

**RAPORT I VLERËSIMIT TË
BRENDSHËM (RVB)
Bachelor në Fizioterapi**





UNIVERSITETI
BARLETI



UNIVERSITETI
BARLETI

UNIVERSITETI “BARLETI”

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në
“Fizioterapi”

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Prof. Dr. Arben Baboçi | Kryetar |
| 2. MSc. Jola Çini | Anëtare |
| 3. MSc. Blerina Kanushi | Anëtare |
| 4. Silvana Metaj | Sekretaria - Anëtare |
| 5. Dritan Bubësi | Student |

Janar, 2025

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. Q. Stafa, Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

1

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Programi i studimit i ciklit të parë “Bachelor” në “Fizioterapi” është licensuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë Nr. 388, datë 08.07.2022 [Ev.A.3.1] dhe është në proces të akreditimit të tij të parë. Ky program ka filluar veprimtarinë e tij akademike në vitin 2022-2023 dhe ofrohet nga Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike (DSHMT) pranë Fakultetit të Shkencave Mjekësore (FSHM) në Universitetin “Barleti” (UniBa).

Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” [Evidencë A.3.2] është program i ciklit të parë të studimeve, referuar nivelit 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Programi realizohet me 180 kredite dhe me kohë të plotë, në tre vite akademike.

Ky program është hartuar në përputhje me misionin dhe strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe është orientuar për t’iu përgjigjur nevojave të tregut të punës dhe zhvillimit ekonomik të vendit, pa i kundërshtuar vlerat kulturore dhe interesat kombëtar.

Qëllimi i programit është të sigurojë bazat shkencore dhe përgatitjen teoriko-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit të fizioterapisë. Ky program ka objektiva të qarta për formimin e studentëve.

Objektivi i përgjithshëm i programit është përgatitja e specialistëve të shëndetësisë, konkretisht fizioterapistëve të përgjithshëm. Pas përfundimit të programit, fizioterapisti është i aftë të ushtrojë profesionin në mënyrë të pavarur ose si pjesë e ekipeve shëndetësore multidisciplinore, duke aplikuar metodat profesionale për parandalimin, trajtimin dhe rehabilitimin e pacientëve për çdo patologji, të lindur ose të fituar.

Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” synon formimin e studentëve me kompetenca profesionale dhe njohuri bazë mbi metodat dhe parimet shkencore të përgjithshme në fushën e fizioterapisë. Ky program synon gjithashtu t’i orientojë studentët drejt tregut të punës dhe të krijojë mundësi për specializime të mëtejshme.

Objektivat specifikë të kurrikulës janë që vitin e parë të studimeve studentët të pajisen me njohuri të lëndëve bazë të mjekësisë dhe lëndëve integruese. Gjatë vitit të dytë dhe të tretë, studentët do të marrin njohuri specifike dhe praktike që plotësojnë formimin e tyre profesional si fizioterapistë. Pas diplomimit, studentët do të jenë të aftë të identifikojnë dhe aplikojnë metodat profesionale për parandalimin, trajtimin dhe rehabilitimin e individëve me aftësi të kufizuara funksionale, psikomotorë dhe njohëse, duke përdorur terapi fizike, teknika manuale, terapi instrumentale dhe programe ushtrimore pasive apo aktive.

Diploma “Bachelor” në “Fizioterapi” siguron njohuri akademike dhe praktike bashkëkohore, të cilat arrihen përmes përditësimit të vazhdueshëm të literaturës.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM;

Përshkrim përmbledhës; (200-400 fjalë)

Universiteti “Barleti”, në përmbushje të detyrimeve ligjore, ka aplikuar me shkresë Nr. Protokoll. 568, datë 31.05.2024, [Ev.A.2.15], për akreditimin e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”.

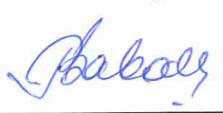
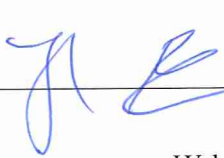
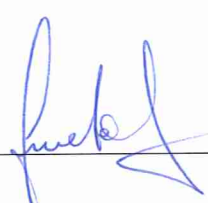
Aplikimi është kryer pranë Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL), në përputhje me parashikimet e Manualit: “Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit”, i ndryshuar. Me kryerjen e aplikimit, Universiteti “Barleti” mori masa me strukturat përkatëse për fillimin e procesit të vlerësimit të brendshëm.

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm (RVB) është përgatitur nga një grup pune i ngritur me Urdhër të Rektorit të Universitetit “Barleti”, Nr. 60, dt 07.01.2025, [Ev.A.3.3] në përputhje me kërkesat e legjislacionit në fuqi. Në përzgjedhjen e anëtarëve të Grupit të Vlerësimit të Brendshëm (GVB) është mbajtur parasysh kompetenca profesionale, përvoja mësimdhënëse, aftësitë analizuese, mundësitë për mbledhjen dhe për përpunimin e informacionit për të kryer një vlerësim të paanshëm, shkallë e nevojshme të njohjes së institucionit, si dhe profilin individual profesional.

GVB u trajnua paraprakisht nga Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë. Në punën për hartimin e Raportit, Grupi ka vepruar me një ndarje pune, detyra dhe përgjegjësi të përcaktuara qartë për secilin anëtar. Në konsultim me personelin akademik dhe studentët, anëtarët e Grupit në analizën e tyre kanë vënë theksin në përmbajtjen akademike të programit, në cilësitë e personelit akademik përgjegjës për realizimin e tij, në vlerësimin e infrastrukturës dhe mjedisit në dispozicion, si dhe në parametra të tjerë me rëndësi për procesin e akreditimit.

Grupi është bazuar në kërkesat e Ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, aktet ligjore e nënligjore përkatëse, në mënyrë të veçantë udhëzimet e ASCAL-it, si edhe ka shfrytëzuar dokumentet e brendshme të UniBa. Grupit i janë vënë në dispozicion dhe ka shfrytëzuar në mënyrë racionale të dhënat që nevojiten për procesin e vlerësimit të brendshëm.

Ecuria e procesit të vlerësimit është ndjekur nga Përgjegjësi i Departamentit dhe Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë (NJZHKC), të cilët kanë asistuar GVB dhe kanë koordinuar procesin e mbledhjes së të dhënave.

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. Q. Stafa, Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

3

GVB ka zhvilluar takime të fokusuar në orientimet e nevojshme në lidhje me procesin e hartimit të raportit të vlerësimit të brendshëm, udhëzuesit dhe template-t për shkrimin e raportit.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Fizioterapi”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1

Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Universiteti “Barleti” (UniBa) është institucion i arsimit të lartë që gëzon autonomi financiare, organizative dhe të përzgjedhjes së personelit. Në kuadër të kësaj autonomie i njihet e drejta e vetëqeverisjes, zgjedhjes së organeve drejtuese, përzgjedhjes së personelit të tij dhe organizimit të strukturave të brendshme dhe veprimtarisë së tyre. UniBa ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Këto programe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare, gjë që përcaktohet qartë në Statutin e Universitetit [Ev. A.1.1]. Misioni është përgatitja e studentëve si specialistë të aftë dhe inovatorë, krijues dhe sipërmarrës, si për sfidat e së tashmes dhe ato të së ardhmes, si dhe qytetarë të angazhuar të një botë në ndryshim dhe zhvillim të vazhdueshëm. Programi i studimit mbështetet në misionin e UniBa, ku synimi është oferta akademike e pasur dhe gjithëpërfshirëse, duke krijuar përvojë aktive të studentëve, kërkim shkencor të aplikuar, shërbime dhe vështrim ndaj biznesit dhe sipërmarrjes [Ev. A.1.2]; [Ev.A.1.2.1]. Ev. A.1.1 – Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.2 – Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.2.1 - Strategjia e ndërkombëtarizimit të UniBa
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike (DSHMT) ofron programe të në ciklin e parë dhe të dytë të studimit (<i>Bachelor</i> dhe <i>Master Profesional</i>), [Ev. A.2.3], në përputhje me strategjinë, vizionin dhe misionin e Universitetit [Ev. A.1.1; Ev. A.1.3; Ev. A.1.2]. Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>” në UniBa është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit si dhe me fushën e veprimtarisë. Programi përgatit fizioterapistë specialistë duke iu përgjigjur kërkesave aktuale dhe perspektive të tregut të punës në Shqipëri dhe më gjerë.



	Ev. A.1.1 – Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.2 – Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.2.3 – Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimeve akademike të tij.	Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, është hartuar në përputhje me statutin, strategjinë e zhvillimit institucional, rregulloren e UniBa dhe rregulloren e programit të studimit [Ev. A.1.1; Ev. A.1.2; Ev. A.1.3; Ev. A.3.2], por gjithashtu, duke patur parasysh dhe standardet etike ndërkombëtare, me qëllim përgatitjen e fizioterapistëve specialistë për të përmirësuar standardet e ushtrimit të profesionit në institucione shëndetësore publike dhe jopublike. DSHMT zhvillon veprimtaritë e tij në përputhje me strategjinë e zhvillimit institucional [Ev. A.1.2] dhe mbi bazën e tij ka hartuar strategjinë dhe planin e veprimit për zhvillimin e Departamentit [Ev. A.2.4]. Ev. A.1.1 – Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.2 – Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 – Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.4 – Plan veprimi për zhvillimin e DSHMT
Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	UniBa është i akredituar dhe demonstroi se ka një përvojë 20 vjeçare [Ev. A.1.7]; në fushën e arsimit të lartë, duke ofruar të gjithë kapacitetet e nevojshme, stafin akademik me eksperiencën e duhur në mësimdhënie për ofrimin e programit të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, [Ev. A.2.8], [Ev. A.1.8]. Gjithashtu UniBa ofron infrastrukturën e duhur për ofrimin e programit të fizioterapisë [Ev. A.2.18] me laboratorët në përmirësim [Ev. A.3.4] dhe së shpejti do të ofrojë edhe më shumë me hapjen e Poliklinikës së Grupit Barleti. Ev. A.1.7 – Akti i hapjes së Universitetit “Barleti” Ev. A.2.8 – Staf i akademik i FSHM dhe ngarkesa mësimore Ev. A.1.8 – Vendim ASCAL për akreditimin e FSHM në UniBa Ev. A.2.18 – Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT Ev. A.3.4 – Kërkesë për bazë materiale për laboratorin e Fizioterapisë
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësive kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas	Programi i studimit bazohet në ligjin aktual të arsimit të lartë në Shqipëri si dhe plotëson kuadrin e përgjithshëm formues sipas kornizës kombëtare të kualifikimeve të nivelit VI. Ka përputhje të plotë me fushën akademike e kërkimore të njësive kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare dhe evropiane dhe departamentit përkatës [Ev. A.2.1], [Ev. A.2.3]. Në përputhje me Udhëzimin e MAS Nr.31, datë 15.11.2022 “Për procedurat për kodifikimin e programeve të studimit të

direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Institucioni është angazhuar në kodifikimin e programeve të studimit që ofron dhe dorëzimin e tyre brenda afateve të përcaktuara. Kodi i programit “Bachelor” në “Fizioterapi” është 63BA0915S dhe fusha e studimit është <i>Terapi dhe Rehabilitim</i> [Ev. A.3.6]. Programi i studimit ofrohet nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore, një nga katër njësitë kryesore të UniBa [Ev.A.1.4], dhe ofron fusha studimi në shkenca mjekësore. Në përfundim të programit të studimit, për studentët lëshohet Diplomë “Bachelor” në “Fizioterapi”. Ev. A.3.6 - Kodifikimi i programit të studimit Ev. A.1.4 – Organigrama e Universitetit "Barleti" Ev. A.2.1 – Rregullore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Ev. A.2.3 - Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisht profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Ndarja e detyrave dhe përgjegjësisë në hartimin, mbikëqyrjen, dhe mbarëvajtjen e programit është përcaktuar në rregulloren e Universitetit [Ev. A.1.3], dhe aktet e tjera të brendshme të institucionit. Detyrat dhe përgjegjësitë ndahen midis njësive të ndryshme, por pesha kryesore mbulohet nga njësia bazë përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit [Ev. A. 2.3]. Në aktet rregullatore janë përcaktuar qartë roli i drejtuesit të njësive bazë, si dhe të koordinatorit të departamentit. Në ndarjen e detyrave ndërmjet stafit, zhvillohen mbledhje të departamentit me qëllim, diskutimin dhe ndarjen e detyrave dhe përgjegjësisë midis anëtarëve me qëllim ruajtjen e transparencës dhe barazisë [Ev. A.2.13]. Gjithashtu, Institucioni nxit bashkëpunimin mes personelit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit, ndarjes së detyrave, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës, duke garantuar një mënyrë të sigurtë për të pasur marrëdhënie eficiente bashkëpunimi në vazhdimësi. Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit "Barleti" Ev. A.2.3 - Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT



Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	UniBa ka përcaktuar një politikë bashkëpunimi me partnerë vendas dhe të huaj në dobi të përmbushjes së objektivave të programit të studimit që ofron. Universiteti siguron përmes interesimit dhe propozimeve të çdo departamenti rrjet të larmishëm partnerësh [Ev. A. 3.7]. Aktualisht, UniBa ka marrëveshje me një sërë IAL ndërkombëtare [Ev. A. 1.6]. siç janë: University of South Bohemia/ ÇSialiai University/ Lithuania; University of Valladolid; Universidad de Cordoba/ Spain; Universidade Nova de Lisboa; University of Szczecin/ Poland; Kodolanyi Janos University, Budapest/ Hungary; Mazovian Academy, Poëislanski University etj. Ev. A.1.6 – Marrëveshje dhe memorandume me IAL ndërkombëtare Ev. A.3.7 – Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit
Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Studentët që ndjekin programin e ciklit të parë të studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, kanë mundësinë që përveç pjesës teorike të zhvillojnë dhe anën praktike përmes praktikave profesionale që zhvillohen pranë institucioneve shëndetësore jo publike dhe publike, me të cilat Universiteti “Barleti” ka marrëveshje bashkëpunimi [Ev. A. 3.7], ku mund të përmendim Klinika Salveo; Qendra Spitalore e Traumës, etj ku studentët e fizioterapisë kanë zhvilluar praktikat këto vite. E gjithë procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar përmes akteve të brendshme [Ev. A. 3.2], në të cilat është parashikuar procedura që duhet të ndiqet dhe roli i aktorëve dhe njësisë të ndryshme të përfshira në këtë proces në përputhje dhe me paketën e praktikave mësimore [Ev. A. 3.8; Ev. A. 3.8.1]. Ev. A.3.2 – Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.7 – Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.3.8 – Paketa e praktikave profesionale Ev. A.3.8.1 - Model i një dosje praktike profesionale në "Bachelor" në "Fizioterapi"
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njëسيا përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike, e cila është dhe njëسيا bazë ku ofrohet programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, përgatit raporte mbi përfitimet e marrëveshjeve të bashkëpunimit (Viti 2022-2024) [Ev.A.3.7.1], që kontribuojnë në realizimin e suksesshëm të programit të studimit, përmes të cilave mundësohet dhe kryerja e praktikave profesionale [Ev. A.2.2]; [Ev.A.2.2.1]. Përgjegjësi i departamentit, në fund të çdo viti akademik, realizon dhe takim me anëtarët e departamenteve ku paraqitet dhe një përmbledhje e raportit të punës vjetore të departamentit, ku diskutohet edhe mbi përfitimin nga marrëveshjet e bashkëpunimit [Ev.A.2.13].

	Zhvillimi i bashkëpunimeve të reja, është pjesë e strategjisë së UniBa, gjë që realizohet në mënyrë të vazhdueshme [Ev.A.3.7]. Universiteti “Barleti” ka edhe një bashkëpunim të ngushtë me Urdhrin e Infermierit, me të cilin janë zhvilluar edhe një sërë aktivitetesh. https://umb.edu.al/news5315.html https://umb.edu.al/news5661.html https://umb.edu.al/news5660.html https://umb.edu.al/en/news5651.html https://umb.edu.al/news5619.html Ev. A.2.2 - Raport vjetor i departamentit 2022 2023 Ev. A.2.2.1 - Raport vjetor i departamentit 2023 2024 Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT Ev. A.3.7 – Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.3.7.1 – Raport mbi përfitimet nga marrëveshjet e bashkëpunimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Funksionimi i Programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” rregullohet në bazë të Rregullores së programit të studimit [Ev.A.3.2]. Programi i ciklit të parë të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, është i organizuar në lëndë/module të vlerësuara me kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve. Lëndët e këtij programi studimi janë të kategorizuara në kategoritë A – E, dhe kreditet janë në përputhje me përqindjen e parashikuar nga legjislacioni në fuqi. Në përfundim të studimeve të tyre, studentët grumbullojnë 180 kredite (ECTS). [Ev. A.3.10]. Plani mësimor i programit të studimit në



	“Bachelor” në “Fizioterapi” është i organizuar në 3 vite akademikë dhe 6 semestra, me lëndë e module të vlerësuar me kredite. Në planin mësimor gjithashtu për çdo modul janë përcaktuar dhe kodet, tipi i verimtarisë, numri i krediteve, orët mësimore dhe ngarkesat javore. Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.10 – Plan i mësimor
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse, dhe të paparashikueshme në një, fushë të specializuar studimi ose profesionale.	Programi i ciklit të parë të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, u jep studentëve njohuri themelore teorike dhe praktike, duke përfshirë si lëndë/module të formimit bazë deri tek lëndët/modulet specifike dhe të detajuara të profesionit [Ev.A.3.10]. Programi synon të aftësojë studentët në zotërimin e profesionit të fizioterapistit, si në aspektin teorik dhe atë praktik, ku përfshihet dhe aftësimi dhe formimi i sjelljeve etike dhe profesionale, ndërkohë që pajis me njohuri plotësuese të nevojshme sipas kërkesave të zhvillimit socio – ekonomik përmes lëndëve/moduleve të ndryshme. Në vitin e parë, studentët zhvillojnë lëndë/module si Anatomia; Metodat Bazë të Vlerësimit; Kineziologji; Mjekësi Fizike dhe Rehabilituese etj, të cilat e ndihmojnë studentin në formimin e tij bazë si specialist. Ndërkohë, lëndët/modulet e zhvilluara gjatë vitit të dytë, të tretë si Teknika Rehabilitimi në Pediatri, Teknika Rehabilitimi në Neurologji; Teknika Trajtimi në Fizioterapi 1; Ortoprostetika etj e aftësojnë studentin si specialist me njohuri specifike në fusha të caktuara të profesionit si fizioterapist [Ev.A.3.11]. Studentët kanë gjithashtu mundësinë që të angazhohen në aktivitete ekstrakurrikulare, nga një rrjet i gjerë shërbimesh studentore që ofrohen për ta nga UniBa [Ev. A.2.7]. Ev. A.2.7 – Lista e aktiviteteve studentore të FSHM Ev. A.3.10 – Plan i mësimor Ev. A.3.11 -Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Programi i studimit [Ev.A.3.2] synon të aftësojë studentët me aftësi njohëse dhe praktike, të cilat do të formojnë fizioterapistin e ardhshëm, me aftësitë e nevojshme për të zgjidhur probleme të pacientëve të cilët kanë nevojë për rehabilitim. Ndër aftësitë që do të fitojnë studentët që ndjekin këtë program studimi mund të përmendim: - Aftësi për kontroll dhe organizim të veprimtarive të profesionit - Aftësi për të kryer profesionin në përmbushje të plotë të kërkesave të etikës dhe deontologjisë profesionale - Aftësi për të ofruar metoda, teknika të përditësuara dhe shërbime të rehabilitimit të pacientëve të ndryshëm.



