazë dhe njësisë kryesore përgjegjëse për programin, si dhe të personelit akademik, ndihmës akademik, administrativ dhe studentëve. Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) për programin e studimit përbëhet nga: ➤ Pedagogë të njësisë bazë që ofron programin, ➤ personel administrativ, ➤ studentë të programit të studimit. Metodologjia e hartimit të Raportit të Vetëvlerësimit (RVB), e përshkruar në hyrje të këtij raporti, garanton përfshirjen e të gjithë aktorëve në mënyrë sistematike dhe transparente. Komunikimi realizohet përmes komunikimit institucional (<i>email</i>), dhe i gjithë procesi është i dokumentuar dhe i aksesueshëm për njësinë bazë dhe njësinë kryesore. Evidenca nr. 9. Urdhëri i Rektorit për ngritjen e GVB-së.
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj	Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit realizohet në përputhje me parimet e integritetit akademik, Kodin e Etikës dhe legjisllacionin në fuqi, duke garantuar shmangien e çdo forme diskriminimi apo pabarazie ndaj personelit akademik dhe studentëve.

diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Në Statutin e UniBa-s, neni 3, pika 3, përcaktohet se “veprimtaria e UniBa-s me studentët dhe personelin mbështetet në meritat personale dhe përjashton çdo lloj diskriminimi”. Evidenca nr. 1. Statuti i Universitetit “Barleti” Evidenca nr. 40. Kodi i Etikës Evidenca nr. 41. Rregullore e Këshillit të etikës dhe shanseve të barabarta			
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Në proceset e vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë përfshihen edhe bashkëpunëtorë dhe ekspertë të jashtëm, pedagogë me kohë të pjesshme dhe përfaqësues të institucioneve partnere, në përputhje me politikat dhe procedurat institucionale. Mendimet dhe ekspertiza e tyre merren në mënyrë të strukturuar përmes tryezave të rrumbullakëta, aktiviteteve të përbashkëta, konsultimeve mbledhjeve, dhe përdoren për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit. Evidenca nr. 11.1 Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkolla Evidenca nr. 11.4. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit institucionale Evidenca nr. 52. Vendim për ngritje të bordit të Karrierës			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi VI5 Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Politikat, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programet e studimit në UniBa janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit, përmes faqes së dedikuar për sigurimin e cilësisë dhe faqes zyrtare të institucionit. https://umb.edu.al/sigurimi-i-cilesise.html https://umb.edu.al/dossier-uniba.html https://umb.edu.al/news5961.html https://umb.edu.al/news4901.html https://umb.edu.al/news5125.html https://umb.edu.al/news5030.html
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Parimet mbi të cilat ndërtohet sistemi i sigurimit të brendshëm të cilësisë janë të përcaktuara në Rregulloren e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë. Në përputhje me këto parime, UniBa publikon rezultatet e vlerësimit të programeve të studimit, duke garantuar transparencë dhe informim. Publikimi i raportit vjetor të NJZHKC-së realizohet duke respektuar lirinë akademike, etikën akademike dhe legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. https://umb.edu.al/dossier-uniba.html Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë	Në raportin e saj vjetor, NJZHKC-ja evidenton pikat e forta dhe të dobëta dhe propozon detyra për përmirësim, zbatimin e të cilave ndiqet nga NJZHKC dhe strukturat drejtuese të UniBa-s. Raporti përfshin një plan masash përmirësuese,

përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	që synon adresimin e dobësive të evidentuara dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Sugjerimet edhe masat e propozuara shqyrtohen nga organet drejtuese të institucionit dhe reflektohen në vendimmarrje konkrete. Monitorimi i zbatimit, së bashku me marrjen e mendimeve të studentëve, siguron përmirësimin sistematik të programit dhe ruajtjen e standardeve të kërkuara. Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025 Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025 Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun			
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Programet e studimit në UniBa përmirësohen vazhdimisht nëpërmjet pasurimit të literaturës bazë dhe mbështetëse, plotësimit të materialeve dhe temave mësimore, si edhe përmes ndryshimeve profilizuese të programit, deri në masën 20% të peshës së krediteve sipas legjislacionit në fuqi. Si rregull, ndryshime të tilla profilizuese të programit të studimit mund të bëhen vetëm një herë nga njëri akreditim në tjetrin, por mund të ketë përjashtime të justifikuara. Vlerësimi i brendshëm i programit nxjerr në pah pikat e forta dhe dobësitë, ndërsa vlerësimi i jashtëm nga ekspertët ofron rekomandime për përmirësim. Njësia bazë dhe kryesore, duke u mbështetur në të dhënat e mbledhura dhe raportet vjetore, mund të kërkojë ndryshime pas një cikli të plotë të programit të studimit (3 vite për programet Bachelor, 1-2 vite për programet Master profesional ose Master i shkencave), duke siguruar që çdo ndryshim të jetë i dokumentuar dhe të synojë përmirësimin efektiv të cilësisë së programit dhe rezultateve të studentëve. Evidenca nr. 26. Manuali i hartimit/riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit të programeve të studimit			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin, ndërgjegjësimin dhe trajnimin mbi procedurat dhe praktikën për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. https://umb.edu.al/news6027.html https://umb.edu.al/news5961.html https://umb.edu.al/news4901.html https://umb.edu.al/news5125.html https://umb.edu.al/news5030.html			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X