	Lëndët/ modulet e këtij programi studimi janë të kategorive të ndryshme nga A tek E, dhe me kreditet përkatëse, të paraqitura në planin mesimor [Ev. A.3.10]. Ngarkesa është 60 ECTS në vit, pra 180 ECTS në tre vite akademike [Tabela 9]. Ev. A.3.10 – Plani mësimor Ev. A.3.2 – Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Tabela 9 - Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E)
Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Programi i studimit, siç është reflektuar në planin mësimor [Ev. A.3.10], për secilin vit akademik, ka lëndën/modulin e Praktikës Profesionale, të kategorisë D. Praktika Profesionale I, e ofruar në vitin e parë akademik, përmban 7 kredite me 140 orë mësimore praktikë; Praktika Profesionale II, e ofruar në vitin e dytë akademik, përmban 4 kredite me 100 orë mësimore praktikë; Praktika Profesionale III, e ofruar në vitin e tretë akademik, përmban 2 kredite me 50 orë mësimore praktikë. Praktika profesionale është një element shumë i rëndësishëm i formimit profesional të studentëve që ndjekin këtë program studimi, dhe realizohen pranë pacientëve, në klinika fizioterapie dhe institucione shëndetësore publike/private me të cilat UniBa ka marrëveshje bashkëpunimi [Ev.A.3.7]; [Tabela 5]. Praktika mundëson përdorimin e kompetencave të fituara gjatë orëve teorike dhe atyre të zhvilluara pranë laboratorëve didaktikë të fakultetit. [Ev.A.3.8; Ev.A.3.8.1]. Ndërkohë, detyrimet përmbyllëse janë parashikuar në planin mësimor si tip veprimtarie E, me 8 kredite (28 orë mësimore) [Ev. A.3.10]. Ev. A.3.7 – Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.3.8 – Paketa e praktikave profesionale Ev. A. 3.8.1 – Model i një dosje praktike profesionale në "Bachelor" në "Fizioterapi" Ev. A.3.10 – Plani mësimor Tabela 5 -Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikën profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë
Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me	Universiteti “Barleti” nuk është IAL me status të veçantë.



udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.				
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Program i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, ka ngjashmëri në përmbajtje deri në masën 70% me programet e tjera të studimit në të njëjtën fushë të ofruara nga IAL-të e tjera në vend.			
Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, i cili është përcaktuar bazuar në fushën e gjerë dhe specifike të studimit, sipas klasifikimeve të bëra publike nga MAS, bazuar në VKM nr. 310, dt. 11.05.2022. Kodi i programit “Bachelor” në “Fizioterapi” është <i>63BA0915S</i> dhe fusha e studimit specifike është <i>Terapi dhe Rehabilitim</i> [Ev. A.3.6]. Ev. A.3.6 – Kodifikimi i programit të studimit			
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Ky program studimi nuk ofrohet si një program studimi i përbashkët me asnjë institucion tjetër të arsimit të lartë, vendas apo i huaj.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Njësia kryesore (<i>Fakulteti i Shkencave Mjekësore</i>) dhe njësia bazë (<i>Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike</i>), ku ofrohet programi i ciklit të parë të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, përmbushin detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin e programit, referuar procedurës dhe etapave që ndiqen sipas manualit për hartimin/riorganizimin, mbylljen dhe vlerësimin e programeve të studimit [Ev. A. 1.11]. Fakulteti i Shkencave Mjekësore përbëhet nga tre departamente, si më poshtë: a) Departamenti i Shkencave Mjekësore dhe të Shëndetit b) Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike c) Departamenti i Formimit të Përgjithshëm dhe Zhvillimit Profesional <i>Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike</i> përbëhet nga 9 anëtarë efektivë, nga të cilët 1 është me titullin “Profesor”, 2 janë me gradën shkencore “Doktor i Shkencave”, 5 janë me kualifikimin “Master i Shkencave”, asistentë lektorë dhe 1 është laborant [Ev. A.2.8].

	Për mësimdhënien e lëndëve/moduleve, stafi është përcaktuar në bazë të ekspertizës përkatëse. [Ev. A.3.14 dhe Tabela 7]. Ev. A.1.11 – Manuali i hartimit, riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit të programeve të studimit Ev. A.2.8 - Stafi akademik i FSHM dhe ngarkesa mësimore Ev. A.3.14 - CV e stafit akademik të programit të studimit Tabela 7- Të dhënat përmbledhëse të stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre			
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Njësia kryesore (<i>Fakulteti i Shkencave Mjekësore</i>) dhe njësia bazë (<i>Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike</i>), ku ofrohet programi i ciklit të parë të studimit, “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, përmbushin detyrimet ligjore për sa i takon realizimit të praktikave mësimore, laboratorike, klinike etj. Programi i ciklit të parë të studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, ofrohet nga Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike. Ky departament ka përcaktuar stafin përgjegjës për mbikëqyrjen e praktikave profesionale të studentëve dhe për mbikëqyrjen e laboratorëve përkatës sipas ekspertizave të tyre [Ev. A.2.11]. Gjithashtu në përbërje të tij ky Departament ka edhe një laborant [Ev. A.2.8]. Ev. A.2.11 - Vendim për mbarëvajtjen e laboratorëve didaktikë Ev. A.2.8 - Stafi akademik i FSHM dhe ngarkesa mësimore			
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Në Universitetin “Barleti”, veprimtaria e njësive bazë koordinohet nga Koordinatorit i Departamentit, i cili kryen edhe detyrën e Koordinatorit të programit/programeve të studimit, që mbulon departamenti [Ev. A.2.10]. Koordinatorit është përgjegjës për monitorimin e ecurisë së programit/programeve të studimit në përputhje me objektivat e tij/tyre dhe kalendarin akademik të Institucionit dhe informon në mënyrë periodike titullarin e njësive bazë duke raportuar pranë tij mbi të gjitha çështjet ose problematikat, që lidhen me zhvillimin normal të programit/programeve të studimit [Ev. A.2.3, neni 6]. Ev. A.2.3 – Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike Ev. A.2.10 – Urdhër i Rektorit për emërimin e Koordinatorit të departamentit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Universiteti “Barleti” e ushtron veprimtarinë akademike mbështetur në një sërë dokumentash rregulluese, që janë lehtësisht të aksesueshme në sistemin e brendshëm të menaxhimit të informacionit – INTRANET [Ev. A.1.12]. Një ndër dokumentat bazë është Rregullorja e programit të studimit [Ev. A.3.2] e cila përmban informacionet e nevojshme për përshkrimin dhe objektivat e programit, organizimin e studimeve, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit, të cilat pasqyrohen dhe në planin mësimor [Ev. A.3.10]. Departamenti dhe anëtarët e personelit akademik dhe administrative, kanë akses tek dokumentat rregullues institucionale, por dhe tek kurrikula e programeve të studimit, dhe ruan në version elektronik dhe të printuar dokumentacionin për çdo vit akademik, planet mësimore [Ev. A.3.10], syllabuset [Ev. A.3.11], rregulloren, si dhe aktet e brendshme rregullatore. Ev. A.1.12 – Intraneti Ev. A.3.2 – Rregullore e Programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.10 – Planin mësimor Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Programi i studimit është i hartuar mbi bazën e planit mësimor [Ev. A.3.10], i cili jep informacion të detajuar në lidhje me llojin e veprimtarisë, numrin total të krediteve për çdo lëndë, ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore në auditor dhe orë pune individuale për çdo lëndë/modul të programit. Si në rregulloren e institucionit, [Ev. A.1.3] dhe në rregulloren e programit të studimit, [Ev. A.3.2] janë të përcaktuara rregullat mbi frekuentimin e mësimi, kriteret dhe procedurat për vlerësimin e dijeve, sistemin e vlerësimit, zhvillimin e provimeve etj, ashtu siç gjenden të përcaktuara edhe në çdo syllabus [Ev. A.3.11]. Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.10 – Planin mësimor Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Në rregulloren e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” jepen informacionet që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve [Ev. A.3.2, Neni 24-26]. Informacione të detajuara për transferimin dhe regjistrimin në programe të dyta jepen në Manualin për rekrutimin, aplikimin, regjistrimin dhe



	transferimin e studimeve [Ev. A.1.13] dhe në rregulloren e brendshme për transferimet dhe rregjistrimet në programet e dyta [Ev.A.1.16]. Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.1.13 - Manual për rekrutim, aplikim, rregjistrim dhe transferim studimesh Ev. A.1.16 - Rregullore e Brendshme për Transferimet dhe rregjistrimet në programet e dyta			
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Syllabuset e lëndëve/moduleve [Ev. A.3.11] që përmban kurrikula e programit të ciklit të parë të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, janë strukturuar sipas formatit të miratuar [Ev. A.1.31], në nivel institucioni, ku paraqitet informacioni i detajuar për objektivat e lëndës, temat për secilën javë, format e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, si dhe literaturën e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të përvetësojë. Syllabuset miratohen përpara fillimit të vitit akademik nga përgjegjësi i departamentit. Ev. A.1.31 – Formati i miratuar i Syllabus-it në nivel institucioni Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”			
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Institucioni kujdeset në përditësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit të ofruara në përputhje me ndryshimet më të fundit në fushën përkatëse dhe nevojat e tregut të punës. Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, duke qënë në proces të akreditimit të tij të parë, nuk i është nënshtruar ndryshimeve apo përditësimeve në planin mësimor.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënësve dhe vazhdimin e studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve. Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra,	Lëndët/modulet janë shpërndarë përgjatë viteve dhe semestrave në mënyrë që formimi i studentëve të jetë gradual, duke mundësuar në fund të tre viteve të studimit aftësimin e tyre, në përputhje me kërkesat e tregut të punës në fushën e fizioterapisë [Ev. A.3.10]. Gjatë një viti akademik, organizimi i veprimtarisë dhe ngarkesës mësimore shtrihet në 2 semestra me kohëzgjatje secila 15 javë. Shpërndarja është e balancuar dhe mundëson arritjen e objektivave si dhe rezultateve të pritshme të të nxënësve dhe aftësimit



vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	profesional. Gjithashtu, kontrolli i vazhdueshëm i dijeve dhe njohurive, rrit mundësinë për të kuptuar nëse studentët po i arrijnë objektivat mësimorë. Lëndët/modulet si Metodat bazë të vlerësimit; Kineziologji; Teknika Trajtimi në fizioterapi 1; Teknika Trajtimi në Fizioterapi 2 etj mundësojnë arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të të nxënit, duke formuar specialistë fizioterapistë të rehabilitimit, duke qënë autonom. Ev. A.3.10 – Plani mësimor
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>” është organizuar në përputhje me modele të ngjashme kombëtare dhe ndërkombëtare të kësaj fushe, me raporte midis njohurive teorike, ushtrimeve/seminareve, laboratoreve, detyrave të kursit dhe praktikës, të tilla që ta përgatisë studentin sa më pranë nevojave konkrete të tregut të punës [Ev. A.3.10]. Kurrikula e programit garanton mundësinë e transferimit të studimeve. Krahas kësaj, studentëve ju krijohet mundësia për rritur mundësitë për punësim pas përfundimit të tij, edhe në një vend të BE, nëpërmjet ndërthurjes midis formimit teorik dhe praktik, si dhe duke u bazuar edhe në praktikat më të mira të universiteteve të huaja. Bazuar në rolin që çdo disiplinë mësimore ose veprimtari formuese luan në formimin e studentit, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese që ofrohen në këtë program studimi janë të organizuara në 5 kategori, nga A – ja deri tek E– ja [Ev. A.3.11]. Njohuritë e marra në këtë program studimi, ku rëndësi të madhe ka dhe zhvillimi i orëve të laboratorit/praktikave në lëndë/module si Teknika trajtimi në fizioterapi 1; Teknika Trajtimi në Fizioterapi 2 etj të cilat mundësojnë njohjen dhe aftësimin në teknikat, metodat më të fundit të rehabilitimit dhe i mundësojnë studentit transferimin e studimeve në programe të ngjashme brenda dhe jashtë vendit, si dhe punësimin e tij në përputhje me fushën e studimit në ofrues publik dhe privat kombëtarë dhe ndërkombëtarë të kujdesit shëndetësor. Ev. A.3.10 – Plani mësimor Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, duke qënë në proces të akreditimit të tij të parë, nuk i është nënshtruar ndryshimeve apo përditësimeve në planin mësimor. Stafit, i rekomandohet shqyrtimi i syllabuseve, dhe sipas gjykimit rishikohet prej tyre, duke e përditësuar me literaturë të 5 viteve të fundit [Ev. A.3.11]. Biblioteka përditësohet dhe pasurohet në vazhdimësi në funksion të përditësimeve përkatëse të syllabuseve [Ev. A.2.9]; [Ev.A.2.14].

	Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.9 - Literatura në Bibliotekë për Shkencat Mjekësore Ev. A.2.14- Kërkesë për Përditësimin e Fondit të Librave për Vitin Akademik të Ri			
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” u mundëson studentëve një formim të gjerë si nga pikëpamja teorike dhe ajo praktike në fushën e fizioterapisë dhe rehabilitimit [Ev. A.3.10]. Përmbajtja e programit të studimit përmes qasjeve teorike dhe formimit të kompetencave profesionale garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencat për të adresuar nevojat e pacientëve [Ev. A.3.2], duke mundësuar përfshirjen e shpejtë të të diplomuarve në tregun e punës. Ev. A.3.10 – Plani mësimor Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” (180 ECTS) mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve, “Master profesional” ose “Master i Shkencave” në “Fizioterapi”, sipas dëshirës së studentit. Gjithashtu, Barleti, në bashkëpunim me BTTC (Barleti training and testing center) dhe FSHM mundëson pjesëmarrjen në trajnime afatshkurtra të edukimit në vazhdim, edhe për fizioterapistë, duke u fokusuar në trajtime të patologjive specifike dhe metodat më të fundit të trajtimit. https://albskills.al/akademia-e-shendetesise-psikologjise-dhe-komunitetit/fizioterapi-2/#1645022289847-140d317d-cc491b3c-a22ce324-a2407587-c892 https://albskills.al/modules/leksionet-e-kursit-rehabilitimi-neurokonjitiv-ne-pacientet-hemiplegjike/ https://albskills.al/course/fibroza-kistike-rehabilitimi-respirator-rendesia-e-fizioterapise/ Pas diplomimit studentët mund të punësohen në struktura private/publike; poliklinika; spitale etj.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përpunje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi
----------	-----------

Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, duke qënë në proces të akreditimit të tij të parë, nuk i është nënshtruar ndryshimeve apo përditësimeve në planin mësimor. Stafit, i rekomandohet shqyrtimi i syllabuseve, dhe sipas gjykimit rishikohet prej tyre, duke e përditësuar me literaturë të 5 viteve të fundit [Ev. A.3.11]. Për përmirësimin e programit të studimit, do të merren në konsideratë edhe rekomandimet e procesit të akreditimit të tij të parë. Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”			
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Institucioni nxit dhe mbështet studentët e përfshirë në strukturat vendimarrëse të tij, në mbledhjet e Departamentit [Ev. A.2.13], në mbledhjet e Senatit Akademik, përfaqësuesit e Këshillit Studentor dhe çdo student që të bëhen pjesë e diskutimeve dhe konsultimeve për përmirësimin e programeve të studimit [Ev. A.1.1, Neni 20, pika e, fq. 8]. Në programin e studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>” ende nuk kemi të diplomuar. Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT Ev. A.1.1 – Statuti i Universitetit “Barleti”			
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, duke qënë në proces të akreditimit të tij të parë, nuk i është nënshtruar ndryshimeve apo përditësimeve në planin mësimor. Stafit, i rekomandohet shqyrtimi i syllabuseve, dhe sipas gjykimit rishikohet prej tyre, duke e përditësuar me literaturë të 5 viteve të fundit [Ev. A.3.11]. Për përmirësimin e programit të studimit, do të merren në konsideratë edhe rekomandimet e procesit të akreditimit të tij të parë. Gjithashtu, institucioni mban kontakte të vazhdueshme me aktorët e ndryshëm në fushën e mjekësisë dhe fizioterapisë, për të ndjekur nevojat e tregut të punës [Ev.A.2.12]; [Ev.A.3.5], dhe është ngritur edhe Bordi i Karrierës, i cili ka në përbërje të tij edhe fizioterapistë të suksesshëm. Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.12 - Vendim për ngritjen e Bordit të Karrierës në FSHM Ev. A.3.5- Analiza e tregut të punës për hapjen e programit të studimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Format e mësimdhënies janë leksionet, seminarët, detyrat e kursit, projektet, prezantimet, orët laboratorike, praktika profesionale etj. Çdo lëndë/modul i programit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, sipas planit mësimor të miratuar [Ev.A.3.10], ka syllabuset [Ev.A.3.11] të hartuara sipas formatit standard të Universitetit “Barleti”, në përputhje me aktet ligjore e nënligjore që përcaktojnë elementët e detyrueshëm të tij. FSHM organizon vazhdimisht aktivitete të ndryshme, si leksione të hapura; mundësi pjesëmarrjeje në konferenca, aktivitete ndërgjegjësuëse dhe informuese [Ev.A.2.5] dhe [Ev.A.2.7] në të cilat përfshihen studentët e programeve të studimit të ofruara prej tij. https://umb.edu.al/news5474.html https://umb.edu.al/news5500.html Ev. A.3.10 - Plani mësimor Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.5 - Lista e aktiviteteve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Ev. A.2.7 - Lista e aktiviteteve studentore të FSHM
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Referuar Rregullores së Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike [Ev. A.2.3] dhe Rregullores së programit të studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>” [Ev. A.3.2] stafi akademik përdor forma të larmishme dhe bashkëkohore në mësimdhënie, me qëllim arritjen e objektivave të përcaktuara për lëndët. Stafi përfshihet vazhdimisht në konferenca, trajnime, workshope, ose përfshirje në shkëmbime Erasmus+ [Ev. A.3.13], [Ev. A.2.5] për t'u përditësuar me metodologjitë më të fundit në mësimdhënie apo fushat si mjekësi, fizioterapi, infermieri etj. Ev. A.2.3 - Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.5 - Lista e aktiviteteve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore

Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	Ev. A.3.13 - Lista e shkëmbimeve Erasmus + të stafit UniBa mbështet stafin akademik me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të kompetencave të tij didaktike, duke organizuar trajnime, prezantime, [Ev.A.2.5] për t'i njohur ata me metodat më bashkëkohore të mësimdhënies. https://umb.edu.al/news5314.html Trajnim për stafin akademik nga zyra e NJZHKC. Integrimi i metodave klasike të mësimdhënies me teknikat dhe metodat dixhitale prej kohësh janë instaluar në mësimdhënie. Masterclass: Enhancing the Digitalization of Techniques in Academia and the Creative Industries 19-20 November 2024 https://www.instagram.com/universitetibarleti/p/DCCMijBtCNn/ Infrastruktura [Ev.A.2.18] në funksion të programeve të studimit dhe pajisjet teknologjike lehtësisht të aksesueshme për pedagogët dhe studentët është një faktor i mëtejshëm nxitës drejt përmirësimit të metodave të mësimdhënies. Institucioni ka mbështetur personelin akademik të përfitojë nga programet e vizitave dhe shkëmbimit të personelit me universitetet e huaja, për të shkëmbyer eksperiencë dhe për t'u njohur me zhvillimet e rëndësishme ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies dhe të nxënit, [Ev. A.3.13] si edhe pjesëmarrjen në projekte të ndryshme shkencore: https://umb.edu.al/news5587.html Prezantimi i projektit "Shkallët e vlerësimit të gjendjes në individët e moshës së tretë" https://umb.edu.al/news5785.html Botimi i Manualit "Shkallët e Vlerësimit të Gjendjes në Individët e Moshës së Tretë: Vlera dhe Implementimi i Tyre" Ev. A.2.5 - Lista e aktiviteteve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT Ev. A.3.13 - Lista e shkëmbimeve Erasmus + të stafit
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit "Bachelor" në "Fizioterapi", ka eksperiencën dhe kualifikimin e duhur për ofrimin cilësor të mësimdhënies në këtë program studimi në përputhje me fushën specifike të tij, përmes përdorimit efektiv të metodave tradicionale dhe bashkëkohore [Ev. A.3.14]. Vlerësimet midis kolegëve "peer to peer" shërbejnë si shkëmbim eksperiencë në mësimdhënie, por gjithashtu edhe e përmirësojnë më shumë atë [Ev. A.2.16]. Në orët e mësimin të çdo lënde/moduli një vend të veçantë zënë orët e seminareve, laboratorëve dhe praktikave, të cilat zhvillohen në bashkëpunim të ngushtë me studentët, duke i aftësuar ata drejt nevojave konkrete të tregut të punës. Këto aktivitete nxisin autonominë e studentit, i cili fillimisht nën mbikëqyrjen e pedagogut dhe më pas, hap pas hapi i pavarur, është në gjendje të zgjidhë probleme të ndryshme në fushën e tij specifike të studimit.

Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.	Ev.A.3.14 – Cv e stafit akademik të programit të studimit Ev. A.2.16 -Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Në planin e zhvillimit të tij strategjik, Institucioni parashikon përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies [Ev. A.1.2]. Në këtë kuadër, një vend të rëndësishëm zënë kërkesat e përcjella nga studentët, që transmetohen në forma të ndryshme, si: takime të drejtëpërdrejta me ta, takime me përfaqësuesit e tyre në forumet e Universitetit, anketime dhe pyetësorë të lidhur drejtëpërdrejtë ose tërthorazi me mësimdhënien. Përgjegjësi i njësisë bazë, dekani i fakultetit dhe zv/rektori për procesin mësimor janë të angazhuar vazhdimisht në procesin e vlerësimit të kërkesave të studentëve për përmirësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies. Së bashku me Njësinë e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë realizohet anketimi i studentëve [Ev. A.1.35]; [Ev. A.2.6]; [Ev. A.2.6.1]. Të dhënat e mbledhura nga pyetësori i studentëve analizohen me kujdes në të gjithë elementët që ndikojnë në cilësinë e mësimdhënies. Gjithashtu vlerësimi i mësimdhënies kryhet edhe nga vizitat kolegë me kolegë (peer to peer), duke shkëmbyer eksperiencat akademike [Ev. A.2.16]. Ev. A.1.2 - Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II Ev. A.2.16 - Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching)
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	UniBa ka struktura të pavarura që koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Këto struktura janë: 1) Komisioni i Sigurimit të Standardeve të Cilësisë (KSSC), komision i përhershëm i cili siguron orientim, këshillim dhe mbështetje në hartimin e politikave dhe procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë [Ev. A.1.9] 2) Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë (NJZHKC), njësi autonome në nivel institucioni, që ka si qëllim monitorimin, vlerësimin, zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë së veprimtarisë së UniBa [Ev. A.1.10] https://umb.edu.al/news5314.html Trajnim për stafin akademik nga zyra NJZHKC Institucioni përmes këtyre strukturave mbështet njësitë bazë dhe stafet akademike në zhvillimin e metodave bashkëkohore në mësimdhënie.

	Ev. A.1.9 - Rregullore e Funkcionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Ev. A.1.10 - Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi																
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Kriteret dhe format e vlerësimit të studentit, duke pasur parasysh edhe planin mësimor [Ev. A.3.10], përcaktohen në programin (syllabusin) e lëndëve [Ev. A.3.11], dhe i bëhen të ditura studentëve që në orën e parë të zhvillimit të çdo lënde/moduli. Këto kritere dhe forma vlerësimi përcaktohen në mënyrë të qartë në <i>nenin 83 Sistemi i notave, neni 85 Kontrolli i dijes, neni 88 Forma e kontrollit</i>, të Rregullores së Universitetit “Barleti”, [Ev. A.1.3]; [Ev.A.3.2]. Shkalla e përvetësimit të dijes nga studentët bëhet sipas sistemit me notë (notat 1 deri 10), me pikë ose me përqindje (100 pikë ose 100%) dhe me shkronja (sistemi ECTS me shkronjat nga A deri F). Vlerësimi me notë është i detyrueshëm, në kuptimin që përfundimi i një vlerësimi duhet të shprehet detyrimisht edhe me notë. <table><tr><td>notë</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>pikë</td><td>0 – 49</td><td>50 – 55</td><td>56 – 65</td><td>66 – 75</td><td>76 – 85</td><td>86 – 95</td><td>≥96</td></tr></table> Notat kaluese konsiderohen nga 5 e lartë, pikët nga 50 e lartë. Ev. A.3.10 - Plani mësimor Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”	notë	4	5	6	7	8	9	10	pikë	0 – 49	50 – 55	56 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 95	≥96
notë	4	5	6	7	8	9	10										
pikë	0 – 49	50 – 55	56 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 95	≥96										
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të	Në fillim të çdo lënde/moduli, që në orën e parë të zhvillimit të mësim, studentët e programit, informohen për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve, dhe aftësive profesionale e teknike të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga pedagogu prej orës së parë të çdo lënde/moduli, në zbatim të Rregullores së Universitetit “Barleti” [Ev. A.1.3]																



parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	dhe Rregullores së programit të studimit Bachelor në “Fizioterapi” [Ev. A.3.2]. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve të studentëve, praktikave profesionale [Ev. A.3.8]; [Ev.A.3.8.2] ,realizohet në forma të ndryshme, me gojë, me shkrim, ose me shkrim dhe me gojë, për t'i dhënë mundësi çdo studenti të demonstrojë më së miri njohuritë dhe kompetencat e zhvilluara, në përputhje të plotë me Rregulloren e Universitetit “Barleti”: [Ev. A.1.3, neni 85, neni 88] dhe me Rregulloren e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” [Ev. A.3.2, neni 17]. Ev. A.3.8 - Paketa e praktikave profesionale Ev. A.3.8.2 - Komisioni i vlerësimit për praktikën profesionale Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Në planin e zhvillimit të tij strategjik, Institucioni parashikon përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies [Ev. A.1.2]. Udhëzuesi për metodat e mësimdhënies rekomandon metoda që janë efektive dhe inovative në sistemin universitar në tërësi dhe për UniBa në veçanti [Ev.A.1.32]. Në këtë kuadër, një vend të rëndësishëm zënë kërkesat e përcjella nga studentët, që transmetohen në forma të ndryshme, si: takime të drejtëpërdrejta me ta, takime me përfaqësuesit e tyre në forumet e Universitetit, anketime dhe pyetësorë të lidhur drejtëpërdrejtë ose tërthorazi me mësimdhënien. Përgjegjësi i njësisë bazë, dekani i fakultetit dhe zv/rektori për procesin mësimor janë të angazhuar vazhdimisht në procesin e vlerësimit të kërkesave të studentëve për përmirësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies. Së bashku me Njësinë e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë realizohet anketimi i studentëve [Ev. A.2.6]; [Ev. A.2.6.1]. Të dhënat e mbledhura nga pyetësori i studentëve analizohen me kujdes në të gjithë elementët që ndikojnë në cilësinë e mësimdhënies dhe hapin rrugë për përmirësim. Ev. A.1.2 - Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.32 - Udhëzues për metodat e mësimdhënies Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II
Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible	Filozofia që udhëheq institucionin është “Studenti në Qendër” çka nxit stafin akademik të përshtasë dhe ofrojë metodologji bashkëkohore në



pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënësve, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.

auditor. Institucioni ka krijuar kushtet dhe infrastrukturën [Ev. A.2.18] e nevojshme për zhvillimin e aftësive krijuese të studentit, duke e nxitur atë të jetë pjesë e diktimitimeve, aktiviteteve të ndryshme lidhur me fushën e studimit. Klasat janë ndërtuar në mënyrë të tillë që lejojnë përdorimin e internetit, video, platforma online të mësimin, për të krijuar mundësinë e interaktivitetit gjatë mësimdhënies. Pedagogët nxisin studentin të zhvillojnë mendimin të pavarur, duke mundësuar në këtë formë ndërtimin e një mjedisi bashkëpunues dhe frytdhënës për palët. Gjithashtu, UniBa ka struktura të pavarura që koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Këto struktura janë:

- 1) Komisioni i Sigurimit të Standardeve të Cilësisë (KSSC), komision i përhershëm i cili siguron orientim, këshillim dhe mbështetje në hartimin e politikave dhe procedurave të sigurimit të brendshëm të cilësisë [Ev. A.1.9]
- 2) Njësia e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Cilësisë (NJZHKC), njësi autonome në nivel institucioni, që ka si qëllim monitorimin, vlerësimin, zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë së veprimtarisë së UniBa [Ev. A.1.10]

Institucioni përmes këtyre strukturave mbështet njësitë bazë dhe stafet akademike në zhvillimin e metodave bashkëkohore në mësimdhënie.

Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT

Ev. A.1.9 - Rregullore e Funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë

Ev. A.1.10 - Rregullorja e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3

Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e	Vlerësimi i përgatitjes së studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm, gjë e cila përcaktohet në syllabusin e çdo lënde/moduli [Ev.A.3.11], ku nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm: -Provimi i ndërmjetëm



lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	-Pjesëmarrja dhe aktivizimi -Detyra kursi/projekte -Provimi përfundimtarë -Komponentë të tjerë të vlerësimit të cilët përcaktohen nga pedagogu i lëndës. Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	UniBa krahas vlerësimit të bazuar në “letër” dhe vlerësimit me gojë zbaton edhe vlerësime elektronik, në formën e hartimit, postimit dhe prezantimit të detyrës/projektit të kursit. UniBa disponon një sistem për menaxhimin e të dhënave të studentëve dhe sisteme të tjera të koordinuara mirë mes tyre [Ev. A.1.12.1] si për menaxhimin administrativ edhe për pjesën akademike. Ekzistojnë platforma e menaxhimit të studentëve siç është ajo e portalit studentor [Ev.A.1.15], Google Classroom, GoogleMeet. Portali studentor, një sistem në përdorim nga studentët ju mundëson atyre të informohen në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta. Gjatë situatës së krijuar nga Covid-19 dhe në vazhdim, Institucioni ka përdorur platforma dhe sisteme <i>online</i> si: Google Classroom, GoogleMeet, Zoom duke u bazuar në përdorimin e manualit të mësimdhënies online [Ev.A.1.32.1]. Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor Ev. A.1.32.1 -Manual i mësimdhënies online
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Mënyra dhe forma e vlerësimit përfundimtar janë të specifikuar në syllabus dhe ju bëhen me dije studentëve në orën e parë të mësimi gjatë shpjegimit të syllabusit [Ev. A.3.11]. Në bazë të <i>nenit 19, së Rregullores së programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”</i> [Ev. A.3.2], testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale për studentët kur lënda zhvillohet nga një pedagog, vlerësimi bëhet prej tij; ndërsa kur lëndën e zhvillojnë më shumë se dy pedagogë, të gjithë ata janë anëtarë të komisionit të vlerësimit. Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënës për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Para zhvillimit të provimit përfundimtar zhvillohen seanca sqaruese me studentët, bëhet përmbledhje e temave dhe koncepteve kryesore të trajtuara, zhvillohet me ta një shembull provimi përfundimtar, bëhet shpjegimi i kriterëve të vlerësimit, në mënyrë që studenti të përmirësohet në performancën e tij dhe të jetë i vetëdijshëm për vlerësimin.

	Pas përfundimit të çdo provimi apo forme tjetër të kontrollit të dijeve, rezultatet ju komunikohen studentëve duke ju dhënë të drejtën që nëse kanë kundërshtime të ngrenë pretendime për të parë tezën/detyrën e kursit etj, dhe të mund të paraqesin ankesat e tyre në lidhje me procesin e vlerësimit. Kjo e drejtë e studentit garantohet në Rregulloren e Universitetit “Barleti” [Ev. A.1.3, neni 88, neni 90] dhe shoqërohet me feedback konkret ose komente të cilat ndahen me studentët për t'i ndihmuar ata në procesin e mësimnxënies dhe përmirësimit të rezultateve. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Stafi i <i>Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike</i> ashtu si i gjithë stafi akademik dhe ndihmësakademik, ndjekin rregulla strikte për të evituar çdo formë kopjimi në provime apo detyra kursi [Ev.A.1.14]; [Ev.A.1.33]. Studentët informohen dhe janë të detyruar të respektojnë rregullat e provimeve/detyrave të përcaktuara në syllabuset e lëndëve [Ev. A.3.11]. Konsiderohen shkelje të rregullave të UniBa të gjitha veprimet e kryera me dashje nga studenti, përfshirë ato që përbëjnë cënim të normave shoqërore dhe etiko-morale, si: kopjimi, plagjiatura a paraqitja si punë e vetë e punës së një tjetri; dhënia ose marrja e informacionit me gojë a me shenja gjatë provimit. Në Rregulloren e Universitetit [Ev. A.1.3] , në Nenin 111 (veprimet në shkelje të rregullave të UniBa) dhe Neni 112 (masat disiplinore), specifikohet se ndaj studentit që kryen kopjim gjatë një provimi etj. mund të merren masa disiplinore, duke filluar nga vërejtje me shkrim e deri në përjashtim përgjithmonë nga universiteti. Ev. A.1.14 - Kodi i Etikës, neni 6, pika 3 Ev. A.1.33 - Rregullore e Këshillit të Etikës dhe Shanseve të Barabarta Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Vlerësimet dokumentohen në Procesverbalin e Vlerësimit Semestral/ Vjetor dhe në Regjistrin e Rezultateve Akademike. Procesverbali i Vlerësimit Semestral/ Vjetor plotësohet nga pedagogu në përfundim të procesit të vlerësimit dhe dorëzohet në sekretari jo më vonë se 5 ditë nga dita e provimit, e parashikuar në Rregulloren e Universitetit [Ev.A.1.3]. Në asnjë rast Procesverbali i Vlerësimit Semestral/ Vjetor, nuk duhet të ketë korrigjime dhe askush nuk ka të drejtë të shtojë emra në të. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut,	Universiteti “Barleti” i garanton studentit të drejtën të njihet me vlerësimin e dijeve për të gjitha format e kontrollit të njohurive të përcaktuara në syllabusin e lëndës përpara se ky vlerësim të marrë formën përfundimtare dhe në raste paqartësish, ata kanë të drejtën të shikojnë tezën e provimit në prezencë të titullarit të lëndës. Duke ju referuar Rregullosë së Universitetit



rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	“Barleti” [Ev.A.1.3, neni 89, neni 90], studenti jo vetëm ka të drejtë të kërkojë një vlerësim të drejtë dhe objektiv të dijeve dhe ecurisë së tij gjatë viteve por, edhe të bëjë kërkesë dhe ankesë kur mendon se vlerësimi për të nuk është i drejtë. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”			
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Studenti ka të drejtë të ankohet për rezultatin përfundimtar të provimit. Ankesa i paraqitet me shkrim përgjegjësit të departamentit brenda 48 orëve nga marrja dijeni e rezultatit të provimit, i cili bën verifikimet e duhura dhe kur gjen të pamundur zgjidhjen e ankesës, vë menjëherë në dijeni dekanin. Dekani, brenda 48 orësh nga marrja dijeni për ankesën nga përgjegjësi i departamentit, ngre një komision <i>ad-hoc</i>, i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit. Me miratim të dekanit, komisioni përcakton vlerësimin përfundimtar të provimit ose përsëritjen e provimit me komision të miratuar nga Dekani, të parashikuara në nenin 89 dhe nenin 90 të Rregullores së UniBa [Ev.A.1.3]. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”, neni 89, neni 90			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4 Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, është organizuar në mënyrë të tillë që të garantojë formimin akademik të fizioterapistëve të ardhshëm, të aftë për t’iu pëgjigjur kërkesave të shoqërisë shqiptare në kontekstin e zhvillimeve bashkëkohore dhe për të kontribuar në përparimin e njohurive dhe praktikave në fushën e profesioneve shëndetësore. Përmbajtja e programit të studimit, sidomos lëndët karakterizuese të kategorisë B, si Kineziologji, Teknika Rehabilitimi në Pediatri; Teknika trajtimi në fizioterapi I; Teknika rehabilitimi në neurologji etj [Ev. A.3.11] përmes qasjeve teorike, praktike dhe formimit të kompetencave profesionale, garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencat për të siguruar trajtimin dhe menaxhimin e duhur të problemeve shëndetësore të individëve të ndryshëm. Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së	Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, garanton zhvillimin e aftësive të veçanta tek studentët e programit në fjalë, të fokusuara në përfitimin e aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike, aftësive



informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private, sipas marrëveshjeve të përbashkëta [Ev. A.3.7]. Studentët e fizioterapisë, në vitin e parë, zhvillojnë lëndë si “<i>Informatikë Mjekësore</i>” dhe “<i>Psikologji dhe Sociologji</i>”, [Ev. A.3.11] duke siguruar kështu marrjen e njohurive dhe zhvillimin e aftësive në këto fusha. Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” EV. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të cilat janë të pasqyruara në objektivat e vendosura në syllabuset e lëndës/modulit [Ev.A.3.11], evidentohen në radhë të parë në rezultatet e tyre në format e ndryshme të vlerësimit të vazhdueshëm përgjatë semestrit/vitit dhe në provimet përfundimtare [Ev. A.3.15]. Në fund të semestrit/vitit akademik një nga takimet e stafit akademik i dedikohet arritjeve të studentëve dhe arritjes së objektiveve mësimorë të lëndës/modulit. Departamenti organizon mbledhje [Ev.A.2.13] të posaçme, me stafin akademik me fokus kryesor arritjet e objektiveve formuese të programit të studimit, rezultateve të pritshme të nxënësve dhe të aftësimit profesional. Shqyrtohet gjerësisht niveli i kompetencave profesionale të fituara nga studentët në përfundim të lëndëve, sfidat në arritjen e tyre, efektiviteti i metodave të zbatuara në mësimdhënie, përfshirja dhe aktivizimi i studentëve në mësimdhënie dhe të nxënësve. Të gjitha këto kanë synim t’i përmirësojnë në të ardhmen këta tregues. Ev. A.3.11 - Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.15 - Model teze provimi Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Kurrikula e programit të studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, [Ev.A.3.10] është hartuar duke ndërthurur orët teorike në auditor me orët praktike në laboratore, dhe praktikën profesionale përgjatë të 3 viteve akademike, duke mundësuar zhvillimin tek studentët të kompetencave në zbatim. Një pjesë e detyrave të kursit zhvillohen në grup, me qëllim nxitjen e punës në grup, aftësimin në ndarjen e detyrave, ballafaqimin e rezultateve dhe diskutimin e tyre. Ndërkaq, për realizimin e orëve të Praktikës Profesionale 1/2/3, studentët kanë të gjitha orientimet e nevojshme në paketën e praktikës profesionale [Ev. A.3.8]. Institucioni nga ana e tij vë në dispozicion laboratorët dhe bazën materiale për realizimin me sukses të orëve mësimore [Ev. A.2.18]. Personeli akademik i DSHMT mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara duke krijuar kushtet e duhura dhe duke favorizuar organizimin e punës në grup