**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave
“Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”**

Pikat e forta dhe afirmime

1. Programi i Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte” është organizuar në përputhje me kërkesat e akteve ligjore, nënligjore dhe rregullative në fuqi dhe menaxhohet nga strukturë/njësi e posaçme akademike për fushën e studimit dhe kërkimit të Edukimit Fizik dhe Sportit.
2. Përvoja shumë vjeçare dhe profil profesional që ka krijuar institucioni i arsimit të lartë Universiteti “Barleti” në ofrimin dhe zhvillimin e programeve të studimit të ciklit të parë dhe të ciklit të dytë në fushën e Edukimit Fizik dhe Sporteve.
3. Personeli akademik me nivelin e kualifikimit akademik dhe shkencor dhe përvojën në mësimdhënie dhe në veprimtaritë e kërkimit shkencor, mundësojnë zhvillimin dhe realizimin cilësor të qëllimeve dhe objektivave formuese të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”.
4. Infrastruktura, logjistikat mësimore, mjediset, terrenet, mjetet dhe pajisjet didaktike, janë të dedikuara dhe mundësojnë zhvillimin profesional të veprimtarive teorike dhe praktike të planifikuara të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”.
5. Bashkëpunimi i institucionit me IAL homologe dhe me institucione, organizata, shoqata dhe me organizma që operojnë në fushën e studimit dhe kërkimit të Edukimit Fizik dhe Sportit.
6. Mbështetja e studentëve në veprimtaritë e mësimdhënies dhe të nxënës. Këshillimi dhe orientimi i tyre në planifikimin dhe zhvillimin e karrierës profesionale, si dhe në zhvillimin social të komunitetit të tyre.
7. Suksesi i studentëve të diplomuar në Programin Studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”, në provimin e shtetit në profesionin e rregulluar të Mësuesit të Edukimit Fizik dhe në punësimin e tyre në këtë profesion.

Pika të dobta

1. Përfshirja e studentëve në veprimtaritë kërkimore shkencore bazë.

Rekomandime

1. Institucioni, përmes njësisë përgjegjëse për programin e studimit dhe burimeve, të nxisë dhe të zgjerojë verimtaritë kërkimore shkencore të personelit akademik dhe përfshirjen e studentëve në këto veprimtari.

**Conclusions of the Evaluation of the study program of the second cycle Master of Science
“Teacher in Physical Education and Sports”**

Strengths and affirmations

1. The Master of Science Study Program in "Teaching in Physical Education and Sports" is organized in accordance with the requirements of the legal, sub-legal and regulatory acts in force and is managed by a special academic structure/unit for the field of study and research of Physical Education and Sports.
2. Many years of experience and professional profile that the institution of higher education "Barleti" University has created in the provision and development of first cycle and second cycle study programs in the field of Physical Education and Sports.
3. Academic staff with the level of academic and scientific qualification and experience in teaching and scientific research activities, enable the qualitative development and realization of the goals and formative objectives of the Master of Science study program in "Teaching in Physical Education and Sports".
4. The infrastructure, teaching logistics, environments, terrains, tools and didactic equipment are dedicated and enable the professional development of the planned theoretical and practical activities of the Master of Science study program in "Teacher in Physical Education and Sports".
5. Cooperation of the institution with counterpart HEIs and with institutions, organizations, associations and organizations operating in the field of study and research of Physical Education and Sports.
6. Supporting students in teaching and learning activities. To advise and orient them in the planning and development of their professional career, as well as in the social development of their community.
7. The success of the students who graduated in the Master of Science Study Program in "Physical Education and Sports Teacher", in the state exam in the regulated profession of Physical Education Teacher and in their employment in this profession.