	gjatë seminareve dhe punës individuale. Bashkëpunimet e Institucionit në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar kontribuojnë në rritjen e mobiliteteve dhe shkëmbimin e eksperiencave me Institucionet partnere [Ev.A.3.7]; [Ev.A.1.6]. Këto bashkëpunime kanë mundësuar shkëmbimet e ndryshme në kuadër të programeve Erasmus+, leksione të hapura etj [Ev. A.3.13]. Ev. A.3.10 – Plani mësimor Ev. A.3.8 - Paketa e praktikave profesionale Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT Ev. A.1.6 - Marrëveshje dhe memorandume me IAL ndërkombëtare Ev. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.3.13 - Lista e shkëmbimeve Erasmus+ të stafit			
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Në mënyrë të vazhdueshme në rang fakulteti dhe departamenti, organizohen orë të hapura me pjesëmarrjen e specialistëve të fushës së mjekësisë, fizioterapisë [Ev. A.2.5], për të sjellë studimet më të fundit të tyre dhe duke njohur studentët me to dhe metodat më të fundit të trajtimit fizioterapeutik dhe jo vetëm. Gjithashtu vlejnë për tu përmendur edhe trajnimet, workshope të zhvilluara në bashkëpunim me BTTC (Barleti training and testing Center) mbi tema të ndryshme shkencore [Ev.A.2.5] dhe të akredituara nga ASCK (Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Kujdesit Shëndetësor dhe Shoqëror). https://umb.edu.al/en/news5501.html Trajnim https://umb.edu.al/news5304.html Trajnim https://umb.edu.al/news5523.html Leksion i hapur Ev. A.2.5 - Lista e aktiviteteve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin e përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Institucioni vë në dispozicion të studentëve diplomantë, paketën e provës finale [Ev. A.3.12], e cila përmban udhëzimet dhe procedurat për përgatitjen dhe mbrojtjen e provës finale. Studimet në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, përmbyllen me provën finale që do të jetë në trajtën e provimit të përgjithshëm përfundimtarë [Ev.A.3.9] ose me punim diplome. Pragu i notës mesatare që i jep të drejtën për t'u diplomuar duke përgatitur dhe mbrojtur një temë diplome, është 8. Në rastet kur studimet përmbyllen



	me provim të përgjithshëm përfundimtar, Departamenti përgatit programin orientues për studentët [Ev.A.3.9]. Kërkesat dhe procedurat për provën finale përcaktohen në aktet e brendshme rregullatore, referencë Rregullorja e UniBa [Ev.A.1.3, neni 98, neni 99] dhe Rregullore e programit të studimit, [Ev.A.3.2, neni 16] që iu vihet në dispozicion studentëve. Ev. A.3.12 - Paketa e provës finale Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit "Barleti" Ev. A.3.9- Programi orientues për provimin final Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	DSHMT vë në dispozicion informacionet, udhëzimet dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse, parqitur edhe në Paketën e provës finale [Ev. A.3.12], e cila përmban udhëzimet dhe procedurat për përgatitjen dhe mbrojtjen e provës finale. Gjithashtu, Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike harton programin orientues për provimin përfundimtar të diplomantëve [Ev.A.3.9]. Personeli akademik i programit të studimit "Bachelor" në "Fizioterapi" asiston dhe ndihmon studentët duke iu dhënë atyre herë pas here informacion, udhëzime për materialet që duhet të përdorin dhe studiojnë në funksion të provës finale. Qëllimet e këtij programi orientues janë lehtësimi i punës individuale të studentit për të rifreskuar njohuritë teorike të marra përgjatë programit të studimit dhe lehtësim në rishikim të literaturës përkatëse, e cila do të përdoret për përgatitjen për provimin e formimit. Ev. A.3.12 - Paketa e provës finale Ev. A.3.9 - Programi orientues për provimin final
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Studimet në programin e studimit "Bachelor" në "Fizioterapi", përmbyllen me provën finale që do të jetë në trajtën e provimit të përgjithshëm përfundimtarë ose me punim diplome. Pragu i notës mesatare që i jep të drejtën për t'u diplomuar duke përgatitur dhe mbrojtur një temë diplome, është 8 [Ev. A.3.2]. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohurive të dhëna gjatë 3 viteve akademike në programin e studimit "Bachelor" në "Fizioterapi". Fillimisht, më parë studentët njihen me programin orientues për provimin përfundimtar dhe orientohen në lidhje me fushat specifike të cilat do të përfshihen në provimin final. Ky program shërben si udhërrëfyes për të ndihmuar studentët e programit në rifreskimin e njohurive të marra përgjatë tri viteve akademike për të lehtësuar përgatitjen e tyre për detyrimet përmbyllëse. Komisioni i Provës Finale i ngritur për vlerësimin e studentëve në provimin final të programit të studimit, bazohet në tezat e provimit, të hartuara mbi bazën e programit orientues [Ev.A.3.9]. Komisioni ngrihet me vendim departamenti për secilin prej programeve të studimit.

	Ev. A.3.9 - Programi orientues për provimin final Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Pragu i notës mesatare që i jep të drejtën për t'u diplomuar duke përgatitur dhe mbrojtur një temë diplome, është 8 [Ev. A.3.2]. Udhëheqësi i diplomës jep mbështetjen dhe konsulencën e nevojshme që kandidati të arrijë standarde të larta të punimit. Gjithashtu përgjegjësitë dhe detyrimet e komitetit shkencor për provën finale dhe udhëheqësin e diplomës përcaktohen në Paketën e provës finale, pika 2.2. [Ev. A.3.12]. Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.12 - Paketa e provës finale
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike, vë në dispozicion të studentëve laboratorët e tij (Laboratori i fizioterapisë; i anatomisë; i fiziologjisë etj) dhe stafin akademik/ ndihmës akademik, si dhe ambientet e Institucioneve me të cilat bashkëpunon për realizimin me sukses të projekteve të diplomës, nëse do të ketë. [Ev.A.2.18] ; [Ev. A.3.7]. Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT EV. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të provës finale dhe mbrojtjes së saj para komisionit, studenti vlerësohet me notë [Evidencë A.3.12, pika 7.2.3, fq. 12]. Ev. A.3.12 - Paketa e provës finale
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Studenti që ka plotësuar të gjitha kërkesat e planit mësimor dhe ka mbrojtur provën finale pajiset me diplomë, e cila nënshkruhet nga Dekani i Fakultetit dhe Rektori. Modeli i diplomës hartohet në përputhje me aktet rregulluese dhe rregjistrohet pranë QSHA. Pas procesit të akreditimit të pare, do të zhvillohet kjo procedurë. Institucioni pajis studentët e diplomuar me suplementin e diplomës, i cili përgatitet edhe në gjuhën angleze [Evidencë A.1.3, Neni 101 – 103]. Në përfundim të studimeve, sipas kërkesës së studentit, mund t'i vihet në dispozicion një kopje e plotë zyrtare e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti	Sekretaria mësimore [Ev. A.1.19] ruan dokumentacionin e vlerësimit për çdo modul/lëndë, rregjistrat, notat mesatare etj. Kryesekretari përgatit për vendimmarrje dokumentacionin për aplikimin, rregjistrimin , ndërprerjen apo

informacione për studentin nëse kërkohen.	rifillimin e studimeve. Është përgjegjës për plotësimin e dokumentacionit, pranimin dhe lëshimin e vërtetimeve apo dokumentave të tjera sipas kërkesës. Procedura e ruajtjes së dokumentacionit në zyra, arkivë apo asgjesimi i tij janë të parashikuara në rregulloren e protokoll arkivës [Ev. A.1.20]. Ev. A.1.19 - Rregullore për funksionimin e sekretarisë Ev. A.1.20 – Rregullore e protokoll arkivës			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Niveli i përmbushjes së standardeve të fushës III	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, ka eksperiencën dhe kualifikimin e duhur për ofrimin cilësor të mësimdhënies në ciklin e parë të studimit në përputhje me fushën specifike të tij, përmes përdorimit efektiv të metodave tradicionale dhe bashkëkohore [Ev. A.3.14]. Formimi akademik dhe kërkimor shkencor i pedagogëve të angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimi, është në përputhje me përmbajtjen e moduleve/lëndëve që ata mbulojnë. Personeli akademik (me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme) [Tabela 7, tabela përmbledhëse] i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” përmbush kriteret ligjore në fuqi. Anëtarët e Departamentit me kohë të plotë mbulojnë ngarkesën mësimore duke u angazhuar në lëndë/module (A, B, C etj), sipas profilin të ekspertizës dhe gradës akademike. Disa lëndë si Psikologji etj jepen nga lektorë me kohë të plotë të departamenteve homologe në UniBa. Ngarkesa mësimore e mbetur realizohet nga pedagogë të angazhuar me kohë të pjesshme, në përputhje me kornizën ligjore në fuqi [Ev. A.2.8].
Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	Ev. A.3.14 - Cv e stafit akademik të programit të studimit

	Ev. A.2.8- Stafit akademik i FSHM dhe ngarkesa mësimore Tabela 7- Të dhënat përmbledhëse të stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre.
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	Universiteti “Barleti” ka qëndrueshmëri të stafit akademik efektiv dhe me kontratë. Në kontratat e punësimit janë të përcaktura qartë kohëzgjatja e kontratës, pagesa e personelit akademik dhe detyrimet e Institucionit lidhur me sigurimet shoqërore dhe shëndetësore [Ev. A.1.22]; [Ev. A.1.23]. Ev.A.1.22 - Manuali i menaxhimit të Burimeve Njerëzore Ev. A.1.23 - Format i dosjes personale të stafit
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Çdo fillim semestri, njësitë bazë akademike dhe ato administrative evidentojnë nevojat për rekrutim të stafit. Kërkesa depozitohet tek departamenti i Burimeve Njerëzore, 2 muaj para fillimit të semestrit akademik, e cila publikon shpalljen për vendet vakante. https://www.umb.edu.al/zyra-e-menaxhimit-te-burimeve-njerezore.html Gjatë gjithë vitit akademik nga Departamenti i Burimeve Njerëzore, krijohet një data base, me të dhënat e aplikantëve që shprehin interes për të qënë pjesë e stafit dhe për tju bashkuar nismave të ndryshme të Universitetit “Barleti” apo instituteve të tjera bashkëpunëtore, në projekte dhe aktivitete të ndryshme, pjesë e Barleti Group. Për aplikim dërgohet dokumentacioni në adresën: hr@umb.edu.al. Vlerësimi i kandidatëve kalon në dy faza: vlerësimi paraprak përmes dosjes së aplikantit dhe intervistat me ta. Aplikantët e intervistuar njoftohen për rezultatin e intervistës. Njoftimi bëhet nga Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore, nëpërmjet e-mailit/telefonit [Ev.A.1.22]. Shpallja bëhet në rrjetet sociale dhe në faqen zyrtare të internetit të Universitetit, në seksionin: Burimet Njerëzore/Shpallje për pozicion të lirë. Shembull: https://umb.edu.al/news5430.html Ev.A.1.22 - Manuali i menaxhimit të Burimeve Njerëzore
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Plani mësimor i programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” [Ev. A.3.10], parashikon orë laboratorike të lëndëve/moduleve specifike të cilat zhvillohen në ambientet e laboratorëve të UniBa [Ev. A.2.18], nga staf i përshtatshëm dhe i përgatitur sipas fushave specifike të orëve laboratorike. Çdo laborator ka një përgjegjës/koordinator i cili mirëmban laboratorin përkatës; koordinon punën për plotësimin me pajisje/aksesorë të nevojshme për kryerjen e çdo ore laboratorike/mësimore dhe mbarëvajtjen e punëve laboratorike [Ev. A.2.11]. Ev. A.3.10 - Plani mësimor

	Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT Ev. A.2.11 - Vendim për mbarëvajtjen e laboratorëve didaktikë
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore është njësi përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit akademik shkencor, administrativ etj [Ev.A.1.22]. Të gjitha të dhënat lidhur me anëtarët e personelit akademik ruhen dhe azhurnohen në Zyrën e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore sipas formateve të miratuara paraprakisht [Ev. A.1.23]. Institucioni ruan informacionet lidhur me stafin akademik dhe personelin ndihmës mësimor - shkencor dhe ngarkesën përkatëse për çdo semestër të vitit akademik. Ev.A.1.22 - Manuali i menaxhimit të Burimeve Njerëzore Ev. A.1.23 - Format i dosjes personale të stafit
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Institucioni iu ofron mundësi studentëve të kryejnë praktikat profesionale në institucionet private dhe publike, që ushtrojnë veprimtarinë e tyre në fushën e mjekësisë dhe specifikisht fizioterapisë, me të cilët ka marrëveshje bashkëpunimi [Ev. A.3.7]. Institucionet, klinikat, qendrat shëndetësore me të cilat DSHMT dhe FSHM bashkëpunon, në kuadër të praktikave profesionale, përcaktojnë një mbikëqyrës të praktikës, i cili angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve; ndihmon studentët në përmbushjen e detyrimeve/raportin përfundimtar të praktikës si dhe pas përfundimit të praktikës dorëzon formularin e vlerësimit të praktikës për çdo student të mbikëqyrur [Ev. A.3.8]; [Ev. A.3.8.1]; [Ev.A.3.8.2].
Kriteri 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Vlerësimi i studentit në lidhje me praktikën profesionale përfshin: 1. Raportin e praktikës realizuar nga studenti 2. Vlerësimin sipas formatit standard nga mbikëqyrësi i institucionit pritës që dorëzohet në UniBa deri dy javë pas përfundimit të praktikës. 3. Vlerësimin sipas formatit standard nga pedagogu mbikëqyrës në UniBa. Ev. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.3.8 - Paketa e praktikave profesionale Ev. A.3.8.1 – Model i një dosje praktike profesionale në “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.3.8.2 - Komisioni i vlerësimit për praktikën profesionale

Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike zhvillon aktivitetin në Kampusin 2 të Universitetit “Barleti”, në Rrugën Frang Bardhi. Hapësirat janë të ndara në klasa leksioni/seminari, laboratorë, zyra për stafin, biblioteka, mjedise sportive dhe mbështetëse. Secili mjedis disponon ajrosjen dhe ndriçimin e duhur me dritare që hapen dhe mbyllen, sistem mbrojtje nga zjarri dhe ajër të kondicionuar. Të gjitha sallat janë të pajisura me infrastrukturën e nevojshme imobiliare dhe me mjetet e nevojshme teknologjike: kompjuter, videoprojektor etj. në funksion të mbarëvajtjes së mësimdhënies. E gjithë godina mbulohet nga rrjet interneti <i>wireless</i>, e disponueshme për të gjithë [Ev. A.2.18]. Shtrirja dhe adaptimi i orarit mësimor është bërë në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Të gjitha mjediset mësimore janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat garantojnë realizimin e procesit mësimor. Një nga objektivat kryesorë të UniBa është digjitalizimi. Në kampusin 2, të UniBa të gjithë auditorët janë të pajisur me smartboard, sisteme projektimi digjital dhe mjetet të tjera të nevojshme audio dhe video. Gjithashtu, në funksion të digjitalizimit, i gjithë kampusi është i mbështetur edhe me rrjet WIFI dhe pajisjet e nevojshme elektronike si PC, laptop, printera, skanere etj në zyrat e stafit akademik dhe atij administrativ [Ev. A.2.18]. Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të	Laboratorët didaktikë, në dispozicion të programit të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, janë të pajisur me aparatura dhe mjete mësimore bashkëkohore, të mjaftueshme në numër për kryerjen e orëve laboratorike. Punët laboratorike kryhen në prani të pedagogut, për një mbarëvajtje sa më të mirë të tyre.

objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Laboratorët, nën kujdesin e stafit përgjegjës, janë të disponueshëm për studentët gjatë orëve të mësimi, për përgatitjen e detyrave të kursit, diplomave apo studimeve të tjera nga ana e tyre. Çdo fillim viti akademik, bëhet kërkesa nga përgjegjësit e laboratorëve për pasurim të laboratorit, blerje të bazës materiale/pajisje/aksesorë të nevojshëm për vitin e ri akademik [Ev. A.3.4]. Gjithashtu, Universiteti “Barleti”, është i pajisur me laboratorë të teknologjisë së informacionit, me programe profesionale dhe <i>software</i> që përditësohen vazhdimisht, bazuar në kërkesat e pedagogëve, si dhe në funksion të versioneve të reja [Ev. A.2.18]. Vlen të përmendet, që kompjuterat që ndodhën në sallën e bibliotekës janë vendosur për studentët, të cilët mund t’i përdorin në çdo kohë brenda orarit të punës së bibliotekës. Studenët janë të lutur t’i hapin vetë kompjuterat kur kanë nevojë për të punuar dhe, mbylljen e kompjuterit pasi të kenë përfunduar punë [Ev. A.1.25].			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Ev. A.3.4 - Kërkesë për bazë materiale për laboratorin e Fizioterapisë Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT Ev. A.1.25 – Rregullore e Bibliotekës			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3	
IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të duhura për të përgatitur specialistë fizioterapistë. Literatura e detyrueshme dhe e rekomanduar gjendet në çdo syllabus [Ev. A.3.11]. Një pjesë e konsiderueshme e kësaj literature ndodhet në bibliotekën e UniBa-s në hapësirën e dedikuar Shkencave Mjekësore, në mënyrë që studentët të mund të kenë akses të menjëhershëm sipas nevojave. Biblioteka e UniBa është e pajisur me literaturë fizike si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, libra apo revista shkencore në gjuhën shqipe dhe të huaja, në përputhje me natyrën e programeve të studimit [Ev. A.2.9]. Kompjuterat që ndodhën në sallën e bibliotekës janë vendosur për studentët, të cilët mund t’i përdorin në çdo kohë brenda orarit të punës së bibliotekës. Studenët janë të lutur t’i hapin vetë kompjuterat kur kanë nevojë për të punuar dhe, mbylljen e kompjuterit pasi të kenë përfunduar punë [Ev. A.1.25].



	Ev. A.3.11 Syllabusët e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.2.9 - Literatura në Bibliotekë për Shkencat Mjekësore Ev. A.1.25 – Rregullore e Bibliotekës
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet të literaturës me botime të viteve të fundit.	Çdo fillim viti akademik, përgjegjësi i bibliotekës, nis e-mail përgjegjësve dhe koordinatorëve të departamenteve duke kërkuar prej tyre një listë të literaturës së detyruar dhe literaturës së rekomanduar që përdorin në syllabuse pedagogët që kanë në departamentet e tyre përkatës (kërkohej që literatura të përfshijë botime të 5 viteve të fundit nga koha kur dërgohet e-maili), [Ev. A.2.14]; [Ev. A.2.9]. Departamenti propozon një listë të përditësuar me libra që duhet t'i shtohen fondit të bibliotekës fizike dhe asaj <i>online</i> të nevojshëm për zhvillimin e programit mësimor. Ev. A.2.9 - Literatura në Bibliotekë për Shkencat Mjekësore Ev. A.2.14 - Kërkesë për Përditësimin e Fondit të Librave për Vitin Akademik të Ri
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Njësia qëndrore e bibliotekës ndodhet në katin e parë të Kampusit I me një hapësirë 27.3 m² me 18 poste leximi dhe 5 poste kompjuterike. Nga kjo njësi bazë, biblioteka zgjerohet në një tjetër hapësirë prej 95.1 m² ku janë të arkivuara revistat shkencore, punimet e konferencave, periodikët e fushave të ndryshme dhe 50 poste leximi dhe poste me kompjutera për ofrimin dhe aksesimin në bibliotekën dixhitale të universitetit dhe të bibliotekave <i>online</i> ndërkombëtare. Më tej, biblioteka zgjerohet në katin përdhe me një hapësirë 70 m² dhe me 27 poste leximi, si dhe poste me kompjutera për aksesimin në bibliotekat dixhitale [Ev. A.1.25]; [Ev. A.2.18]. Ev. A.1.25 - Rregullore e Bibliotekës Ev. A.2.18 - Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka e UniBa është e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe të përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve dhe veprimtarive mësimore sipas natyrës dhe specifikës së programit të studimit [Ev. A.1.25]. Pasurimi periodik i fondit të bibliotekës, sikurse dhe shtimi i aksesit në bibliotekat online, janë pjesë e politikave institucionale [Ev. A.1.25.1]; [Ev. A.2.14]. Çdo fillim viti akademik, secili departament propozon një listë me libra që duhet t'i shtohen fondit të bibliotekës dhe janë të nevojshëm për zhvillimin e programit mësimor. https://umb.edu.al/biblioteka.html Ev. A.1.25 - Rregullore e Bibliotekës Ev. A.1.25.1 - Platforma e bibliotekës online



	Ev. A.2.14 - Kërkesë për Përditësimin e Fondit të Librave për Vitin Akademik të Ri
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Në dispozicion të studentëve janë vënë një sërë librarish <i>online</i>, të cilat janë të aksesueshme nën kujdesin e punonjësës së bibliotekës [Ev.A.1.25]; [Ev.A.2.9]. Përdorimi i bibliotekës së Universitetit “Barleti” bëhet nëpërmjet sistemit të platformës online, që mundëson menaxhimin e librave sipas kategorive të ndryshme, kontrollimin me lehtësi për lëshimin/kthimin, vonesave, humbjes apo dëmtimin e librave. Platforma ofron të gjitha opsionet e nevojshme për anëtarët në mënyrë që procesi i kërkesave drejtuar bibliotekës të jetë sa më i lehtë. Gjithë procesi i shërbimit bibliotekar është i automatizuar nisur që nga rregjistrimi dhe deri në dorëzimin e librit. Rregjistrimi i studentëve bëhet duke u paraqitur vetë ata fizikisht në sallën e bibliotekës ose duke dërguar një email në adresën library@umb.edu.al me kërkesën që të bëhet rregjistrimi i tij [Ev. A.1.25.1]. Ev. A.1.25 - Rregullore e Bibliotekës Ev. A.2.9 - Literatura në Bibliotekë për Shkencat Mjekësore Ev. A.1.25.1 - Platforma e bibliotekës online
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Biblioteka e Universitetit është e pajisur me të gjithë infrastrukturën kompjuterike të nevojshme, duke mundësuar shfrytëzimin e kapaciteteve të saj pa kufizim nga të gjithë studentët. Vlen të përmendet, që kompjuterat që ndodhën në sallën e bibliotekës janë vendosur për studentët, të cilët mund t’i përdorin në çdo kohë brenda orarit të punës së bibliotekës. Studentët janë të lutur t’i hapin vetë kompjuterat kur kanë nevojë për të punuar dhe, mbylljen e kompjuterit pasi të kenë përfunduar punë [Ev. A.1.25]. Ev. A.1.25 - Rregullore e Bibliotekës
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka është në dispozicion të studentëve, gjatë gjithë kohëzgjatjes së orarit zyrtar të punës në Institucion. Në platformën dixhitale të menaxhimit të librit, e cila i dedikohet studentëve dhe stafit akademik të Universitetit “Barleti”, mund të bëhet kërkimi i titujve të librave që ndodhen në bibliotekë, kërkimi i librave elektronikë [Ev.A.1.25]; [Ev. A.1.25.1] edhe kur studentët dhe stafi akademik nuk janë fizikisht në ambientet e Universitetit. https://umb.edu.al/biblioteka.html Ev. A.1.25 - Rregullore e Bibliotekës Ev. A.1.25.1 - Platforma e bibliotekës online
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit	Departamenti është në kontakt të vazhdueshëm me punonjësën e bibliotekës, si për t’u njohur me shfrytëzimin e fondit të bibliotekës nga ana e studentëve dhe stafit akademik, dhe për të ndjekur nevojat e vazhdueshme për përditësim dhe pasurim të bibliotekës [Ev.A.2.14]. Për të inkurajuar studentët që të marrin një libër më shpesh në duar, për të apasionuarit e librit, apo për të diskutuar rreth sfidave të librit në epokën moderne, libri përballë dixhitalizimit, libri dhe teknologjia, është krijuar

online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.

edhe klubi “Books and Tech”, i cili ka ndërmarrë aktivitete të ndryshme me qëllim rritjen e interesit rreth librave në një botë që ndryshon me ritme të shpejta teknologjike.

<https://umb.edu.al/news4961.html>

Ev. A.2.14 - Kërkesë për Përditësimin e Fondit të Librave për Vitin Akademik të Ri

Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbylljes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Institucioni disponon një sistem të plotë të menaxhimit administrativ, pranimi, informacionit, orientimit, këshillimit, mbështetjes sociale dhe universitare. Në të bëjnë pjesë njësitë, si: sekretaria mësimore, zyra e rekrutimit dhe pranimi, dekanati i studentëve, klubet, studentore, si dhe i gjithë stafi administrativ dhe akademik, i cili ofron, në vazhdimësi, informacion të rëndësishëm dhe të vlefshëm për studentët dhe i mbështet ata profesionalisht në çdo hap të formimit të tyre akademik, social dhe studentor. Menaxhimi i informacionit realizohet përmes portalit studentor, Google Classroom. Portali studentor është një sistem në përdorim nga studentët, i cili i mundëson informimin në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike, ose të dhëna të tjera me rëndësi për ta [Ev. A.1.12]; [Ev. A.1.12.1]; [Ev.A.1.15]. Ev. A.1.12 - Intraneti Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, ndihmës akademik, si dhe të partnerëve të angazhuar për realizimin e programit. Ky sistem përbëhet nga Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore, Sekretaria e Përgjithshme dhe Sekretaritet Mësimore, Bordet e Karrierës pranë Departamenteve, Zyra e Matjes dhe Vlerësimit të Performancës, si dhe Zyra e Menaxhimit të Logjistikës dhe Operacioneve. Dokumentacioni i nevojshëm është i aksesueshëm në dosjen elektronike të përbashkët (<i>shared</i>), i kategorizuar sipas njësive të ndryshme. Gjithashtu, sistemi për komunikimin e brendshëm përfshin komunikimin <i>online</i> me

	platformat e vëna në dispozicion, si dhe përmes Intranetit të monitoruar nën <i>domain</i>-in e Universitetit. Komunikimi me publikun realizohet nëpërmjet faqeve zyrtare, mediave sociale, etj. [Ev. A.1.12]; [Ev.A.1.12.1]. Ev. A.1.12 - Intraneti Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Sistemi i menaxhimit i ofron të gjithë personelit akademik dhe administrativ, si dhe studentëve, të gjithë informacionin e kërkuar dhe dokumentacionin e nevojshëm sipas statusit, pozicionit, interesit dhe qëllimit të kërkesës. Ky akses sigurohet nëpërmjet të drejtave në sistem të gjithësecilit, të përcaktuara këto sipas pozicioneve të punës apo funksionit në UniBa, nëpërmjet kredencialeve të personalizuar [Ev.A.1.12.1]. Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Stafi akademik, ai administrativ dhe studentët disponojnë <i>email</i>-et zyrtare të Institucionit, bashkë me të cilët ofrohen aplikacione, që mundësojnë ruajtjen dhe shpërndarjen e informacionit, si dhe komunikimin interaktiv në kohë reale ndërmjet përdoruesve. Menaxhimi i informacionit realizohet përmes portalit studentor, Google Classroom. Portali studentor është një sistem në përdorim nga studentët, i cili i mundëson informimin në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike, informacion mbi lektorët dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta [Ev. A.1.12]; [Ev. A.1.12.1]; [Ev.A.1.15]. Vënia në funksion dhe përdorimi i sistemeve të analizuara në kriteret e mësipërme, garanton monitorimin në kohë reale të aktivitetit akademik dhe administrativ, duke mundësuar raportimin dhe të dhënat për organet drejtuese dhe titullarët. Ev. A.1.12 - Intraneti Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në faqen <i>web</i> të Institucionit www.umb.edu.al jepen informacione lidhur me programet e studimit të ofruara nga Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike https://fshm.umb.edu.al/ Faqja zyrtare e internetit përditësohet në kohë reale me të gjithë informacionin e duhur mbi programet e studimit, organizimin, aktivitetet e ndryshme të Institucionit dhe bio mbi personelin akademik. Faqja <i>web</i> është e ndërtuar në dy gjuhë, shqip dhe anglisht. Ky përditësim bëhet gjithashtu, në rrjetet sociale: facebook, instagram, youtube.

Shkalla e përmbyshjes së standardit	Nuk përmbyshet	Përmbyshet pjesërisht	Përmbyshet kryesisht	Përmbyshet plotësisht
				X

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Universiteti “Barleti” harton çdo vit një raport financiar të detajuar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e studimit për më shumë se një cikël të plotë studimi. Raporti ndërtohet mbi bazën e historikut të kostove dhe raportit tarifë-shpenzime. Financa ka një fond rezervë emergjence në të gjitha rastet për mosçenim të mbarëvajtjes së studimit për një cikël të plotë studimi. Në këtë kuadër del në pah stabiliteti i nevojshëm financiar i Institucionit dhe një monitorim i kujdesshëm rigoroz dhe i detajuar duke ndërhyrë dhe korrigjuar kur është e nevojshme dhe raportin të ardhura dhe shpenzimet [Ev. A.1.28]. Ev.A.1.28 - Burimet financiare në dispozicion të strukturave 2023-2026
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	UniBa i përmban të gjitha pikat e planit të financimit të një programi studimi dhe administron me përgjegjshmëri dhe korrektësi të lartë të gjithë hallkat e planit të financimit, jo vetëm në përmbyshje të ecurisë konkrete të mbarëvajtjes së institucionit dhe programit të studimit, por duke përmbyshur në kohë të gjitha detyrimet kontraktuale nga marrëveshje dhe kontrata me të tretë. Plani i financimit hartohet në nivel institucional, ku përfshihen të gjithë kostot dhe të ardhurat [Ev.A.1.28] dhe në nivel programi studimi [Ev.A.3.16]. Ev.A.1.28 - Burimet financiare në dispozicion të strukturave 2023-2026 Ev. A.3.16 - Plan financimi për programin e studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Mbështetur në kërkesat ligjore të ligjit 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Neni 116, Kontrolli dhe auditimi: 1. Kontrolli dhe auditimi i brendshëm në institucionet e arsimit të lartë dhe njësitë përbërëse të tyre realizohen nga njësitë e auditimit të brendshëm të institucionit. Krijimi dhe funksionimi i njësive të auditimit të brendshëm bëhet në përputhje me aktet e brendshme të institucionit të arsimit të lartë.



	2. Kontrolli dhe auditimi i jashtëm në institucionet e arsimit të lartë kryhen nga auditues të brendshëm ose të jashtëm, të përzgjedhur nga ministria përgjegjëse për arsimin nga lista e përditësuar çdo vit nga Ministria e Financave. Në përfundim të procesit të Auditimit të Brendshëm, hartohet raporti paraprak, i cili i dërgohet drejtuesit/Administratorit brenda dy javëve pas përfundimit të punës audituese. Pas kësaj, audituesit synojnë të bien dakord për raportin paraprak me menaxhimin e Institucionit – përfshi këtu edhe plan-veprimin – dhe përfundimin e raportit final brenda dy javëve pas dërgimit të raportit paraprak tek drejtuesit përkatës. Raporti Vjetor i Auditimit të Brendshëm i dërgohet menaxhimit të Universitetit. Pozicioni Financiar i Institucionit dhe veprimtaria financiare e tij auditohen rregullisht çdo vit nga kompania audituese “Grant Thornton”, e cila është një kompani auditimi e njohur ndërkombëtarisht. Kjo kompani certifikon pasqyrat financiare të Institucionit që paraqiten për palët e treta dhe organet shtetërore [Ev.A.1.26]; [Ev.A.1.27]. Raportet e Auditimit të Jashtëm depozitohen në faqen e Qendrës Kombëtare të Biznesit dhe janë lehtësisht të disponueshme për të gjitha palët e interesuara. Ev. A.1.26 - Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2022 Ev. A.1.27 - Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2023
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Zbatimi i politikave financiare në UniBa bëhet nga Zyra e Financës, e cila është përgjegjëse për respektimin e parimeve dhe rregullave të kontabilitetit në përputhje me aktet ligjore. UniBa mban në llogaritë e saj aktivet, pasivet dhe transaksionet. Pasqyrat Financiare hartohen të qarta për përdorues të jashtëm dhe sigurojnë besueshmëri sepse në to nuk ka gabime materiale dhe respektohen parimet e besnikërisë, të përmbajtjes ekonomike ligjore, paanshmërisë, plotësisë, duke dhënë pamje të vërtetë të pasqyrave financiare, të qëndrueshmërisë dhe krahasueshmërisë parashikuar edhe në aktet ligjore. Për menaxhimin financiar dhe kontrollin, UniBa, në zbatim të ligjit, ka ndërtuar e vendosur sistemin e politikave, procedurave, veprimtarive dhe kontrolleve. Çdo vit, treguesit financiarë, si dhe zbatimi i buxhetit bëhen pjesë e analizës në Bordin e Administrimit.
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	Nga pasqyrat financiare ndër vite, raportet e auditimit, opinionet dhe sugjerimet e Bordit, rezulton se Institucioni ka qëndrueshmëri financiare dhe kapacitetet financiare të duhura për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen. Raporti i auditimit financiar evidenton përdorimin e të ardhurave nga tarifat e studentëve në favor të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe shërbimeve për studentët [Ev. A.1.28] ;[Ev.A.1.26]; [Ev.A.1.27]. Ev.A.1.28 - Burimet financiare në dispozicion të strukturave 2023-2026

	Ev. A.1.26 - Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2022 Ev. A.1.27 - Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2023			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Procesi që fillon me pranimin e studentëve, dhe deri në diplomimin e tyre, mbështetet në legjislacionin në fuqi si: <i>ligji nr. 80/2015, VKM nr. 41, dt. 24.01.2018, ndryshuar me VKM nr. 879, dt. 18.12.2019</i>; por dhe në Statutin e institucionit [Ev. A.1.1], Rregulloren e Universitetit “Barleti” [Ev. A.1.3], Rregulloren e Programit të studimit [Ev. A.3.2], Manualin për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët [Ev. A.1.13], burimet njerëzore dhe kapacitetet infrastrukturore. Institucioni kujdeset që të ndjekë ecurinë e studentit gjatë gjithë procesit, duke hartuar dhe zbatuar politika dhe procedura përkatëse. Universiteti “Barleti” ka një strukturë të mirë organizuar për shërbimet studentore nga hyrja në dalje që drejtohen nga Zv. Rektori për Çështjet Studentore dhe Komunitetin, i cili drejton punën e disa zyrave si: Zyra e Rekrutimit, Pranimin dhe Regjistrimit, Dekani i Studentëve dhe vetë-organizimi studentor dhe Zyra e Alumnit dhe Karrierës. Detyrat dhe përgjegjësitë e secilës prej zyrave përshkruhen në rregulloren e UniBa-s [Ev. A.1.3]. Ev. A.1.1 – Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.1.13 - Manuali për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”

Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Kriteret dhe procedurat nga hyrja në dalje janë transparente për të gjithë, duke garantuar barazi dhe të drejta të barabarta për kandidatët dhe studentët e programeve të studimit. Kjo përbën dhe një nga parimet e funksionimit të UniBa, përshkruar në rregulloren e institucionit [Ev. A.1.3], rregulloren e programit [Ev. A.3.2], bursat e të gjithë aktet e tjera rregullatore të UniBa-s. Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Kriteret, procedurat e pranimit [http://umb.edu.al/procedurat-e-aplikimit.html] të përzgjedhjes së studentëve, si dhe kërkesat e tyre për transferim [http://umb.edu.al/transferohu.html], janë lehtësisht të aksesueshme, transparente dhe publike. Çdo i interesuar mund t’i aksesojë ato, si në faqen zyrtare të internetit të Universitetit “Barleti” [http://umb.edu.al/pranimet.html], https://umb.edu.al/zyra-e-rekrutimit-pranimet-dhe-regjistrimit.html], edhe nëpërmjet komunikimeve direkte me/në zyrat përkatëse të Institucionit dhe në aktet rregullatore të UniBa-s. E gjithë procedura e ndjekur, bëhet sipas manualit për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët [Ev. A.1.13]; [Ev.A.1.16]. Ev. A.1.13 - Manuali për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim të studimeve për studentët Ev. A.1.16 - Rregullore e Brendshme për Transferimet dhe regjistrimet në programet e dyta
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Procesi i pranimit përbën kushtin paraprak për regjistrimin e të gjithë studentëve të rinj për secilin prej cikleve të studimit në Universitetin “Barleti”. Kriteret, procedurat e përzgjedhjes dhe regjistrimit, dhe kërkesat për transferim të studimeve janë lehtësisht të aksesueshme, transparente dhe publike. [http://umb.edu.al/pranimet.html ; http://umb.edu.al/procedurat-e-aplikimit.html ; http://umb.edu.al/transferohu.html]. Çdo i interesuar, mund t’i aksesojë në faqen zyrtare web të Universitetit, por dhe përmes komunikimeve direkte me/në zyrat përkatëse të institucionit.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Politikat e përgjithshme dhe ato të veçanta të pranimit të studentëve në programet e ciklit të parë të studimit Bachelor, publikohen në faqen zyrtare të institucionit. https://umb.edu.al/program-studimi/bachelor/bsc-fizioterapi.html.
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	UniBa vë në dispozicion të të interesuarve një informacion të detajuar në lidhje me kriteret e përgjithshme dhe specifike të regjistrimit në programin e ciklit të parë të studimit, “Bachelor” në “Fizioterapi”, https://umb.edu.al/program-studimi/bachelor/bsc-fizioterapi.html i cili shpërndahet përmes mjeteve të ndryshme të komunikimit dhe është lehtësisht



	i aksesueshëm në faqen web të UniBa, ambientet e institucionit, portalin U – Albania.			
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Regjistrimi i studentëve shqiptarë nga trojet dhe të studentëve të huaj bëhet mbështetur në udhëzimet e MAS dhe UniBa parashikon kuota të veçanta për regjistrimin e shqiptarëve nga trojet.			
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	UniBa rezervon të drejtën për të ofruar bursa të ndryshme studimi, të plota ose të pjesshme, bazuar në kriteret e përcaktuara në aktet e brendshme normative dhe në përputhje me legjislacionin përkatës në fuqi. UniBa bën publike llojet e bursave të ofruara prej saj. https://umb.edu.al/tarifa-dhe-bursa.html UniBa nën drejtimin e Administratorit nëpërmjet akteve të brendshme organizon komisione <i>ad hoc</i> me qëllim shqyrtimin e aplikimeve për bursa. Miratimi përfundimtar i tyre bëhet nga Bordi i Administrimit [Ev. A.1.3, Neni 84]. Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Në rregulloren e programit të studimit [Ev. A.3.2] janë parashikuar procedurat dhe informacionet e detajuar mbi procesin e përparimit akademik. Në rregullore parashikohen të drejtat dhe detyrat e studentëve, dokumentimi i vlerësimeve, komunikimi i vlerësimeve, zhvillimi i provimeve, e drejta për të hyrë në provim, kriteret dhe procedura të vlerësimit, transferimi i studimeve, ndërprerja dhe rifillimi i studimeve etj. Përmes Koordinatorës së departamentit dhe sekretarisë mësimore, studentët informohen në detaje lidhur me secilën prej procedurave të parashikuara. Ata mund të informohen për vlerësimet për secilën lëndë të zhvilluar gjatë gjithë vitit akademik, për numrin e krediteve të grumbulluara për të kaluar nga një vit akademik në tjetrin. Në javën e parë të pranimit në UniBa, gjatë javës së akomodimit, studentët njihen me të gjithë dokumentacionin zyrtar dhe shërbimet në funksion të tyre.