Weak points

1. Involvement of students in basic scientific research activities.

Recommendations

1. The institution, through the unit responsible for the study program and resources, should promote and expand the scientific research verifications of the academic staff and the involvement of students in these activities.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

Lista e dokumenteve bazë për procesin e akreditimit të programeve të studimit

Evidenca nr. 1. Statuti universiteti “Barleti”

Evidenca nr. 2. Akti i hapjes së universiteti Barleti

Evidenca nr. 2.1. Riorganizimet e universitetit

Evidenca nr. 2.2. Vendim Bordi të Akreditimi institucional 2021

Evidenca nr. 2.3. Vendim Bordi të Akreditimi të pjesshem institucional 2024

Evidenca nr. 3.1 Strategjia e Zhvillimit Institucional 2020-2030

Evidenca nr 3.2. Strategjia e ndërkombetarizimit

Evidenca nr. 4. Rregullore e universitetit “Barleti”



Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

Evidenca nr. 5. Rregullore e Fakultetit Shkencave Sociale, Turizmit dhe Sportit
Evidenca nr. 6.1. Rregullore e Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sportit
Evidenca nr. 6.2. Urdhëri i licensimit të programit të studimit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Evidenca nr. 6.3. Vendimi i Bordit të Akreditimit për programin e studimit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Evidenca nr. 6.4. Plan i strategjik për zhvillimin e programit Master i Shkencave “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”
Evidenca nr. 7. Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Evidenca nr. 8. Shkresa përcjellese “Dërgohet Plan veprimi për përmbushjen e rekomandimeve”
Evidenca nr. 9. Urdhëri i Rektorit për ngritjen e GVB-së.
Evidenca nr. 10. Plan i mësimor i programit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”, ndryshuar Mars 2023
Evidenca nr. 10.1. Shkresë përcjellese për ndryshimet nën masën 20% të planit mësimor_MSc. Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte
Evidenca nr. 11.1. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shoqata dhe federate
Evidenca nr. 11.2. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit me shkolla
Evidenca nr. 11.3. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit institucionale Erasmus +
Evidenca nr. 11.4. Lista e marreveshjeve të bashkëpunimit institucionale
Evidenca nr. 12.1. Studim tregu 2023-2024
Evidenca nr. 12.2. Studim tregu 2024-2025
Evidenca nr. 12.3. Studim tregu 2025-2026
Evidenca nr. 13. Raport për kërkimin shkencor 2022-2025
Evidenca nr. 14.1. Syllabuse në gjuhën angleze 2022-2023
Evidenca nr. 14.2. Syllabuse në gjuhën angleze 2023-2024
Evidenca nr. 14.3. Syllabuse në gjuhën angleze 2024-2025
Evidenca nr. 14.4. Syllabuse në gjuhën angleze 2025-2026
Evidenca nr. 15. Anex tabela
Evidenca nr. 16. CV e stafit akademik të programit të studimit
Evidenca nr. 17. Të dhëna për mobilitetin Erasmus+ të personelit akademik dhe student të programit të studimit Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sport”
Evidenca nr. 18. Raporti i përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit
Evidenca nr. 19. Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa-s
Evidenca nr. 20. Paketa e praktikës profesionale
Evidenca nr. 20.1. Model praktike të plotësuar
Evidenca nr. 21. Raporti MAS për Kodifikimi i programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, faqe 87-89.
Evidenca nr. 22. Udhëzues për përdorimin e Strukturës së TIK
Evidenca nr. 23. Rregulloren e brendshme për transferimin dhe regjistrimin e studentëve
Evidenca nr. 24. Manual Rekrutim Aplikim Regjistrim Transferim i studentëve
Evidenca nr. 25.1 Syllabuse 2022-2023
Evidenca nr. 25.2 Syllabuse 2023-2024