	Ev. A.3.2 – Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. UniBa pranon transferime të studentëve nga institucionet e tjera të arsimit të lartë, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të tij në institucione të tjera të arsimit të lartë. E gjithë procedura e transferimit të studentëve dhe ekuivalentimit parashikohet në Rregulloren e Brendshme për Transferimet dhe rregjistrimet [Ev. A.1.16], Rregullore e Programit të Studimit [Ev. A.3.2] dhe në Manualin për rekrutim, aplikim, rregjistrim dhe transferim të studimeve për studentët [Ev. A.1.13]. Ev. A.1.13 - Manual për rekrutim, aplikim, rregjistrim dhe transferim studimesh Ev. A.1.16 – Rregullore e Brendshme për Transferimet dhe rregjistrimet në programet e dyta Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Në rregulloren e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, janë përcaktuar kriteret dhe format e vlerësimit të dijeve të studentëve. Kriteret dhe procedurat e vlerësimit përfshijnë të drejtën për të hyrë në provim, organizimin e provimeve, komunikimin e vlerësimeve dhe dokumentimin e vlerësimeve. Format e vlerësimit të dijeve parashikohen në syllabuset e lëndëve dhe prezantohen nga pedagogët e lëndës/modulit në sesionet e para të mësimi [Ev. A.3.2]; [Ev.A.1.3]. Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Kriteret e diplomimit të studentëve janë të shprehura qartë në Rregulloren e Programit të Studimit [Ev. A.3.2]; [Ev.A.1.3]. Studimet në këtë program studimi përmbyllen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose me punim diplome. Pragu i notës mesatare që i jep studentit të drejtën për t’u diplomuar me punim diplome është 8 (tetë). Në këtë program studimi nuk ka ende studentë të diplomuar. Ev. A.3.2 - Rregullore e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të	Në mënyrë periodike, UniBa aplikon një politikë të strukturuar për rekrutimin e studentëve të ardhshëm për programin e studimit. Gjithashtu, në fillim të vitit akademik, UniBa organizon Javën e Orientimit për studentët, duke prezantuar stafin akademik dhe burimet mbështetëse, ambientet, si dhe duke ofruar informacione të rëndësishme lidhur me





interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	programet e studimit dhe mundësitë që ofron Universiteti “Barleti” [Ev. A.1.17]. Të gjitha këto informacione gjenden edhe në web site të UniBa në sektorin e Zyrës së Rekrutimit, Pranimi dhe Regjistrimit https://umb.edu.al/zyra-e-rekrutimit-pranimi-dhe-regjistrimit.html. Ev. A.1.17 – Open Day Barleti			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Studentët informohen në mënyrë të detajuar për strukturën, organizimin, dhe kohëzgjatjen e programit të studimit, në kohë dhe forma të ndryshme, si: - Në mjediset e UniBa – s, gjatë ditëve të pritjes së maturanëve ku organizohen takime informuese, sqaruese dhe orientuese në lidhje me programin e studimit [Ev. A.1.17]. - Gjatë periudhës së regjistrimit dhe javës së parë të akomodimit, në të cilën Dekani i Fakultetit dhe përgjegjësi i Departamentit, me mbështetjen e stafit akademik, bëjnë prezantimin e programit të studimit. - Gjatë viteve të studimeve, ku koordinatori i departamentit jep orientimet e nevojshme dhe të vazhdueshme për organizimin e programit të studimit. Për t’i shërbyer procesit sa më sipër, në lidhje me programin e studimit janë përgatitur dhe vënë në dispozicion në hollin e institucionit materiale informuese, sqaruese dhe ndërgjegjësuëse, si fletëpalosje, postera, broshura, etj. Gjithashtu, të dhëna të detajuara mbi programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” gjenden dhe në faqen web të UniBa, duke lejuar në këtë mënyrë aksesimin e lehtë ndaj këtij informacioni. https://umb.edu.al/program-studimi/bachelor/bsc-fizioterapi.html Ev. A.1.17 – Open Day Barleti
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Studentët e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, në fillim të vitit akademik, si dhe gjatë studimeve të tyre, marrin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me modulet, lëndët dhe aktivitetet formuese të programit të studimit nëpërmjet Koordinatorit të departamentit dhe pedagogëve të secilës lëndë/ modul. Në fillim të çdo



	semestri, ju vihet në dispozicion nga pedagogu i lëndës programi lëndor (syllabusi) [Ev.A.3.11], i cili përfshin temat për çdo javë mësimore, shoqëruar me literaturën e detajuar me faqe, si dhe format e vlerësimit. Ev. A.3.11 – Syllabuset e programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Me qëllim orientimin sa më efikas drejt tregut të punës, UniBa ka punuar ngushtë me punëdhënës dhe partnerë të ndryshëm dhe ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me ta. Janë nënshkruar një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione publike dhe private [Ev. A.3.7]. Në UniBa janë ngritur dhe funksionojnë Bordet e Karrierës, ku bëjnë pjesë ekspertë dhe profesionistë të fushës [Ev.A.2.12]. Po ashtu, Dekani i Studentëve dhe drejtuesi i Zyrës së Alumnit dhe Karrierës përmes takimeve të ndryshme me studentë ofrojnë ndihmë në qartësimin e programit të studimit dhe mënyrën se si studentët mund të orientojnë studimet e tyre drejt një punësimi të suksesshëm [Ev. A.1.29]. Zyra e Alumnit dhe Karrierës në bashkëpunim me njësitë e tjera të Grupit Barleti (Barleti Human Capital etj.) zhvillojnë rregullisht aktivitete dhe trajnime për të afruar studentët me tregun e punës. https://students.umb.edu.al/news5650.html UniBa Work Fair https://students.umb.edu.al/news5768.html Trajnim https://students.umb.edu.al/news5774.html Event takimi me biznese, lidera etj Ev. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.2.12 - Vendim për ngritjen e Bordit të Karrierës në FSHM Ev. A.1.29 - Plani Strategjik 2020 - 2025 Alumni dhe Karriera
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Në funksion të realizimit të procesit mësimor, studentëve të programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, u vihet në dispozicion nga Koordinator i departamentit, sekretaria mësimore, si dhe Dekani i Studentëve informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në dispozicion. Koordinatori i departamentit, Dekani i Studentëve dhe Sekretaria Mësimore mbajnë kontakte të rregullta me studentët që ndjekin programin e studimit, përmes komunikimeve elektronike dhe portalit studentor [Ev.A.1.15]. Çdo ndryshim në orar, ose ndonjë ndryshim tjetër gjatë zbatimit të procesit mësimor, iu njoftohet studentëve nëpërmjet email-it zyrtar nga sekretaria mësimore. Çdo informacion tjetër i rëndësishëm lidhur me procesin mësimor, kalendarin akademik dhe aktivitete të ndryshme mësimore që organizohen në Universitetin "Barleti," u dërgohet nga Koordinator i Departamentit dhe Dekani i Studentëve.



	Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor Informacion i detajuar në lidhje me programin e studimit, lëndët përbërëse të tij, sipas viteve dhe semestrave, krediteve, etj. mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe është i publikuar në faqen e web të UniBa: https://umb.edu.al/program-studimi/bachelor/bsc-fizioterapi.html Gjithashtu, studentët në fillim të çdo semestri njihen me të gjithë programet lëndore (syllabuset), ku jepen në detaje temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar. Studentët kanë adresa personale të postës elektronike me domain@student.umb.al. Përmes portalit studentor, studentët mund të gjejnë <i>online</i> rezultatet e tyre të provimeve [Ev.A.1.12]; [Ev. A.1.12.1]; [Ev.A.1.15]. Ev. A.1.12 - Intraneti Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa Ev. A.1.15- Manuali i përdorimit të portalit Studentor			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4 Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Universiteti “Barleti” nëpërmjet Sekretarisë Mësimore dhe Zyrës së Alumnit dhe Karrierës disponon të dhëna të sakta në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar dhe të diplomuar në çdo vit akademik. Këto të dhëna ruhen edhe për programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”. Aktualisht nuk kemi ende studentë të diplomuar. Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Institucioni disponon një bazë të dhënash të detajuara për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve. Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21) Ev. A.1.19 - Rregullore për funksionimin e sekretarisë





Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Të dhënat e studentëve menaxhohen nga Sekretaria Mësimore nëpërmjet përdorimit të sistemit të brendshëm të informacionit. Gjithashtu në funksion të studentëve është portali studentor [https://studentportal.umb.edu.al/] [Ev.A.1.12.1]; [Ev.A.1.15] platformë ku pasqyrohen të dhënat mbi: notat dhe rezultatet e provimeve, datë e zhvillimit të provimit, etj, Portali studentor u mundëson studentëve të informohen në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta. Sekretaria mësimore përpunon këto të dhëna për Dekanin dhe Përgjegjësin e Departamentit sipas kërkesës. Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Çdo student ka dosjen e tij, ku përmbahen të gjitha të dhënat për ecurinë e studimeve dhe regjistrimet e studentit. Dosjet e aplikantit verifikohen nga komisioni i ngritur nga Departamenti. Këto të dhëna gjenden në Sekretarinë Mësimore. Të dhënat e studentëve menaxhohen nëpërmjet përdorimit të infrastrukturës informatike, të përshtatur për mbajtjen e të dhënave. Gjithashtu, në funksion të studentëve është edhe portali studentor [https://studentportal.umb.edu.al/], platformë ku gjenden të dhënat mbi notat dhe lëndët e dhëna provim [Ev.A.1.15]. Ev. A.1.15 - Manuali i përdorimit të portalit Studentor
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Departamenti në fund të çdo viti akademik harton një raport analitik, ku ndër të tjera, jepet informacion mbi cilësinë e studentëve në hyrje dhe dalje, rezultatet e arritura prej tyre, si dhe realizimi i objektivave të departamentit për programet e studimit të ofruara. Ky informacion bëhet pjesë e analizës vjetore të Institucionit dhe paraqitet në raportin vjetor. Pjesë e analizës vjetore janë edhe rekomandimet dhe masat që duhen marrë për përmirësimin e këtyre treguesve [Ev.A.1.39]; [Ev.A.3.17]; [Ev.A.2.17]; [Ev.A.2.2]; [Ev.A.2.2.1]. Në Universitetin “Barleti”, Departamenti në bashkëpunim me Zyrën e Alumnit dhe Karrierës ruajnë komunikime të shpeshta me të diplomuarit lidhur me ecurinë e tyre në tregun e punës dhe mbështetjen e mëtejshme nëpërmjet kualifikimit të vazhduar apo edhe paraqitjen e mundësive për punësim. Ndërkohë, ne nuk kemi ende të diplomuar në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”. Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024 Ev. A.3.17 - Kalueshmëria e studentëve 2022 2024 Ev. A.2.17 - Raporti i kërkimit shkencor 2022 2023;2023 2024 DSHMT





	Ev. A.2.2 - Raport vjetor i departamentit 2022 2023 Ev. A.2.2.1 - Raport vjetor i departamentit 2023 2024			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	Në Statutin dhe në Rregulloren e Universitetit “Barleti”, parashikohet përfshirja dhe angazhimi i studentëve në organe vendimmarrëse, si dhe inkurajohet pjesëmarrja e studentëve në vendimmarrje, organizimin e lirë, dhe shprehjen e mendimit të tyre [Ev. A.1.1]; [Ev. A.1.3]; [Ev. A.1.29]. Ndër strukturat kryesore të përfshirjes së studentëve përmendim: • Senatin Akademik; • Këshillin e Etikës dhe Shanseve të Barabarta [Ev.A.1.33] • Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Standardeve të Cilësisë • Dekanatin e Fakultetit • Këshillin/qeverinë e studentëve [Ev.A.1.30]; [Ev.A.1.24]; [Ev.A.1.21]; [Ev.A.1.41]. • Mbledhjet e departamenteve [Ev.A.2.13]. Ev. A.1.1 - Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.1.29 - Plani Strategjik 2020 - 2025 Alumni dhe Karriera Ev. A.1.33 - Rregullore e Këshillit të Etikës dhe Shanseve të Barabarta Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa Ev. A.1.24 - Manual i Klubeve Studentore 2024 2029 Ev. A.1.21 - Rregullore për Organizimin e Zgjedhjeve në Qeverinë Studentore Ev. A.1.41 - Strategji e klubeve studentore 2024 2030
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Studentët, të cilët janë të përfshirë në organet vendimmarrëse të Universitetit “Barleti” janë pjesë e pandarë e strukturave ku ata bëjnë pjesë. Si anëtarë të këtyre organeve, ata njoftohen të marrin pjesë dhe mendimet e tyre janë pjesë e diskutimeve në këto organe. Studentët përfshihen edhe në forma dhe mënyra të ndryshme në vlerësimin e procesit akademik. Sondazhi që bëhet nga Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë dy herë në vit, mbledh të dhëna për secilën



	lëndë/modul dhe secilin pedagog dhe të gjithë studentët mund të japin mendimet e tyre lidhur me proceset mësimore dhe jo vetëm [Ev. A.2.6]; [Ev. A.2.6.1]. Gjithashtu, njësia ka parashikuar edhe zhvillimin e fokus grupeve me studentët apo edhe sondazhe të tjera për të mbledhur dhe vlerësuar opinionet e tyre [Ev.A.1.40]. Njëkohësisht, studentët përfaqësohen me një anëtar në grupin e punës për hartimin e raportit të vlerësimit të brendshëm për akreditimin e programit ku ata bëjnë pjesë, apo në akreditimin institucional. Një student i programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” është përfshirë në GVB në kuadër të akreditimit të tij [Ev. A.3.3]. Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II Ev. A.3.3. - Urdhër i Rektorit për ngritjen e GVB Ev. A.1.40 - Guidë për fokus grup			
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributit të tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit realizohet përmes pyetësorëve të studentëve. Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë, kryen anketime dy javë përpara mbarimit të çdo semestri, me secilin grup, në të gjitha programet e studimit, për të gjitha lëndët dhe pedagogët. Nga të dhënat e mbledhura nga anketimi me studentët dhe/ose fokus grupet dalin sugjerime për përmirësimin e programit të studimit. Rezultatet e pyetësorëve përdoren nga njësitë bazë dhe kryesore, si edhe nga pedagogët përkatës për të rishikuar lëndën dhe për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxënë [Ev. A.2.6]; [Ev. A.2.6.1]. Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II			
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Mënyra e kontrollit dhe vlerësimit të dijeve është një proces transparent, i cili pasqyrohet në rregulloren e UniBa, sikurse dhe në syllabusin e secilës lëndë/modul. Dhënia e argumenteve për vlerësimin e studentëve nga pedagogu i secilës lëndë, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim nga një komision i posaçëm, janë tregues i vëmendjes që UniBa ka ndaj transparencës dhe barazisë së procesit të vlerësimit [Evidencë A.1.3, Neni 88 - 90, fq. 38 - 39]. Ev. A.1.3 – Rregullore e Universitetit “Barleti”			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht



Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	Njësitë e posaçme të ngritura në Universitetin “Barleti”, me qëllim informimin dhe shërbimin e studentëve janë Zyra e Pranimit, Sekretaria Mësimore, Dekani i Studentëve, Zyra e Alumnit dhe Karrierës dhe Koordinatori i Departamentit. Këto njësi ndjekin ecurinë e studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij, duke ofruar këshillim për çështje akademike në shërbim të procesit mësimor, si dhe për mbarëvajtjen e jetës së tyre studentore [Ev. A. 1.19]; [Ev. A.1.30]. Ev. A.1.19 - Rregullore për funksionimin e sekretarisë Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Studentët në Universitetin “Barleti” mund t’i drejtohen Sekretarisë Mësimore dhe Koordinatorit të Departamentit për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Gjithashtu, ata mund t’i drejtohen Dekanit të Studentëve dhe Zyrës së Alumnit dhe Karrierës, për të marrë informacion dhe këshillim për aktivitete dhe shërbime mbështetëse brenda dhe jashtë UniBa për mbarëvajtjen e jetës së tyre studentore [Ev. A.1.30]. Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Studentët në mënyrë të vazhdueshme marrin shërbim mbështetës për të planifikuar karrierën e tyre nga njësitë e shërbimeve studentore, Dekani i Studentëve dhe Zyra e Alumnit dhe Karrierës, të cilat bashkëpunojnë në mënyrë të vazhdueshme me departamentet, për të lehtësuar dhe ndihmuar studentët për shërbimin e këshillimit të karrierës. Gjithashtu, studentët, nëpërmjet Koordinatorit të departamentit dhe pedagogut të përcaktuar për të mbikëqyrur lëndën e praktikës profesionale të parashikuar në planin mësimor të këtij programi studimi, orientohen për institucionet ku mund të zhvillojnë praktikën e tyre profesionale [Ev. A.1.30]. Klubi i Karrierës [https://students.umb.edu.al/klubet-studentore.html] organizon studentët dhe zhvillon aktivitete lidhur me zhvillimin e karrierës. Ky klub organizon një seri aktivitete në dobi dhe në ndihmë të studentëve, me fokus zhvillimin dhe përmirësimin e aftësive individuale dhe profesionale të tyre, për t’u bërë konkurrenca në tregun e punës.



	Grupi Barleti ka një rrjet të gjerë strukturash të fokusuar në kërkim shkencor dhe në aktivitete që lehtësojnë angazhimin dhe ndërveprimin e studentëve me punëdhënësit e ardhshëm si BTTC dhe AM-Barleti Human Capital. Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa			
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Zyra e Alumnit dhe Karrierës në UniBa mban kontakte të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe ka krijuar një bazë të dhënash në lidhje me punësimin e tyre apo vazhdimin e studimeve jo vetëm në UniBa, por edhe në institucione të tjera brenda dhe jashtë vendit. Këto të dhëna kjo zyrë i siguron bazuar në komunikimet e vazhdueshme me ta, nëpërmjet adresave të e-mail-t, kontaktit me telefon, pyetësorëve, adresave të rrjeteve sociale, etj. Çdo vit, zyra e Alumnit dhe Karrierës harton plane dhe raporte vjetore [Ev.A.1.29] në lidhje me gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar programin e studimit dhe sipas kërkesës ua vë ato në dispozicion organeve përkatëse. Po ashtu në UniBa, nëpërmjet zyrës së Alumnit dhe Karrierës organizohen edhe aktivitete, ku Alumni ndër vite mbledhen për të ndarë historitë e tyre të suksesit, si një mënyrë për të forcuar lidhjet, por edhe për të shkëmbyer informacione për tregun e punës midis alumni dhe Barletasve aktualë [A.1.30, Neni 10 - 12, fq. 4]. https://umb.edu.al/zyra-e-karrieres-dhe-alumni.html https://umb.edu.al/news5646.html Në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” ende nuk kemi të diplomuar. Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa Ev. A.1.29 - Plan Strategjik 2020 - 2025 Alumni dhe Karriera			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Adresa: “Rruga e Durrësit”
 Pranë gjim. Q. Stafa, Tiranë
 Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

53



Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	UniBa ndjek një politikë dhe procedura të qarta për implementimin e proceseve të sigurimit të cilësisë, që garantojnë sigurimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies. Disa nga dokumentet që janë hartuar për garantimin e kësaj të fundit janë: ➤ Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë [Ev. A.1.9] ➤ Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë [Ev.A.1.10] ➤ Udhëzues për metodat e mësimdhënies [Ev. A.1.32]. Gjithashtu gjatë pandemisë së Covid -19, janë hartuar një sërë udhëzuesish dhe manuale për t'i ardhur në ndihmë departamenteve gjatë zhvillimit të mësimdhënies online, si Manuali i mësimdhënies online [Ev. A.1.32.1], Guidë instruktive e mësimi online [Ev. A.1.32.2]; Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa [Ev. A.1.12.1]. Ev. A.1.9 - Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Ev. A.1.10 - Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë Ev. A.1.32 - Udhëzues për metodat e mësimdhënies Ev. A.1.32.1 - Manual i mësimdhënies online Ev. A.1.32.2 - Guidë instruktive e mësimi On-line Ev. A.1.12.1 - Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë (NjZhKC), Zëvendës Rektori për Çështjet Akademike, Zyra e Vlerësimit të Performancës [Ev.A.1.34] dhe njësitë bazë kryesore bashkëpunojnë dhe bashkërendojnë punën e tyre në vazhdimësi për monitorimin, mbikëqyrjen dhe vlerësimin e mësimdhënies së personelit akademik dhe ndihmësakademik. Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë [Ev. A.1.35] dhe Zyra e Vlerësimit të Performancës [Ev.A.1.36] si dhe njësitë bazë e kryesore [Ev. A.2.16]; [Ev.A.1.37] analizojnë të dhënat e mbledhura nga stafi akademik, ndihmës akademik dhe studentët dhe mbi bazën e tyre gjykohe për nevojën për përmirësim të proceseve akademike, por edhe atyre administrative. Ev. A.2.16 - Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.1.36 - Format i raportimit të punës semestrale Ev. A.1.34 - Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës

Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	Ev. A.1.37 - Formulari për transparencë të vlerësimit të studentëve Pjesë e proceseve të vlerësimit periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë dhe dhënien e mendimeve se çfarë mund të përmirësohet në këto procese janë edhe studentët. Mendimet e tyre janë mjaft të rëndësishme dhe vijnë nëpërmjet pyetësorëve si edhe fokus grupeve. Pyetësorët realizohen dy herë në vit në përfundim të çdo semestri dhe studentët kanë mundësi të vlerësojnë jo vetëm lëndën/modulin, por edhe mënyrën e transmetimit të dijeve, literaturën, kontrollin e dijeve, si dhe në fund të pyetësorit, studentët mund të japin mendime dhe opinione të lira në lidhje me mësimdhënien [Ev. A.1.35]. Në përfundim hartohet raporti i vlerësimit të studentëve [Ev.A.2.6], [Ev.A.2.6.1]. Studentët në UniBA kanë të drejtën e ankimimit për shkelje të rregullave të zhvillimit të provimit tek drejtuesi i departamentit brenda 24 orëve nga data e zhvillimit të provimit [Ev.A.1.3, neni 89]. Gjithashtu, studentët kanë të drejtën e ankimimit për rezultatin përfundimtar të provimit tek drejtuesi i departamentit brenda 48 orëve nga marrja dijeni e rezultatit të provimit [Ev.A.1.3, neni 90]. Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti”, neni 89, neni 90.
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	NjZhKC pas vlerësimit të studentëve për lëndën përgatit një raport për gjetjet dhe rezultatet e këtij procesi. NjZhKC informon Rektoratin, me rekomandimin e të cilit raportet iu përcillen drejtuesve të departamenteve dhe përmes tyre në mënyrë konfidenciale në stafin përkatës. Raportet e vlerësimeve përdoren si burim për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Në përfundim të vitit akademik, NjZhKC harton raportin vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa. Raporti përmban sugjerimet përkatëse për përmirësimin e veprimtarisë akademike dhe mësimdhënies-nxënies. Përmbledhje e raportit bëhet publike në faqen zyrtare të institucionit [Ev. A.1.39]. Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Institucioni nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon dhe nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. Në bazë të Rregullores për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës [Ev. A.1.34], periudha e vlerësimit të performancës së stafit akademik janë muajt Mars dhe Shtator që përkohet me përfundimin e semestrit.



	Shembuj të praktikave të mira të ofruara nga universiteti, të cilat synojnë nxitjen e personelit akademik në përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, janë: ✓ vlerësim financiar në formën e rishikimit të pagës ose dhënies së bonuseve/shpërblimeve. ✓ promovim në fushën e kërkimit shkencor duke i ofruar mundësi stafit të angazhohet në projekte të fituara nga universiteti dhe qendrat kërkimore shkencore të atashuara pranë tij [Ev.A.2.17] ✓ në kuadër të kërkimit shkencor, stafi mbështetet për pjesëmarrje në konferenca brenda dhe jashtë vendit, botime dhe veprimtari të tjera akademike https://umb.edu.al/news5534.html [Ev.A.1.42]. Konferenca e II Shkencore Ndërkombëtare nga KSHI mbahet në UniBa - Universiteti "Barleti", me pjesëmarrës aktivë fizioterapistë dhe infermierë të UniBa, midis të tjerëve. ✓ në kuadër të programit Erasmus+, ofrohet mundësi për të shkëmbyer eksperiencë akademike me universitetet partnere ndërkombëtare dhe mundësi e zhvillimit të projekteve të përbashkëta [Ev.A.3.13]. Ev. A.1.34 - Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës Ev. A.2.17 - Raporti i kërkimit shkencor 2022 2023;2023 2024 DSHMT Ev. A.3.13 - Lista e shkëmbimeve Erasmus+ të stafit Ev. A.1.42 - Kërkimi shkencor në nivel institucioni			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	UniBa i kushton vëmendje të veçantë sigurimit të brendshëm të cilësisë, për të garantuar që veprimtaria e tij jo vetëm të jetë në përputhje me dispozitat e legjislacionit në fuqi, Statutin, rregulloren e UniBa, dhe akteve të tjera të brendshme rregullatore, por gjithashtu që objektivat strategjike në përputhje me vizionin dhe misionin e institucionit të vazhdojnë të qëndrojnë në themel dhe të drejtojnë punën e përditshme të strukturave drejtuese dhe personelit. Gjithashtu, në UniBa, Politikën e Garantimit të Standardeve të Cilësisë dhe mbarëvajtjes së programeve të studimit është konform standardeve të cilësisë nën kujdesin e ASCAL-it. Struktura kryesore përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë¹ janë:

¹ <https://umb.edu.al/sigurimi-i-cilesise.html>

	➤ Komisioni i Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë ➤ Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë. Të dy këto struktura kanë aktet e tyre rregullatore si: Rregulloren e Komisionit të Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë [Ev.A.1.9] dhe Rregulloren e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë [Ev.A.1.10]. Organizimi dhe funksionet e tyre janë të parashikuara edhe në Statutin e institucionit [Ev.A.1.1 neni 10, neni 28], Rregulloren e UniBa [Ev.A.1.3 neni 14, neni 15]. Gjithashtu, në nivel institucional është ngritur dhe funksionon edhe Komisioni i Vlerësimit të Performancës, i cili ka në fokus jo vetëm performancën e stafit akademik të UniBa-s [Ev. A.1.34 neni 15], por dhe vlerësimin e procesit akademik, kërkimor, sektorit të çështjeve studentore, vlerësimin e marrëdhënieve me komunitetin, vlerësimin e procesit të administrimit dhe zhvillimit institucional, etj. Ev. A.1.9 - Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Ev. A.1.10 - Rregullorja e Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë Ev.A.1.1 - Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit “Barleti” Ev. A.1.34 - Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës ¹https://umb.edu.al/sigurimi-i-cilesise.html
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Përveç strukturave që lidhen direkt me menaxhimin e proceseve të sigurimit të brendshëm të cilësisë janë edhe një sërë strukturash që ndërthurin punën e tyre për të përmbushur të gjithë strategjinë e UniBa dhe Strategjinë e NJZHKC-së në sigurimin e cilësisë. Në strategjinë UniBa 2020 - 2030 [Ev.A.1.2] janë parashikuar objektiva konkretë lidhur me përmirësimin e cilësisë së proceseve akademike si: ✓ <i>Mësimdhënia dhe të nxënësit sipas modeleve të kombinuara “online” dhe “ballë për ballë”,</i> ✓ <i>Punësimi i të diplomuarve,</i> ✓ <i>Përmirësimi i kurrikulave dhe pasurimi i bibliotekës,</i> ✓ <i>Mirëfunksionimi i strukturave të menaxhimit dhe organizimit në UniBA,</i> ✓ <i>Ndërkombëtarizimi etj.</i> NjZHKC bashkëpunon ngushtë me Zyrën e Alumnit dhe Karrierës, Zyrën e Pranimeve, Dekanin e studentëve [Ev.A.1.30], njësitë bazë e kryesore si urë lidhëse me studentët alumni, si dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm [Ev.A.3.7]. Roli i studentëve alumni dhe aktorëve të jashtëm të biznesit shërben si një indikator i përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë dhe rritjes së efektivitetit



	të programeve të studimit konform kërkesave të tregut të punës [Ev.A.1.2.1]. Ev. A.1.2 -Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa Ev.A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.1.2.1 Strategjia e ndërkombëtarizimit të UniBa
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Universiteti “Barleti” ka një paketë me instrumente për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit që përbëhet nga: formulari i vlerësimit të studentëve për lëndën në formën e pyetësorëve anonimë [Ev. A.1.35], nisur nga analiza e të cilëve hartohet një raport [Ev.A.2.6]; [Ev.A.2.6.1], formular mbi transparencën e vlerësimit [Ev.A.1.37], formulari i vlerësimit kolegë me kolegë [Ev.2.16]. Në kuadër të sigurimit të jashtëm të cilësisë, UniBa përdor instrumentat e duhura për sigurimin e cilësisë si, riakreditimi institucional dhe ri/akreditimi i programeve të studimit bazuar në metodat e përcakturara nga ASCAL-i. Për sigurimin e cilësisë, UniBa i është nënshtruar një sërë procesesh riakreditimi institucional, i fundit është realizuar në vitin 2021, i cili ndiqte akreditimin e vitit 2017 nga Agjencia britanike, QAA, e ngarkuar për realizimin e vlerësimit institucional, në të cilin është vlerësuar maksimalisht pa asnjë vërejtje dhe rekomandim. Ev. A.2.16 - Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching) Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.1.37 - Formulari për transparencë të vlerësimit të studentëve Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	Në mënyrë periodike, çdo anëtar i stafit me kohë të plotë raporton mbi angazhimin e tij gjatë semestrit [Ev.A.1.36]. Ky raportim përfshin disa aspekte: angazhimin në mësimdhënie, trajnime, projekte, punë kërkimore shkencore, punë administrative etj. Krahas vetëdeklarimit, të dhënat që lidhen me angazhimin në mësimdhënie merren edhe nga sekretaria, si orët e realizuara në raport me orët e planifikuara, apo raportime që bën sekretaria në lidhje me mbarëvajtjen e mësimi, provimeve etj. Në varësi të rezultateve, bazuar në Manualin e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore [Ev.A.1.22] dhe Rregulloren për Vlerësimin dhe Administrimin e Performancës [Ev.A.1.34], Institucioni bën promovime nxitëse, si emërimin në pozicione të caktuara, mbulimin e një pjese të shpenzimeve për konferenca apo aktivitete të tjera kërkimore.

	Këto bëhen pjesë e diskutimeve në mbledhjet e departamentit dhe pasqyrohen dhe në dokumentin e raportit të punës vjetore të Institucionit [Ev.A.1.39]. Ev. A.1.36 - Format i raportimit të punës semestrale Ev. A.1.22 - Manuali i menaxhimit të Burimeve Njerëzore Ev. A.1.34 - Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënës.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Në UniBa ekzistojnë një sërë procedurash e mekanizmash formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e vazhdueshme të programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Fizioterapi”. Në këtë proces realizohet evidentimi i arritjeve dhe dobësive, motivimi i praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe plani i masave për përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit për të përgatitur specialistë të aftë për tregun e punës. Përmirësime të cilat do të kryhen pas procesit të akreditimit të parë, në 20%. NjZhKC [Ev. A.1.39] vlerëson në mënyrë periodike rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore të programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Fizioterapi”. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit ciklit të parë “Bachelor” në “Fizioterapi”, kryhet në mënyrë periodike, në raportet vjetore të Departamentit të Shkencave Mjekësore-Teknike, [Ev.A.2.2];[Ev.A.2.2.1] që është përgjegjës për këtë program studimi. Ai analizon ecurinë e programit të studimit duke evidentuar problematikat dhe masat për zgjidhjen e tyre nëpërmjet angazhimit të stafit akademik. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve vendimmarrëse në disa mënyra: ✓ Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë raporton në nivel institucional për procese të ndryshme monitorimi [Ev. A.2.6]; [Ev.A.2.6.1]. ✓ Departamenti raporton lidhur me ecurinë e procesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor pranë autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse. Ev. A.2.2 - Raport vjetor i departamentit 2022 2023 Ev. A.2.2.1 - Raport vjetor i departamentit 2023 2024 Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I

	Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	NjZhKC vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore të Institucionit dhe harton raportin vjetor për vlerësimin e cilësisë [Ev.A.1.39]. Ky raport përfshin rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, arritjet më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët. Gjithashtu, NjZhKC harton raportin e vlerësimit të studentëve [Ev.A.2.6]; [Ev.A.2.6.1] i cili i përcillet edhe zyrës së Vlerësimit të Performancës për motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira. Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024 Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitutionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Institucioni, në kuadër të vlerësimit dhe mbarëvajtjes së cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta si: ➤ Raportimi nga pedagogu për punën semestrale [Ev.A.1.36] ➤ Vlerësim i studentëve në fund të çdo semestri nga NJZHKC [Ev.A.1.35] ➤ Fokus Grupe [Ev.A.1.40] ➤ Vëzhgime në auditor [Ev.A.2.16] ➤ Rezultatet e provimeve [Ev.A.1.37] ➤ Miratimi i tezës së provimit nga drejtuesi/a i/e departamentit [Ev. A.3.15]; ➤ Mbledhje në departament për ecurinë e procesit mesimor [Ev.A.2.13] Ev. A.1.36 - Format i raportimit të punës semestrale Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.2.16 - Formular vlerësimi të mësimdhënies kolege me kolege (peer evaluation of teaching) Ev. A.1.37 - Formulari për transparencë të vlerësimit të studentëve Ev. A.3.15 - Model teze provimi Ev. A.1.40 - Guidë për fokus grup Ev. A.2.13 - Mbledhje departamenti DSHMT
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit	Në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes të cilësisë së programit të studimit, institucioni përdor metoda të tërthorta për vlerësimin e ecures dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve, si: ➤ Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve [Ev.A.2.6];[Ev.A.2.6.1] ➤ Sondazhe të studentëve që diplomohen





akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	➤ Sondazhe të Qeverisë studentore¹ ➤ Pyetësor i studentëve Alumni² NjZhKC në bashkëpunim me Zyrën e Alumnit dhe Karrierës realizojnë studime periodike të punësimit të studentëve dhe ka një bazë të dhënash të studentëve të punësuar për programet e tjera të studimit të cilat kanë përfunduar një cikël të plotë studimi. Aktualisht, në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” nuk ka të diplomuar. Pedagogët e jashtëm që janë edhe ekspertë të fushës gjithashtu, raportojnë për ecurinë e procesit mësimor dhe ofrojnë ekspertizën e tyre në përmirësimin e cilësisë së programit të studimit. Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II ¹https://umb.edu.al/news5488.html ²https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckfNk4_iFil4uHUnSzoNjxvjvwiBFAawg6tEW6GE7Rre0g/viewform?usp=sf_link			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4 Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Institucioni garanton në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm me qëllim përmirësimin e vazhduar të cilësisë të programit të studimit [Ev.A.1.2]. ✓ Në Komisionin e Sigurimit të Standarteve dhe Cilësisë (KSSC) është parashikuar që të ketë një përfaqësues nga studentët [Ev.A.1.9]. Në nenin 4 të rregullores për funksionimin e KSSC përcaktohet se katër prej anëtarëve janë përfaqësues të personelit akademik dhe i përkasin kategorisë “profesor” dhe “lektor” dhe një përfaqësues i studentëve. ✓ Gjithashtu, studentët janë të përfshirë në organe vendimmarrëse për të garantuar përcjelljen e mendimit të studentëve. ✓ Pjesë e grupit të vlerësimit të brendshëm të çdo programi studimi përfshin edhe një student në zbatim të udhëzimeve të Manualit të ASCAL për “Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit”.