Evidenca nr. 25.3 Syllabuse 2024-2025
 Evidenca nr. 25.4 Syllabuse 2025-2026
 Evidenca nr. 26. Manuali i hartimit/riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit te programeve te studimit
 Evidence nr. 27. Format pyetësori i studentëve Alumni
 Evidenca nr. 28.1. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2022-2023
 Evidenca nr. 28.2. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2023-2024
 Evidenca nr. 28.3. Raport dhe analizë vjetore e departamentit 2024-2025
 Evidenca nr. 29.1 Raport financiar i programit të studimit
 Evidenca nr. 29.2. Burimet financiar në UniBa
 Evidenca nr. 29.3 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2022
 Evidenca nr. 29.4 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2023
 Evidenca nr. 29.5 Raport i Audituesit të pavarur dhe pasqyrat financiare 2024
 Evidenca nr. 29.6 Raport i auditit të brendshëm Barleti Group
 Evidenca nr. 30. Të dhëna për konferenca dhe botime Anex Tabela 19 dhe 20
 Evidenca nr. 31. Lista e konferencave, trajnimeve, ëorkshop, 2022-2025
 Evidenca nr. 32. Të dhëna për punësimin e studentëve Alumni
 Evidenca nr. 33. Udhëzues për metodat inovative të mësimdhënies
 Evidenca nr. 34. Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën dhe pedagogun
 Evidenca nr. 35.1. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2022-2023
 Evidenca nr. 35.2. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2023-2024
 Evidenca nr. 35.3. Raport i vlerësimit të studentit për lëndën dhe pedagogun, sem I, sem II, 2024-2025
 Evidenca nr. 36. Rregullore e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë
 Evidenca nr. 37. Rregullore e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë
 Evidenca nr. 38.1. Model teze provimi ndërmjetëm
 Evidenca nr. 38.2. Model teze provimi përfundimtar
 Evidenca nr. 39. Model procesverbali
 Evidenca nr. 40. Kodi i Etikës
 Evidenca nr. 41. Rregullore e Këshillit të etikës dhe shanseve të barabarta
 Evidenca nr. 42. Evidence proces verbal mbledhje departamenti
 Evidenca nr. 42.1 Evidence proces verbal mbledhje departamenti
 Evidenca nr. 43. Paketa e provës finale
 Evidenca nr. 44. Forma e diplomës dhe suplementi
 Evidenca nr. 45.1. Të dhëna për infrastrukturën (planimetrit)
 Evidenca nr. 45.2. Raport i ekspertit për infrastrukturën
 Evidenca nr. 46. Urdhëri i Rektorit për ngarkesën mësimore 2025-2026
 Evidenca nr. 47. Manuali i Menaxhimit të Burimeve Njerëzore
 Evidenca nr. 48. Format i dosjes së personelit
 Evidenca nr. 49.1. Të dhëna për bibliotekën
 Evidenca nr. 49.2. Të dhëna për infrastrukturën e bibliotekës



Evidenca nr. 49.3. Lista e teksteve për programin Master i Shkencave në “Mësuesi në Edukim Fizik dhe Sporte”

Evidenca nr.50.1. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kritereve të pranimit 2022-2023

Evidenca nr.50.2. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kritereve të pranimit 2023-2024

Evidenca nr.50.3. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kritereve të pranimit 2024-2025

Evidenca nr.50.4. Vendim senati për miratimin e kuotave dhe kritereve të pranimit 2025-2026

Evidenca nr. 51.1 Strategjia e marketingut

Evidenca nr. 51.2. Open day Barleti

Evidenca nr. 51.3. Agjenda e javës së orientimit të studentëve

Evidenca nr. 52. Vendim për ngritje të bordit të Karrierës

Evidenca nr. 53. Rregullore për funksionimin e sekretarisë mësimore

Evidenca nr. 54. Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBA

Evidenca nr. 55. Rregullore për organizimin dhe zgjedhjet në qeverinë studentore

Evidenca nr. 56. Strategjia e klubeve studentore

Evidenca nr. 57. Manuali i klubeve studentore

Evidenca nr. 58. Plan strategjik i Alumni dhe Karriera

Evidenca nr. 59. Plan pune zyra e Alumni dhe Karriera

Evidenca nr. 60. Raport të aktiviteteve nga alumni, trajnime profesionale me studentët

Evidenca nr. 61. Formular vlerësimi i studentëve për lëndën dhe pedagogun

Evidenca nr. 62. Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegjë me kolegjë (peer evaluation of teaching)

Evidenca nr. 63. Format i raportimit të punës semestrale (vetvlerësimi)

Evidenca nr. 64. Formular për transparencë të vlerësimit

Evidenca nr. 65. Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës

Evidenca nr. 66. Manuali i Menaxhimit të Burimeve Njerëzore

Evidenca nr. 67. Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2024-2025

Evidenca nr. 68. Strategjia për sigurimin e cilësisë 2024-2029

Evidenca nr. 69. Politikat për sigurimin e Cilësisë

Evidenca nr. 70. Plan i punës së Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë

Evidenca nr.71. Manuali i cilësisë

Evidenca nr. 72. Raporti Vjetor UniBa 2024-2025

Evidenca nr. 73. Kalendar akademik i UniBa 2025-2026

Evidenca nr. 74. Vendim për Koordinatorin e Departamentit

Evidenca nr.75. Ngarkesa mësimore 2025-2026

Evidenca 76. Rregullore e Arkive Protokollit

Evidenca 77. Broshurë prezantuese AM-Bartelti Human Capital