	✓ UniBa nëpërmjet Zyrës së Alumnit dhe Karrierës realizon kontakte të vazhdueshme me studentët alumni mbi ecurinë në tregun e punës dhe marrjen e mendimit mbi përmirësimin e programeve të studimit komfort kërkesave të tregut të punës [Ev.A.1.30 neni10,11,12]; [Ev. A.1.29]. ✓ Përfaqësuesit e bizneseve janë bashkëpunëtorët më të ngushtë të njësisë bazë për ofrimin dhe përmirësimin e programeve të studimit në përputhje me kërkesat e tregut të punës, standardet dhe kriteret e cilësisë [Ev.A.3.7]. Ev. A.1.2 - Strategjia e Zhvillimit Institucional Ev. A.1.9 - Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Ev. A.1.30 - Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa Ev. A.1.29 - Plani Strategjik 2020 - 2025 Alumni dhe Karriera Ev. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Anëtarët e Komisionit të Sigurimit të Standardeve dhe Cilësisë dhe Anëtarët e Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë, kanë përgjegjësi dhe detyra konkrete dhe të ndryshme, në përshtatje edhe me rolet që ata kanë. Detyrat e tyre specifikohen në Rregulloren e UniBa-s [Ev.A.1.3], Rregulloren e Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë [Ev.A.1.9], Rregulloren e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë [Ev.A.1.10], si dhe në planin e punës së njësisë [Ev.A.1.38]. Për ruajtjen e standardeve dhe cilësisë [Ev. A.1.5] si dhe në funksion të përmirësimit të programeve të studimit, UniBa bazohet tek indikatorët që përcillen nga njësitë. NjZhKC ka si indikatorë parësorë monitorimin semestral të respektimit të Kalendarit Akademik [Ev.A.1.18] dhe vlerësimin e pedagogut të lëndës nga studentët. Këta indikatorë përdoren si burim për përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve dhe cilësisë. Gjithashtu, NjZhKC ka përgjegjësinë e menaxhimit në hartimin e programeve cilësore që plotësojnë nevojat e tregut të punës, përcaktimin e parimeve, standardeve dhe procedurave të përshtatshme për monitorimin, vlerësimin dhe përmirësimin e cilësisë, akreditimin e programeve të studimit dhe institucionit. Antarët e NjzhKC janë gjithashtu staf akademik në Fakultetin e Shkencave Mjekësore dhe Fakulteti e Ekonomisë, Qeverisjes dhe Drejtësisë. Ev. A.1.3 - Rregullore e Universitetit "Barleti" Ev. A.1.9 - Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë Ev. A.1.10 - Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë Ev. A.1.38 - Plani i punës së Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë



	EV. A.1.18 - Kalendar akademik i UniBa (2022-2023/2023-2024/2024-2025) Ev. A.1.5 - Manuali i cilësisë			
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.	Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit, institucioni garanton përfshirjen e njësisë bazë dhe kryesore përgjegjëse për programin e studimit, anëtarë të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe studentëve. Gjithashtu, anëtarët e grupit të vlerësimit të brendshëm [Ev. A.3.3] për programin e studimit janë: ➤ pedagogë pjesë e njësisë bazë që ofron programin, ➤ personel administrativ, ➤ studentë të programit. Vetë metodologjia e hartimit të RVB e përshkruar në hyrje të këtij raporti e përshkruan më së miri përfshirjen e të gjithë aktorëve në këtë proces. Komunikimi ruhet nëpërmjet <i>email-it</i> dhe i gjithë procesi është transparent për njësinë bazë dhe kryesore. Ev. A.3.3 - Urdhër i Rektorit për ngritjen e GVB			
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit është në përputhje me Kodin e Etikës [Ev.A.1.14] dhe përpiqet të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe të drejtave të studentëve [Ev.A.1.33]. Gjithashtu, në Statutin e UniBa-s [Ev.A.1.1 neni 3, pika 3] thuhet se “veprimtaria e UniBa me studentët dhe personelin mbështetet në meritat personale dhe përjashton çdo lloj diskriminimi”. Ev. A.1.1 - Statuti i Universitetit “Barleti” Ev. A.1.14 - Kodi i Etikës Ev. A.1.33 Rregullore e Këshillit të Etikës dhe Shanseve të barabarta			
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vryra në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Pjesë e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë janë edhe bashkëpunëtorë apo ekspertë të jashtëm [Ev.A.2.12], pedagogë me kohë të pjesshme, përfaqësues të institucioneve partnere [Ev. A.3.7] etj. Mendimet dhe ekspertiza e tyre vjen nëpërmjet tryezave të rumbullakëta, aktiviteteve të përbashkëta, mbledhjeve etj. Ev. A.3.7 - Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit Ev. A.2.12 - Vendim për ngritjen e Bordit të Karrierës në FSHM			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Politikat, strategjitë, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sigurimit të Cilësisë për programet në UniBa, janë transparente dhe publikohen në faqen e dedikuar Sigurimit të Cilësisë¹, si dhe në faqen zyrtare të institucionit². ¹ https://umb.edu.al/sigurimi-i-cilesise.html ² https://umb.edu.al/news4901.html https://umb.edu.al/news5125.html https://umb.edu.al/news5030.html
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Parimet mbi të cilat ndërtohet Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë janë të përcaktuara në Rregulloren e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë. Këto parime sigurojnë garantimin e transparencës me qëllim informimin e të gjithë partnerëve dhe publikut të gjerë për performancën e UniBa, njësitë të tij, programeve, kurrikulave, shërbimeve etj. Raporti vjetor i NjZhKC [Ev.A.1.39], publikohet duke respektuar lirinë akademike, ruan etikën akademike dhe respekton legjislacionin për mbrojtjen e të dhënave personale¹. Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024 ¹https://umb.edu.al/dossier-uniba.html
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Në raportin e saj vjetor [Ev. A.1.39], NjZhKC rekomandon detyra, zbatimi i të cilave ndiqet nga ajo dhe gjithë strukturat drejtuese të UniBa. Në Raport, NjZhKC -ja udhëzon njësitë bazë dhe kryesore lidhur me pikat e forta dhe të dobëta. Raporti përmban sugjerimet përkatëse për përmirësimin e veprimtarisë. Propozimet e NjZhKC shqyrtohen nga organet dhe autoritetet drejtuese të institucionit dhe reflektohen në vendimmarrje konkrete. Monitorimet dhe raportimet, si dhe marrja e mendimit të studentëve [Ev. A.1.35]; [Ev.A.2.6]; [Ev.A.2.6.1] shërbejnë për të nxjerrë konkluzione mbi cilësinë e punës së secilit. Plani i masave ka ndihmuar në shmangien e dobësive dhe vijimin me përparësi në përmirësim, duke ruajtur kështu cilësinë dhe standardet e kërkuara për programin e studimit. Ev. A.1.39 - Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024 Ev. A.1.35 - Formular vlerësimi i studentëve për lëndën Ev. A.2.6 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I Ev. A.2.6.1 - Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Programet e studimit përmirësohen vazhdimisht nëpërmjet pasurimit të literaturës bazë dhe mbështetëse, pasurimin dhe plotësimin e materialeve, temave mësimore, si edhe nëpërmjet ndryshimeve profilizuese të programit të studimit deri në masën 20% sipas parashikimeve në legjislacionin në fuqi. Si rregull, ndryshime të tilla profilizuese të programit të studimit mund të bëhen vetëm një herë nga njëri akreditim në tjetrin, por mund të ketë opt-out (përfjashtime) të justifikuar.

	Akreditimi është një proces me rëndësi dhe ndihmon fuqishëm për marrjen e vendimeve për të bërë ndryshime profilizuese të programit të studimit, për disa arsye: <u>Së pari</u>, vlerësimi i brendshëm tërësor i programit të studimit, gjithashtu nxjerr në pah pikat e forta dhe të dobëta të programit të studimit; <u>Së dyti</u>, vlerësimi i jashtëm i programit të studimit nga ekspertë dhe rekomandimet e bëra prej tyre, mund të nxjerrin në pah nevojën për përmirësime të programit të studimit; <u>Së treti</u>, akreditimi i programit realizohet pas ofrimit, për një periudhë të caktuar kohe, kur mësimdhënia është konsoliduar, rezultatet e studentëve kanë dalë disa herë dhe nevojat për përmirësim janë më të bazuara. Njësia bazë dhe kryesore, mbështetur në informacionet e mbledhura mund të kërkojë ndryshim pas një cikli të plotë të programit të studimit: në fund të tre viteve për programet <i>Bachelor</i>, në fund të vitit për programet <i>Master Profesional</i> me 60 ECTS, në fund të dy viteve për programet <i>Master i Shkencave</i> me 120 ECTS, në fund të pesë viteve për programet e studimit të integruara të ciklit të dytë me 300 ECTS, pas akreditimit të tyre dhe si rregull vetëm njëherë nga një akreditim në tjetrin. Programi i studimit “<i>Bachelor</i>” në “<i>Fizioterapi</i>”, duke qënë në proces të akreditimit të tij të parë, nuk i është nënshtruar ndryshimeve apo përditësimeve në planin mësimor.			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Njësia e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë organizon veprimtari periodike me personelin dhe me studentët për informimin, ndërgjegjësimin dhe trajnimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.¹ ¹https://umb.edu.al/news4901.html https://umb.edu.al/news5125.html https://umb.edu.al/news5030.html			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Fizioterapi”.

Pikat e forta dhe afirmime:

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. Q. Stafa, Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.asc.al

E-mail: info@asc.al

1. Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” është hapur dhe realizohet në përputhje me nevojat e tregut të punës kombëtar dhe ndërkombëtar.
2. Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore kombëtare.
3. Departamenti i Shkencave Mjekësore Teknike ka bashkëpunime efektive në kuadër të praktikave profesionale të programit të studimit “Bachelor” në “Fizioterapi”, duke mundësuar realizimin me sukses të tyre për të gjithë studentët e këtij programi studimi.
4. Programi i studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” zhvillohet në ambiente me infrastrukturë të përshtatshme për zhvillimin e leksioneve/seminareve, praktikave, laboratorëve dhe praktikave profesionale me qëllim arritjen e objektivave të programit të studimit.
5. Jetëgjatësia e Institucionit (20 vite) dhe stabiliteti financiar garantojnë vazhdueshmërinë dhe përmirësimin e programit të studimit në fjalë.
6. Në programin e studimit “Bachelor” në “Fizioterapi” janë angazhuar në mësimdhënie staf akademik me përvojë të gjatë mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore brenda dhe jashtë vendit.
7. Prezenca e bursave për programin e studimit si bursa sociale, ekselence, për arritje kulturore, për arritje në mësimnxënie që ka afruar studentët drejt IAL -së sonë.
8. Bashkëpunimi me institute, pjesë të Grupit Barleti, që zbatojnë projekte të ndryshme në kuadër të të cilit organizohen dhe marketohen aktivitete që ju krijojnë studentëve mundësi përfshirjeje.

Pika të dobta:

1. Mungesa e programeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave".

Rekomandime:

1. Rritja e kërkesës së studentëve që dëshirojnë të vazhdojnë programin e studimit në këtë fushë.
2. Rritje e aksesit, në literaturë shkencore, për kryerjen e kërkimit shkencor përmes fondit të librave në bibliotekë dhe bibliotekave online.

Evaluation's conclusions for the first cycle study program “Bachelor” in “Physiotherapy”.

Strengths and affirmations

1. The Bachelor's study program in “Physiotherapy”, is proposed and implemented in accordance with the national and international labour market needs.
2. The Department of Medical-Technical Sciences has effective collaborations in the framework of professional practices of the Bachelor's study program in “Physiotherapy”, enabling their successful implementation for all the students of this program.

3. The Bachelor's study program in "Physiotherapy" is in compliance with national legal and sub-legal acts.
4. The Bachelor's study program in "Physiotherapy" is conducted in facilities with appropriate infrastructure for lectures, seminars, practical sessions, laboratories, and professional practices to achieve the objectives of the study program.
5. The institution's longevity (20 years) and financial stability guarantee the continuity and improvement of the study program in question.
6. The Bachelor's study program in "Physiotherapy" involves an experienced academic staff with extensive teaching and research experience both nationally and internationally.
7. Scholarships, present for this study program, such as social scholarships, excellence scholarships, cultural achievement scholarships, and academic performance scholarships, has attracted students to our higher education institution.
8. Collaboration with institutes, part of the Barleti Group, that implement various projects through which activities are organized and marketed, offering students opportunities for involvement.

Weaknesses

1. Lack of second cycle programs (Master of Science).

Recommendation

1. Demand increasing from students who wish to continue their studies in this field.
2. Increasing the access to scientific literature for conducting research through the library book fund and online libraries.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË				X

CIKLIT TË PARË BACHELOR				
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

**Lista e evidencave për procesin e akreditimit të programit të studimit “Bachelor” në
“Fizioterapi” është si më poshtë vijon:**

Në nivel Institucioni:

Ev. A.1.1 Statuti i Universitetit "Barleti"

Ev. A.1.2 Strategjia e Zhvillimit Institucional

Ev. A.1.2.1 Strategjia e ndërkombëtarizimit të UniBa

Ev. A.1.3 Rregullore e Universitetit "Barleti"

Ev. A.1.4 Organigrama e Universitetit "Barleti"

Ev. A.1.5 Manuali i cilësisë

Ev. A.1.6 Marrëveshje dhe memorandume me IAL ndërkombëtare

Ev. A.1.7 Akti i hapjes së Universitetit “Barleti”

Ev. A.1.8 Vendim ASCAL për akreditimin e FSHM në UniBa

Ev. A.1.9 Rregullorja e funksionimit të Komisionit të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë

Ev. A.1.10 Rregullorja e Njësisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë

Ev. A.1.11 Manuali i hartimit, riorganizimit, mbylljes dhe vlerësimit të programeve të studimit

Ev. A.1.12 Intraneti

Ev. A.1.12.1 Udhëzues për përdorimin e strukturës së teknologjisë së informacionit UniBa

Ev. A.1.13 Manual për rekrutim, aplikim, regjistrim dhe transferim studimesh

Ev. A.1.14 Kodi i Etikës

Ev. A.1.15 Manuali i përdorimit të portalit Studentor

Ev. A.1.16 Rregullore e Brendshme për Transferimet dhe regjistrimet në programet e dyta

Ev. A.1.17 Open Day Barleti

EV. A.1.18 Kalendari akademik i UniBa (2022-2023/2023-2024/2024-2025)

Ev. A.1.19 Rregullore për funksionimin e sekretarisë

Ev. A.1.20 Rregullore e protokoll arkivës

Ev. A.1.21 Rregullore për Organizimin e Zgjedhjeve në Qeverinë Studentore

Ev. A.1.22 Manuali i menaxhimit të Burimeve Njerëzore

Ev. A.1.23 Format i dosjes personale të stafit

Ev. A.1.24 Manual i Klubeve Studentore 2024 2029

Ev. A.1.25 Rregullore e Bibliotekës

Ev. A.1.25.1 Platforma e bibliotekës online

Ev. A.1.26 Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2022

Ev. A.1.27 Raporti i Audituesit të Pavarur dhe Pasqyrat Financiare Individuale 2023

Ev. A.1.28 Burimet financiare në dispozicion të strukturave 2023-2026

Ev. A.1.29 Plani Strategjik 2020-2025 Alumni dhe Karriera

Ev. A.1.30 Rregullore e funksionimit të zyrave në shërbim të studentëve pranë UniBa

Ev. A.1.31 Format i miratuar i Syllabus-it në nivel institucioni

Ev. A.1.32 Udhëzues për metodat e mësimdhënies

Ev. A.1.32.1 Manual i mësimdhënies online

Ev. A.1.32.2 Guidë instruktive e mësimi On-line

Ev. A.1.33 Rregullore e Këshillit të Etikës dhe Shanseve të Barabarta

Ev. A.1.34 Rregullore për Vlerësimin dhe Administrimin e Performacës

Ev. A.1.35 Formular vlerësimi i studentëve për lëndën

- Ev. A.1.36 Format i raportimit të punës semestrale
- Ev. A.1.37 Formulari për transparencë të vlerësimit të studentëve
- Ev. A.1.38 Plani i punës së Njesisë së Zhvillimit të Kurrikulave dhe Cilësisë
- Ev. A.1.39 Raport vjetor për vlerësimin e cilësisë në UniBa 2023 2024
- Ev. A.1.40 Guidë për fokus grup
- Ev. A.1.41 Strategji e klubeve studentore 2024 2030
- Ev. A.1.42 Kërkimi shkencor në nivel institucioni

Në nivel Fakulteti dhe Departamenti:

- Ev. A.2.1 Rregullore e Fakultetit të Shkencave Mjekësore
- Ev. A.2.2 Raport vjetor i departamentit 2022 2023
 - Ev. A.2.2.1 Raport vjetor i departamentit 2023 2024
- Ev. A.2.3 Rregullore e Departamentit të Shkencave Mjekësore Teknike
- Ev. A.2.4 Plan veprimi për zhvillimin e DSHMT
- Ev. A.2.5 Lista e aktiviteteve të Fakultetit të Shkencave Mjekësore
- Ev. A.2.6 Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i I
 - Ev. A.2.6.1 Raporti i vlerësimit të studentëve për vitin akademik 2023-2024, semestri i II
- Ev. A.2.7 Lista e aktiviteteve studentore të FSHM
- Ev. A.2.8 Stafi akademik i FSHM dhe ngarkesa mësimore
- Ev. A.2.9 Literatura në Bibliotekë për Shkencat Mjekësore
- Ev. A.2.10 Urdhër i Rektorit për emërimin e Koordinatorit të Departamentit
- Ev. A.2.11 Vendim për mbarëvajtjen e laboratorëve didaktikë
- Ev. A.2.12 Vendim për ngritjen e Bordit të Karrierës në FSHM
- Ev. A.2.13 Mbledhje departamenti DSHMT
- Ev. A.2.14 Kërkesë për Përditësimin e Fondit të Librave për Vitin Akademik të Ri
- Ev. A.2.15 Aplikimi për akreditimin e programeve
- Ev. A.2.16 Formular vlerësimi të mësimdhënies kolegë me kolegë (peer evaluation of teaching)
- Ev. A.2.17 Raporti i kërkimit shkencor 2022 2023; 2023 2024 DSHMT
- Ev. A.2.18 Infrastruktura e UniBa në funksion të programeve të DSHMT

Në nivel programi studimi "Bachelor" në "Fizioterapi":

- Ev. A.3.1. Urdhër për hapjen e programit të studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
- Ev. A.3.2 Rregullore e programit të studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
- Ev. A.3.3. Urdhër i Rektorit për ngritjen e GVB
- Ev. A.3.4 Kërkesë për bazë materiale për laboratorin e Fizioterapisë
- Ev. A.3.5 Analiza e tregut të punës për hapjen e programit të studimit
- Ev. A.3.6 Kodifikimi i programit të studimit
- Ev. A.3.7 Marrëveshje bashkëpunimi në funksion të programit të studimit
- Ev. A.3.7.1 Raport mbi përftimet nga marrëveshjet e bashkëpunimit
- Ev. A.3.8 Paketa e praktikave profesionale
- Ev. A.3.8.1 Model i një dosje praktike profesionale në "Bachelor" në "Fizioterapi"
- Ev. A.3.8.2 Komisioni i vlerësimit për praktikën profesionale
- Ev. A.3.9 Programi orientues për provimin final
- Ev. A.3.10 Plani mësimor
- Ev. A.3.11 Syllabuset e programit të studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
- Ev. A.3.12 Paketa e provës finale
- Ev. A.3.13 Lista e shkëmbimeve Erasmus+ të stafit
- Ev. A.3.14 Cv e stafit akademik të programit të studimit
- Ev. A.3.15 Model teze provimi
- Ev. A.3.16 Plan financimi për programin e studimit "Bachelor" në "Fizioterapi"
- Ev. A.3.17 Kalueshmëria e studentëve 2022 2024